

Утверждаю:

Директор МБОУ « СОШ №1

им.З.С. Абдулаева с.Катар-Юрт»


Тагилова Э.М.

План по профориентации на 2022-2023 учебный год

Цели

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся
- обеспечение широкого диапазона вариативности профориентационной работы разными нетрадиционными методами и формами.
- дополнительная поддержка некоторых школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Пояснительная записка

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Школа должна осознать свою долю экономической ответственности перед страной. Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы нашел возможно более полное применение своим

интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессия (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направление деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и, в достаточной степени, необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях: общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится под руководством директора, заместителями по воспитательной и учебно-воспитательной работе, классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **Профессиональная информация.**
- **Профессиональное воспитание.**

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средне школе.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Что касается форм работы, то это могут быть:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:

- 1) **Систематичность и преемственность** – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
- 2) **Дифференцированный и индивидуальный подход** к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

**План профориентационной работы психолога в школе
на 2022-2023 учебный год**

	Содержание деятельности	сроки	классы	Ответственные
	<i>Организационная работа в школе</i>			
1.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников X, XII кл.)	сентябрь	9-11	Зам. директора по УВР
2.	Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных	сентябрь	1-11	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР
3.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	В течение года	1-11	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
4.	Практиковать отчетность учителей-предметников, кл. руководителей, руководителей кружков о проделанной работе	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР
5.	Подготовка рекомендаций кл. руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе	октябрь	7-11	Педагог - психолог
6.	Организовать помощь в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся	сентябрь	1-11	Зам. директора по ВР
7.	Скоординировать деятельность учителей, работающих в классе, психолога, медика и других	октябрь	7-11	Зам. директора по ВР

	специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися			
	Работа с родителями			
1.	Организовать для родителей лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	ноябрь	9-11	Зам. директора по воспитательной работе
2.	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов по выбору, факультативов. «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	В течение года	9-11	Кл. руководитель, Психолог
3.	Организовать встречи уч-ся с их родителями -представителями различных профессий	декабрь	9-11	Кл. руководитель Учителя-предметники
4.	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения	В течение года	9-11	Кл. руководитель
5.	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных). «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» «Медицинские аспекты при выборе профессии»	По плану родительских собраний	9-11	Зам. директора по воспитательной работе Кл. руководители
6.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	март	9-11	Кл. руководители Психолог
	Работа с учащимися			
1.	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	В течение года	9-11	Кл. руководитель
2.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов»	сентябрь	9-11	Психолог. Кл. руководитель
3.	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	декабрь	9-11	Кл. руководитель Психолог
4.	Классный час «В мир профессий»	февраль	5-11	Классные руководители
5.	Игра по профориентации	февраль	5-11	Вожатая

6.	Дискуссии «Успех в жизни»	март	5-11	Классные руководители
7.	Классный час «Выбирая профессию»	март	9-11	Классные руководители
8.	Игра «Я – лидер»	апрель	5-11	Вожатая
10.	Информационный час «Свободное время с пользой»	апрель	5-11	Классные руководители
11.	Тренинг «Я и другие»	май	5-11	психолог
2	консультация «Как подготовить ребенка к экзаменам»	май	9-11	психолог
3	Организация работы кружков на базе школьных мастерских и вовлечение в них учащихся. Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества	сентябрь	1-11	Учителя "Технологии"
4	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	февраль	5-11	Психолог
5	Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке: - знакомство с профессиями, связанными с растениеводством; - знакомство со строительными профессиями; - пришкольный лагерь дневного пребывания с трудовым направлением.	май	7-9 кл 9-10 кл	Зам. директора по воспитательной работе Кл. руководители
6	Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	В течение года	5-11	Библиотекарь.
7	Защита проектов “Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана” “Ступени мастерства” “Мои жизненные планы, перспективы и возможности”	май	5-11	Кл. руководитель