

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 им.З.С.Абдулаева с.Катар-Юрт»  
Ачхой-Мартановского муниципального района

**ПРИКАЗ**

от 02.09.2022г.

№ 137

**О проведении диагностики профессиональных потребностей и дефицитов педагогов МБОУ «СОШ №1 им.З.С.Абдулаева с.Катар-Юрт»**

В целях выявления профессиональных затруднений педагогов, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, определения направлений методического сопровождения образовательного процесса

приказываю:

1. Провести в период с 05.09. 2022 по 06.09. 2022 года диагностику профессиональных потребностей и дефицитов педагогов МБОУ «СОШ №1 им.З.С.Абдулаева с.Катар-Юрт»
2. Утвердить анкету - инструментарий диагностики согласно приложению № 1.
3. Заместителю директора по МР Цанцаевой З.Л.:
  - 3.1. Подготовить аналитическую справку в срок до 20.09.2022 года.
  - 3.2. Организовать участие педагогов в анкетировании в период с 05 по 06 сентября 2022 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор :

Э.М.Тагилева

С приказом ознакомлен(а)

З.Л.Цанцаева





Анкета

№ п/п	Направления деятельности	Степень дефицита		
		Да	Нет	Необходимо совершенствование
<b>Профессиональная компетентность</b>				
1.	Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей			
2.	Разработка программ курсов внеурочной деятельности			
3.	Организация различных видов деятельности обучающихся			
4.	Организация самостоятельной работы обучающихся			
5.	Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся			
6.	Применение в образовательной деятельности технологий проблемного развивающего, дифференцированного обучения и других современных образовательных технологий			
7.	Оценка образовательных результатов обучающихся			
8.	Организация работы с одаренными детьми			
9.	Организация работы со слабоуспевающими обучающимися			
10.	Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся			
И.	Осуществление межпредметных связей			
<b>Оценочно-рефлексивная компетентность</b>				
1.	Оценка результатов своей профессиональной деятельности			
2.	Коррекция своей профессиональной деятельности			
3.	Прогнозирование результатов своей педагогической деятельности			
<b>Педагогическая деятельность при подготовке и проведении урока</b>				
1.	Подбор необходимого учебного материала в соответствии с целеполаганием урока			
2.	Учет психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся			
3.	Подбор учебных заданий различной			



	степени сложности			
4.	Методическое обеспечение урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях)			
5.	Постановка цели урока			
6.	Включение обучающихся в формулирование целей урока			
7.	Включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач урока			
8.	Четкое определение места каждого урока в Системе уроков по определенной теме			
9.	Выбор оптимальных методов, форм, приемов и средств обучения			
10.	Рациональное распределение времени урока			
11.	Соблюдение требований санитарно-гигиенических норм			
12.	Создание условий для актуализации опыта обучающихся			
13.	Проблемное изложение материала урока			
14.	Предоставление возможности выбора обучающимися методов, форм, приемов, средств обучения			
15.	Проверка знаний обучающихся			
16.	Подведение итогов урока			
17.	Формулирование и разъяснение домашнего задания, определение его места в структуре урока			
18.	Умение использовать рефлексию на уроке			
19.	Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями			
20.	Комментирование учебных достижений обучающихся			
21.	Формирование положительной эмоциональной сферы обучающихся на уроке			
22.	Самоанализ урока			
<b>Психолого-педагогическая компетентность</b>				
1.	Учет психологических особенностей возраста в процессе обучения			
2.	Владение приемами планирования и организации учебной деятельности обучающихся			
3.	Владение приемами планирования и организации личного труда			
<b>Коммуникативная компетентность</b>				
1.	Социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности			
2.	Разрешение конфликтных ситуаций - взаимодействие с родителями			



	обучающихся			
3.	Организация совместной деятельности родителей и обучающихся			
4.	Взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся			
5.	Взаимодействие с администрацией ОУ			
6.	Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях			