

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» Чеченская  
Республика Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 им. З.С. АБДУЛАЕВА с. КАТАР-ЮРТ»  
(МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт»)

«Техьа-Мартан муниципалитетин дашаран дакъа» Нохчийн Республикан Муниципалитетин  
бюджетни йукъарадешаран учреждени «Котар-Юртан №1 йолу йукъсера йукъарадешаран  
Абдулаева З.С. цIарах школа» (МБЙУУ «Котар-Юртан №1  
йолу Абдулаева З.С. цIарах ЙУЙУШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №1 им. З. С. Абдулаева  
с. Катар-Юрт»

Протокол от 18.03.2026 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №1

им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт»

Э.М. Тагилева

18.03.2026г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 1**  
**имени З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт»**  
**за 2025 календарный год**

с. Катар-Юрт - 2026

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт»
Руководитель	Тагилева Элина Магомедовна
Адрес организации	366607 с. Катар-Юрт, ул. А.А. Кадырова, д. 296а
Телефон, факс	8 (928)-087 31 49; (факса нет)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Katyr_shkola1@mail.ru">Katyr_shkola1@mail.ru</a>
Адрес сайта	Katar1.edu95.ru
Учредитель	Учредитель: МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» Начальник МУ «Отдела образования» Ачхой-Мартановского муниципального района Ахмадов Хасан Рамзанович. 8(938) -911 91 11
Дата создания	1961г. Новая дата (21.08.2019)
Лицензия	от 12 мая 2015 г. №1902, Министерство образования и науки Чеченской Республики (срок действия – бессрочно) на право ведения образовательной деятельности.
Лицензия	от 14.12.05.2016г. № 1910. Министерство образования и науки ЧР. (Срок действия: бессрочно) на право ведения дополнительной деятельности
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.02.2016, № 0870. Министерство образования и науки ЧР срок действия: до 23.06. 2026г. ОГРН 1082033000851; ИНН 2002002871

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. З. С. Абдулаева с. Катар-Юрт» (далее – Школа).

Месторасположение Школы: Ачхой-Мартановский район, село Катар-Юрт, улица А. Кадырова, 296а, (на верхнем краю села). Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 40% – рядом с новой школой, в соответствии с микроучастками; 60 % процентов – на более отдаленных улицах (по микроучасткам Школы).

Школа типовая, трехэтажная. Многокомплектная.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ№1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФГО НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального, общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФОП НОО, ООО, и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ№1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО).

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи за 2025 год с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Приказ МО и Н РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МО и Н РФ от 14.06. 2013г. №462;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказом МО и Н РФ от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 №1324;

#### 1. Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

## **2. Изменения в ФОП с 1.09.2025**

С 1 сентября 2025 года вступают в силу изменения в федеральных основных общеобразовательных программах (ФОП), утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года №704.

Нормативные правовые документы:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 февраля 2025 г., регистрационный № 812200).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (далее – приказ от 09.10.2024 № 704).

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП НОО/ООО/СОО.

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО/СОО и элементов содержания по учебным предметам.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» исключен из преподавания с 1.09.2025г. вместо него в курс «История» включен новый раздел «История нашего края».

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7 классах обществознание не изучается в 8-9 – без изменений (8 класс – 1 час в неделю, 9 класс – 1 час в неделю).

С 1.09. 2026г. предмет «Обществознание» будет изучаться с 9 класса.

в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет:

5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 час (история нашего края);

6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).

8 класс – без изменений (2 часа в неделю).

п.167.13. При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендуется увеличить на 17 учебных часов.

9 класс – без изменений (2 часа в неделю), на историю России, для 9-х классов — 23 часа на всеобщую историю и 45 часов на историю России.

В 8–9-х классах изменения предусмотрены с 1 сентября 2026 года: для 8-х классов отводится 34 часа на всеобщую историю и 68 часов.

Таким образом, с 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Некоторые педагоги школы в период с 20.05.2025 по 20.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ГБУ ИРО (Институт развития образования) ЧР.

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

#### Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП

Приказы № 370, 371, 37	Приказ № 704
<p><b>НОО: п. 19.7.</b>  <b>ООО: п. 18.4</b>  <b>СОО: п.18.4</b></p> <p>Внутренняя оценка включает:  стартовую диагностику;  текущую и тематическую оценки;  итоговую оценку;  промежуточную аттестацию;  психолого-педагогическое наблюдение;  внутренний мониторинг образовательных результатов обучающихся.</p>	<p><b>Дополнить: НОО:</b>  Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса.</p> <p>При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.</p> <p><b>ООО СОО:</b>  Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).</p> <p>Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).</p> <p>При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.</p>

**Федеральный календарный учебный график.** Школы могут самостоятельно устанавливать режим работы и график учебного года с учётом законодательства и гигиенических нормативов — по четвертям, триместрам, индивидуальному графику.

**Норма о каникулах.** Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет не менее 126 дней для 5–9-х классов.

### 3. Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы эти же два

профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль обучения			
Социально-экономический		Универсальный	
Профильные предметы		Профильные предметы	
Математика Литература	Математика/ Русский язык	Математика Литература	Математика/ Русский язык
Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 уч. году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году	
10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
4	11	9	1
9	17	9	11

Основной задачей профильного обучения является изучение обучающимися углубленных знаний в той области, и по тем дисциплинам, которые учащиеся смогут реализовать в рамках последующего обучения или трудовой деятельности.

Ч. 25 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» поясняет, что направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности. Профильные общеобразовательные предметы – это курсы повышенного уровня, углубляющие базовые общеобразовательные предметы. Перечень профилей на среднем уровне образования (п. 18.3.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413).

Всего на конец 2025 календарного года в образовательной организации получали образование 427 обучающихся.

Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ.

При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

**Общий состав обучающихся на момент самообследования:** 425 учащихся.

- 25 детей из многодетных семей;
- 35 детей из неполных семей;
- 6 детей из малообеспеченных семей.

Количество обучающихся:

2025 отчетный год – на конец мая 2025 года – 456

на начало сентября 2025 -433 чел.

на конец декабря 2025 года – 425 чел.

**В приемной кампании 2025 календарного года** в МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» не поступали дети иностранных граждан.

#### **4. Реализация плана к «Году начальной школы» в сентябре-декабре 2025г.**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики №730-п от 08.09.2025г. «о проведении Года начальной школы в ЧР» и приказом МБОУ «СОШ № 1 им.

З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» № 145/1 от 17.09.2025г. утвержден школьный план Проекта «Год начальной школы» (приложение к приказу Министерства образования и науки ЧР № 730-п от 08.09.2025). По реализации Проекта «год начальной школы» школьным координатором назначена ЗДМР Минтаева Л.Т.

В МБОУ «СОШ № 1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» в период с 17.09.2025 по 30.12.2025 проведены следующие мероприятия:

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ № 1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт», посвященных «Году начальной школы в течение 2025/26 учебного года:

1. Участие учителей начальных классов в цикле семинаров «Проектирование учебного занятия в начальной школе с учетом ВПР».

2. Реализация проекта «Уроки нас сцене»: педагогический дуэт.

3. Участие в межрегиональном проекте «Взаимобучение городов».

4. Участие в обучающих семинарах в рамках проекта «ПРОчтение».

5. Участие в региональной проектной сессии «Искусство маленьких шагов».

6. Участие в региональной метапредметной неделе в начальной школе. Открытые уроки и внеклассные мероприятия провели учителя начальных классов:

Магомадова М.А. («Единый урок права-права детей!» 2 А класс)

Ахтаханова Д.А. (открытый урок «Водоемы земли» 4А класс «окружающий мир»,

Демельханова А.Б (урок математики 1А класс «Присчитывание и отсчитывание по 2»),

Джамбулатова М.М. (внеклассное мероприятие «Конституция-основной закон страны! Ко Дню Конституции 2Б класс),

3. В рамках плана основных мероприятий к «Году начальной школы» в период с 21.09.2025 по 30.12.2025г. проведены следующие школьные мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Общешкольная линейка, посвященная открытию «года начальных классов»	21.09.2025	Советник директора по воспитательной работе Конаева А.Д.	454 обучающихся
Конкурс сочинений «Моя любимая книга», «История моей школы».	Ноябрь-декабрь 2025	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	56 обучающихся
Конкурс сочинений и рисунков «С чего начинается Родина!»		Тагирова Ш.С.	

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями в период с сентября по декабрь 2025г. проект «Год начальной школы» 64 процентов обучающихся школы.

## **5. Организация профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2025 календарного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году. В первом полугодии 2025 года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025/26 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

- Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:  
назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Конаева А.Д.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Бокова Л. С-А.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## **6. Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.**

Для реализации профориентационного минимума привлечены следующие партнеры:

- Чеченский государственный колледж;
- Чеченский педагогический университет (ЧГПУ)
- Медицинский колледж;
- Теплостройпроект-С (завод по производству отопительных котлов и другого снабжения);
- Первая городская больница г. Грозный;
- Пекарни хлебо-булочных изделий с. Катар-Юрт.
- Швейная платформа -ателье.
- Кондитерские в селе Катар-Юрт.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в «Дне профессии», «Дне открытых дверей», «Дне выпускника».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

МБОУ «СОШ №1 им. З. С. Абдулаева с. Катар-Юрт» взаимодействует с ДДТ (дом детского творчества), учащиеся выступают в разных мероприятиях музыкального творчества, в ДЮСШ по проведению спортивных соревнований; взаимодействует в соревнованиях футбольных команд на районном уровне.

Школа взаимодействует со многими учебными заведениями Чеченской Республики.

В рамках реализации профориентационного направления «СОШ №1 с. Катар-Юрт» посетили представители Чеченского государственного нефтяного колледжа г. Грозный, представители АТК (аграрно-технический колледж с. Серноводск), ЧМБК (Чеченский медицинский базовый колледж), ЧГК (Чеченского государственного колледжа), колледжа ГНТУ, колледжа ЧГПУ, Сунженского государственного колледжа, Гуманитарно-технического колледжа (ГТК). Выпускники 9-11 классов посетили ЧГУ, ЧГПУ, Ссузы, ГПК

(Государственный педагогический колледж) в «День открытых дверей». Каждый год ведется взаимодействующая профориентационная работа с представителями данных учебных заведений с выпускниками школы. В работу постоянно привлекается родительская общественность, проводятся семинары по актуализации профориентационной работы. Выпускники 9-11 классов посетили завод «Рим-строй», мукомольную фабрику в с. Шаами-Юрт, местные пекарни, животноводческую ферму, в с. Катар-Юрт, ФАП- амбулаторию в с. Катар-Юрт, местные пекарни с. Катар-Юрт и

местные ателье. Ребята с радостью ознакомились как с новыми технологиями, так и с самим процессом производства.

## **7. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).
- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность нарушать порядок;
- на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0.

## **7. Воспитательная работа**

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В 2025 году в школе продолжает работу группа РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Конаева А.Д., ассистент-педагог-организатор Минтаева М.Х.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 21 процента.

В первом полугодии 2025 календарного года школа реализовывала одну дополнительную общеразвивающую программу творческого направления (театральный кружок) «Сцена мечты» - руководитель Конаева А.Д.

Во втором полугодии 2025 года с 1.09.2025 школа реализует две дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям: художественное направление (театральный кружок) «Сцена мечты» - руководитель Конаева А.Д. и кружок детского художественно-музыкального творчества «Дека Аз!» руководитель Мадаева М.С.

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление в школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления (согласно Устава МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт».

### **1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

<b>Школьное Ученическое самоуправление (ШУС)</b>	<p>Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, помогает учителям в организации досуговой деятельности учащихся, а также самостоятельно планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся;</p> <p>-контролирует дежурство учащихся, поддерживает дисциплину и порядок в школе;</p> <p>-на своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий;</p> <p>-заслушивает отчеты о работе комитетов и принимает по ним необходимые решения;</p> <p>-принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.</p>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Педагогический совет школы осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul> <p>-внесение предложений директору по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся;</p> <p>- решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;</p> <p>- рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.</p>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Общее собрание (конференция) работников является коллегиальным органом управления:</p> <p>- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

<b>Родительский комитет</b>	<p>Родительский комитет является представительным органом, представительных, совещательных и иных органах школы.</p> <p>Содействует администрации школы по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;</li> <li>- защиты законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>- организации и проведения мероприятий в школе.</li> </ul> <p>- Обеспечивать соблюдение школой прав и законных интересов родителей (законных представителей).</p> <p>Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся школы, в том числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребенка в семье.</p> <p>- От имени родителей (законных представителей) обучающихся</p> <p>Родительский комитет выполняет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Координирует деятельность родительских комитетов классов.</li> <li>- Оказывает помощь администрации школы в проведении родительских собраний (общих и в классе), организации и проведении мероприятий, в том числе выездных и. т. д.</li> </ul>
-----------------------------	---

Подробные полномочия и процедура формирования органов управления описаны в уставе Школы.

Для осуществлений учебно-методической работы в Школе действует ШМС и создано два предметных объединения по следующим направлениям:

МО начальных классов - (руководитель МО учитель начальных классов Ахтаханова Д.А.).

-естественно-научное (руководитель МО учитель математики Цанцаева З.Л.).

Методическая тема школы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Направления методических объединений:

1. естественно-научное направление
2. объединение учителей начальной школы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

### **Образовательные услуги**

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг является одним из стратегических направлений работы школы. Общая идея работы с родителями в том, что они должны принимать самое активное участие в формировании успешной личности своего ребенка, прибегая к различным мероприятиям, проводимым школой.

В школе сложилась вертикально-горизонтальная система управления.

Вертикальная структура: директор – заместители директора, учителя, классные руководители – обучающиеся – родители.

Горизонтальная структура управления:

- Педагогический совет-учитель, учащийся, родитель;
- Профессиональные объединения педагогов – методический совет (МС);
- школа молодого педагога (ШМП);

-Ученическое самоуправление – ученики школы;

-Совет профилактики – педагоги, обучающиеся, родители; -Совет родителей – родители, директор школы, классные руководители.

Школьное ученическое самоуправление Управленческий совет школы

Учащиеся 9-11 класса:

- президент школы Магомадовв Абдул-Малик (11 класс)

Участники ученического состава совета:

Абуезитова Мухаммад (10 класс), Астамирова Зулихан (10 класс), Митаева Хадижат (10 класс), Тепсуркаев Ахмед (10), Асуева Ясмينا (9 класс), Ибрагимова Хадижа (9 класс), Эльсаев Рамзан (9 класс), Чентиев Башир (9 класс).

Общественно-государственный характер управления обеспечивается взаимодействием педагогического совета, Совета родителей, ученического самоуправления, что создает предпосылки для обеспечения государственно-общественного управления в школе.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют ученическое управление и общий родительский комитет. По итогам календарного 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Всего в 2025 году в образовательной организации на конец декабря получали образование 425 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	173
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	225
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	29

В рамках дорожной карты школа утвердила в 2025 календарном учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

СОО (ФОП), учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для выполнения новых требований и качественной реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФГОС (ФОП) СОО для 11 классов в МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» на 2025-2026 учебный год реализовывалась работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала, также деятельность рабочей группы в 2025 году по подготовке Школы к постепенному переходу на ФГОС ФОП. Мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2025 года в МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» продолжается реализация в образовательном процессе предметных концепций в обязательной части учебного плана школы на 2025-2026 учебный год: в школьном расписании основной школы продолжается преподавание предмета "Труд» (технология), который заменил существующий предмет "Технология" и предмета ОБЗР, который заменил предмет ОБЖ с 1 сентября 2024 года.

### **Цифровая образовательная платформа ФГИС «Моя школа»**

В 2025 году была продолжается системная работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов.

На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Далее образовательная деятельность в Школе реализуется следующими локальными-нормативными актами;

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Расписание уроков.
- Расписание звонков.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), ФОП СОО для 10-11 классов,

ФГОС ФОП СОО для 11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Численность обучающихся, осваивающих АООП (по видам): - АООП (7.2 ЗПР) – 1 обучающийся.

### Общая численность обучающихся

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням образования:

- ФООП НОО – реализуют 172 обучающихся;
- ФООП ООО – реализует 224 обучающихся;
- ФООП СОО – реализует 29 обучающихся.

## IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Организация учебного процесса:

Общее число учащихся в Школе учащихся:

Классы	на 30 мая 2025г.		на 30 декабря 2025г.	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
1-4 классы	8	179	7	172
5-9 классы	10	223	11	224
10-11 классы	3	54	2	29
<b>Всего классов</b>	<b>21</b>	<b>456</b>	<b>21</b>	<b>Всего: 425</b>

№ п/п	Формы обучения	Начальная школа	Средняя (основная) школа	Средняя (старшая) школа
1.	Очная	172	224	29
2.	Семейная	-	0	-
3.	Индивидуальная	0	-	-
4.	Надомное обучение	0	-	-
5.	Самообразование		-	17

### Режим работы Школы:

Пятидневная учебная неделя - 1 смена.

Время обучения: с 8.00 до 19.00.

**Продолжительность урока: 40 минут**

- в 1 классах – 35 минут в первом полугодии;

- 40 минут во втором полугодии;

- во 2-4 классах 40 минут. 5-11 классы – 40 мин., во втором полугодии по 45 мин.

Начало занятий: 1 смена 8.00- 13.40.

**Количество учащихся в разрезе классов на конец 2025 учебного года:**

Классы	Количество классных параллелей по школе на конец 2025г.	Итого
--------	---	-------

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	классов по школе
	2	2	1	2	3	2	2	2	2	1	1	19
<b>Кол-во учащихся</b>	39	49	27	57	58	36	45	43	42	17	12	425

Сменность и классы: В первую смену получают образование: 1А, 1Б, 3 кл., 4А, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10, 11 классы – 17 классов.

Во вторую смену 3 начальных класса: 2А, 2Б, 4Б. Школа считается с режимом одной смены.

## **9. «Точка Роста»**

Реализовывалась программа по профориентации на базе образовательного Центра «Точка роста» - 3 программы (охват учащихся 65% от общего количества, занятых в образовательном центре).

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 75% процентов.

Продолжается работа в проекте федеральной программы «Пушкинская карта», которая позволяет учащимся в возрасте от 14 лет посещать культурные мероприятия (спектакли, театры, музеи, кино), и для реализации учащиеся покупают билеты.

Номинал «Пушкинской карты на одного ученика составляет 5000р.

Родители (законные представители) учащихся могут ознакомиться с подробностями на сайте Школы в разделе «Пушкинская карта».

1. **ЕКДНВ.** В школе уделяется большое внимание духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, воспитанию базовых национальных ценностей, таких как Родина, семья, родной дом. В рамках Единой концепции в 1 полугодии в школе проведены следующие мероприятия: 70-летие Первого Президента ЧР, Героя России А.Х. Кадырова.
2. День Республики, День Чеченской Женщины, беседы о жизни Пророков в 5-11 классах, посещены театры имени Х. Нурадилова, имени М.Ю. Лермонтова в количестве- 234 человек;
3. Проведены встречи с инспекторами ОПДН по профилактике психотропных веществ;
4. Провели мероприятия обучающего характера на тему «Светоотражающие знаки» во 2-9 классах с инспекторами ГИБДД Ачхой-Мартановского района.
5. Проведены беседы по профилактике терроризма и экстремизма, проведены мероприятия, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»;
6. – Встречи по профилактике ПДД.
7. - Спортсмены школы приняли участие в различных соревнованиях по волейболу, баскетболу и футболу. Учащиеся школы участвовали в муниципальных соревнованиях в которых заняли второе место.

#### **8. «Ключевые общешкольные дела»**

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы в первом полугодии.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Активно работает страница инстаграм МБОУ «СОШ №1 с. Катар-Юрт», ВК, телеграмм, «Макс» и школьный сайт. Активно ведется работа нацпроекта «Образование» по освещению событий в форме (инфоповодов, пресс-релизов), происходящих внутри школы, а также за ее пределами с участием нашей школы.

В рамках реализации «Программы воспитания» проведены следующие мероприятия:

- профилактика правонарушений
- самоуправление в школе и классе
- семейное воспитание
- контроль за воспитательным процессом
- работа с классными руководителями
- работа с родителями.

«Школьный спортивный клуб»

В школе работает ШСК «Горец», в который входят спортивные секции: «Юнармия»,

«Волейбол». Секции посещают обучающиеся 5 – 11 классов (65 чел., 11%).

«Школьный музей», «Школьный театр».

В школе организована работа музея краеведческой направленности, посвященный Односельчанину (жителю села Катар-Юрт), патриоту чеченского народа, участнику ВОВ 1941-1945 гг. З.С. Абдулаеву (1929-1994гг.).

В музее проводятся экскурсии, мероприятия. Материалы музея используются обучающимися при подготовке к олимпиаде по истории, в работе над проектами, при выполнении исследовательских работ.

Таким образом, все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Данные мониторинга уровня эффективности деятельности классных руководителей**

Кл. рук.	Всего классных руководителей	Уровень эффективности деятельности классных руководителей				
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
2025 год	20	1	2	8	5	4

#### **1. Горячее питание в Школе**

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению.

Хорошая организация школьного питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов определяющих здоровье подрастающего поколения.

Наша школьная столовая осуществляет современное обеспечение качественным питанием учащихся школы. Каждую неделю обновляется меню питания.

#### **2. Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях**

Тренировочная эвакуация учащихся проводится регулярно дважды в год.

В целях повышения эффективности реализуемых мер по обеспечению антитеррористической защищенности, отработки алгоритма действий

сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации в школе была проведена объектовая тренировка по теме «Действия классных руководителей и обучающихся при условном совершении террористического акта». Целью тренировки ставилось обучение педагогических работников и учащихся школы умению действовать в случае нападения в здании школы.

При проведении тренировки отработаны следующие основные учебные вопросы:

- Обнаружение проникновения подозрительных лиц в здание школы.
  
- Информирование администрации школы о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Оповещение работников школы и обучающихся о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Отработка практических навыков изолирования обучающихся в учебных кабинетах.

В ходе тренировки достигнуты следующие результаты:

Действия классных руководителей и учащихся в основном выполнялись в соответствии с поставленными задачами, своевременно и грамотно, с соблюдением техники безопасности. Двери кабинетов были заперты, забаррикадированы, учащиеся, по возможности, укрыты. На проведение данных мероприятий затрачено в среднем 10 минут.

## **11. Внеурочная деятельность в школе**

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности на 2025г. Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) – 100%

План внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов и является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими основной образовательной программы с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

План внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 1 им. З. С. Абдулаева с. Катар-Юрт» формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ №1 им. З. С. Абдулаева

с. Катар-Юрт» учитывает:

- особенности МБОУ «СОШ № 1 им. З. С. Абдулаева с. Катар-Юрт» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

-особенности информационно-образовательной среды МБОУ «СОШ 1

им. З. С. Абдулаева с. Катар-Юрт» национальные и культурные особенности Чеченской Республики.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

В системе обучающимися 6-11 классов продолжается реализация освоения программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты» 1 ч. в неделю (в четверг). Отказов учеников или родителей от посещения занятий также не зафиксировано.

Внеурочное занятие «Разговоры о важном» в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

**Вывод:** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (творческих конкурсах, выставках, экскурсиях и т.п.):

1-4 классы – 70%

5-9 классы – 37%

10-11 классы – 25%.

В первом полугодии внеурочная деятельность 2025 года реализовалась по шести направлениям:

**ВД НОО:**

**План внеурочной деятельности в 1-11 классах МБОУ «СОШ №1  
им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт»**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование учебного курса	Кол-во часов	Класс	ФИО учителя
1.	<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</i>	«Разговоры о важном»	1	1А	Демельханова А.Б.
		«Разговоры о важном»	1	1Б	Мутаева С.М.
		«Разговоры о важном»	1	2А	Магомадова М.А.
		«Разговоры о важном»	1	2Б	Джамбулатова М.М.
		«Разговоры о важном»	1	3 кл.	Надаева Х.У.
		«Разговоры о важном»	1	4А	Ахтаханова Д.А.
		«Разговоры о важном»	1	4Б	Мутаева С.М.
		«Разговоры о важном»	1	9Б	Каурнукаева М.С.
		«Разговоры о важном»	1	10 кл.	Тагирова Л.Т.
		«Разговоры о важном»	1	11 кл.	Тагирова Ш.С.
№	Направление ВД	Учебный курс		Класс	ФИО учителя
2.	<i>Занятия по формированию функциональной грамотности</i>	Читаем, считаем, наблюдаем	1	1А	Демельханова А.Б.
		Читаем, считаем, наблюдаем	1	1Б	Мутаева С.М.

	<i>обучающихся</i>	Читаем, считаем, наблюдаем	1	2А	Магомадова М.А.	
		Читаем, считаем, наблюдаем	1	2Б	Джамбулатова М.М.	
		Читаем, считаем, наблюдаем	1	3 кл.	Надаева Х.У.	
		Читаем, считаем, наблюдаем	1	4А	Ахтаханова Д.А.	
		Читаем, считаем, наблюдаем	1	4Б	Мутаева С.М.	
<b>№</b>	<b>Направление ВД</b>	<b>Учебный курс</b>		<b>Класс</b>	<b>ФИО учителя</b>	
3.	<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	«Тропинка в мир профессий»	1	1А	Демельханова А.Б.	
		«Тропинка в мир профессий»	1	1Б	Мутаева С.М.	
		«Тропинка в мир профессий»	1	2А	Магомадова М.А.	
		«Тропинка в мир профессий»	1	2Б	Джамбулатова М.М.	
		«Тропинка в мир профессий»	1	3 кл.	Надаева Х.У.	
		«Тропинка в мир профессий»	1	4А	Ахтаханова Д.А.	
		«Тропинка в мир профессий»	1	4Б	Мутаева С.М.	
<b>№</b>	<b>Направление ВД</b>	<b>Учебный курс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО учителя</b>	
4.	<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	«Забавный английский»	1	2А	Магомадова М.А.	
		«Забавный английский»	1	2Б	Джамбулатова М.М.	
		«Забавный английский»	1	3 кл.	Надаева Х.У.	
		«Забавный английский»	1	4А	Ахтаханова Д.А.	
		«Забавный английский»	1	4Б	Мутаева С.М.	
<b>№</b>	<b>Направление ВД</b>	<b>Учебный курс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО учителя</b>	
5.	<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	«Здоровейка»	0,5	1А	Демельханова А.Б.	
		«Здоровейка»	0,5	1Б	Мутаева С.М.	
		«Здоровейка»	0,5	2А	Магомадова М.А.	
		«Здоровейка»	0,5	2Б	Джамбулатова М.М.	
		«Здоровейка»	0,5	3 кл.	Надаева Х.У.	
		«Здоровейка»	0,5	4А	Ахтаханова Д.А.	
		«Здоровейка»	0,5	4Б	Мутаева С.М.	
		Курс по родному языку «Текстан исбаьхалла»	1	1А	Демельханова А.Б.	
		Курс по родному языку «Текстан исбаьхалла»	1	1Б	Мутаева С.М.	
		Курс по родному языку «Текстан исбаьхалла»	1	2А	Магомадова М.А.	
		Курс по родному языку «Текстан исбаьхалла»	1	2Б	Джамбулатова М.М.	
		Курс по родному языку «Текстан исбаьхалла»	1	3 кл.	Надаева Х.У.	
		Курс по родному языку «Текстан исбаьхалла»	1	4А	Ахтаханова Д.А.	
		Курс по родному языку «Текстан исбаьхалла»	1	4Б	Мутаева С.М.	

№	Направление ВД	Учебный курс	Кол-во часов	Класс	ФИО учителя
6.	<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления</i>	«Орлята России»	0,5	1А	Демельханова А.Б.
		«Орлята России»	0,5	1Б	Мутаева С.М.
		«Орлята России»	0,5	2А	Магомадова М.А.
		«Орлята России»	0,5	2Б	Джамбулатова М.М.
		«Орлята России»	0,5	3 кл.	Надаева Х.У.
		«Орлята России»	0,5	4А	Ахтаханова Д.А.
		«Орлята России»	0,5	4Б	Мутаева С.М.

**ВД ООУ-СОУ:**

№	Направление ВД	Учебный курс	Кол-во часов	Класс	ФИО учителя	
1.	<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</i>	«Разговоры о важном»	1	5А	Цанцаева З.Л.	
		«Разговоры о важном»	1	5Б	Надаева Х.У.	
		«Разговоры о важном»	1	5В	Охаев З.К.	
		«Разговоры о важном»	1	6А	Минтаева Л.Т.	
		«Разговоры о важном»	1	6Б	Тураева Р.Я.	
		«Разговоры о важном»	1	7А	Конаева А.Д.	
		«Разговоры о важном»	1	7Б	Янурсаева Л.А.	
		«Разговоры о важном»	1	8А	Ахтаханова Д.А.	
		«Разговоры о важном»	1	8Б	Бачаева К.А.	
		«Разговоры о важном»	1	9А	Сосуркаева Т.В.	
		«Разговоры о важном»	1	9Б	Каурнукаева М.С.	
		«Разговоры о важном»	1	10 кл.	Тагирова Л.Т.	
«Разговоры о важном»	1	11 кл.	Тагирова Ш.С.			
№	Направление ВД	Учебный курс	Кол-во часов	Класс	ФИО учителя	
2.	<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	«Россия - мои горизонты»	1	6А	Цанцаева З.Л.	
		«Россия - мои горизонты»	1	6Б	Надаева Х.У.	
		«Россия - мои горизонты»	1	7А	Охаев З.К.	
		«Россия - мои горизонты»	1	7Б	Минтаева Л.Т.	
		«Россия - мои горизонты»	1	8А	Тураева Р.Я.	
		«Россия - мои горизонты»	1	8Б	Конаева А.Д.	
		«Россия - мои горизонты»	1	9А	Янурсаева Л.А.	
		«Россия - мои горизонты»	1	9Б	Ахтаханова Д.А.	
		«Россия - мои горизонты»	1	10	Бачаева К.А.	
		«Россия - мои горизонты»	1	11	Сосуркаева Т.В.	
		«Живое слово»	2ч	9А	Тагирова Ш.С.	
		«Живое слово»	2ч	9Б	Тагирова Ш.С.	
		«Живое слово»	2ч	11	Тагирова Ш.С.	
		«Занимательная математика»	1ч	9А	Тураева Р.Я.	
		«Занимательная математика»	1ч	9Б	Тураева Р.Я.	
«Занимательная математика»	2ч	11	Тураева Р.Я.			

		«Юный Пифагор»	2ч	6А,6Б	Тураева Р.Я.
		«Трудные вопросы обществознания»	2ч	9А	Тагирова Л.Т.
		«Трудные вопросы обществознания»	2ч	9Б	Тагирова Л.Т.
3.	<i>Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов самореализации и профориентации обучающихся</i>	Школьный спортивный клуб «Горец»	1	8	Охаев З.К.
			0,5	9	Охаев З.К.
4.	<i>Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия</i>	Школьный историко-краеведческий музей «Наследие времен»	1	6	Мальсагова М.А.
			0,5	7	Мальсагова М.А.
			0,5	8	Мальсагова М.А.
			0,5	9	Мальсагова М.А.
5.	<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	«Практическое обществознание»	2	10	Тагирова Л.Т.
		«В мире обществознания с ЕГЭ»	3	11	Тагирова Л.Т.
		«История в лицах»	1	10	Охаев З.К.
		Спортивный клуб «Горец»	1	11	Охаев З.К.

Электронные журналы заполняются своевременно, в соответствии с календарно-тематическим планированием, записи тем в журналах соответствуют темам программы ВД.

Программы занятий ВД составлены учителями-предметниками, согласованы с заместителем директора по УР, представлены и утверждены на заседании педагогического совета школы.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием Школы на 2025г..

#### **Итоги работы по реализации ВД в 2025 году:**

- Расписание занятий соответствует требованиям.
- Внеурочная деятельность охватывает 6 направлений внеурочной деятельности;
- Доминирующим направлением выступает – спортивно- оздоровительное
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям составления программ.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ№1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» является реализация общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);

- среднее общее образование (10-11 классы). <https://Katar1.educhr.ru>

Анализ условий реализации программы начального общего образования основного общего образования и среднего общего образования, в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функционально грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МБОУ «СОШ№1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Форма обучения в школе: очная.

Язык обучения: русский, родной язык (чеченский).

**Общая численность обучающихся, осваивающих федеральные образовательные программы в 2025г.**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
НОО (ФОП) -Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО).	172
ООО (ФОП)- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО).	224
ФОП СОО- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО).	29

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования (ООП НОО) на декабрь 2025 года.**

Классы	Всего обучающихся	Оценки						Не усп. уч-ся	Не аттест. уч-ся
		«5»	«5 и 4»	С одной «4»	С одной «3»	Кач. зн. %	Усп. %		
3 кл.	27	2	10	2	3	52%	100%	0	0
4А	27	0	10	1	3	41%	100%	0	0
4Б	30	0	9	1	1	33	100%	0	0
Итого	134	2	29	4	7	42%	100%	0	0

В школе 2-е классы по итогам первого полугодия не оцениваются (согласно Положения школы «О безотметочном оценивании обучающихся 2 класса от 29.08.2025г.)

Общий процент кач.зн. по трем классам составил-42 процента, успеваемость – 100 процентов.

**Качество знаний и успеваемость по всем предметам в 3-4 классах составили:**

<b>3 класс</b>																					
Анг.яз.		Лит.чт.		Матем.		Окр.мир		Рус.яз.		Чеч.яз.		Чеч.лит.		ИЗО		Музыка		Труд		Физкул.	
Кз.	Ус.	Кз.	Ус.	Кз.	Ус.	Кз.	Ус.	Кз.	Ус.	Кз.	Ус.	Кз.	Ус.	Кз.	Ус.	Кз.	Ус.	Кз.	Ус.	Кз.	Ус.
63	100	81	100	70	100	67	100	55	100	52	100	81	100		100	100	100	100	100	96	100
<b>СОУ в разрезе предметов</b>																					
64%		67%		61%		59%		58%		57%		82%		83%		100%		80%		83%	

4А класс																					
Анг.яз.		Лит.чт.		Матем.		Окр.мир		Рус.яз.		Чеч.яз.		Чеч.лит.		ИЗО		Музыка		Труд		Физкул.	
Кз.	Ус.	Кз.	Ус.	Кз.	Ус.	Кз.	Ус.	Кз.	Ус.	Кз.	Ус.	Кз.	Ус.	Кз.	Ус.	Кз.	Ус.	Кз.	Ус.	Кз.	Ус.
52	100	67	100	59	100	59	100	63	100	59	100	63	100	85	100	100	100	100	100	100	100
СОУ в разрезе предметов																					
56%		59%		57%		58%		60%		53%		58%		80%		100%		91%		91%	

4Бкласс																					
Анг.яз.		Лит.чт.		Матем.		Окр.мир		Рус.яз.		Чеч.яз.		Чеч.лит.		ИЗО		Музыка		Труд		Физкул.	
Кз.	Ус.	Кз.	Ус.	Кз.	Ус.	Кз.	Ус.	Кз.	Ус.	Кз.	Ус.	Кз.	Ус.	Кз.	Ус.	Кз.	Ус.	Кз.	Ус.	Кз.	Ус.
40	100	54	100	60	100	50	100	47	100	70	100	80	100	97	100	77	100	90	100	100	100
СОУ в разрезе предметов																					
52%		60%		57%		52%		55%		64%		64%		83%		69%		72%		89%	

Таким образом, лучшие результаты по школе показали 3-4 классы по итогам первого полугодия 2025г.

Выданные результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, позволяет отметить, что процент качества учащихся, окончивших программу НОО на «4» и «5», вырос на 6%.

В 2025г. процент учащихся, окончивших на «5» (от 14 %) понизился на (6 %), чем, окончивших на оценку «5» в 2025г. Успеваемость составила 100%.

**Результаты освоения учащимися программ  
основного общего образования (ФОП ООО)  
на декабрь 2025 года.**

Классы	Всего обучающихся	Оценки за 2 чет. 2025г.						Не аттест.	Не успев.
		«5»	«5» и «4»	С одной «4»	С одной «3»	Кач. %	Усп. %		
5А	23	1	6	1	1	30%	100	0	-
5Б	21	1	8	2	5	51%	100	0	-
5В	14	0	4	0	0	29%	79	0	3
6А	19	0	8	0	1	42%	95	0	1
6Б	17	1	7	0	0	47%	94	0	1
7А	24	1	8	1	3	47%	96	0	1
7Б	21	0	1	0	3	5%	100	0	-
8А	22	0	3	1	2	18%	100	0	-
8Б	20	1	3	0	0	20%	90	0	2
9А	21	0	1	0	2	5%	95	0	1
9Б	21	0	7	0	4	33%	100	0	0
<b>Итого</b>	<b>223</b>	<b>7</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>30%</b>	<b>96%</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

По сравнению с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2025 года, показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12 процентов (в 2024 - 26%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6% (в 2024 было 18%).

**Результаты освоения учащимися программ  
(ФОП СОО) среднего общего образования в мае 2025 года.**

Классы	Всего обучающихся	4 четверть 2025 учебного года с оценками					КЗ %	Усп. %	Не успев.	Не допущ. к ЕГЭ	Н/а
		«5»	%	5 и 4	%	Общ. %					
10 кл.	1	3	15%	4	20%	35%	70%	100%	0	0	0
11 А	15	3	57%	8	33%	90%	90%	100%	0	0	0
Итого	42	16	41,3	22	35%	62,5%	80%	10%	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ  
(ФОП СОО) среднего общего образования на декабрь 2025 года.**

Классы	Всего обучающихся	2 четверть 2025 учебного года с оценками					КЗ %	Усп. %	Не усп.	Не допущ. к ЕГЭ	Н/а
		«5»	%	5 и 4	%	Общ. %					
10 кл.	17	1	6%	4	24%	30%	30%	71%	5	-	0
11 кл.	12	4	33%	9	42%	75%	75%	100	0	0	0
Итого	29	16	39%	9	37,5%	52,5	53%	86%	0	0	0

Таким образом, результаты показали, что увеличилось качество знаний и успеваемость в 11 классе. На получение золота лидируют 4 обучающихся 11 класса. Итоговым решением остаются результаты сдачи ЕГЭ в 2026г.

Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
77,6	3,88	65,12	39,44	65,67

Класс	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1 а	-	-	-	-
1 б	-	-	-	-
2 а	4,9	100	100	96
2 б	4,33	88,89	87,5	76,89
3	4	71,07	51,85	70,53
4 а	3,98	72,01	48,15	70,68

<b>4 б</b>	3,95	71,67	36,67	68,42
<b>5 а</b>	3,77	58,06	26,09	64,03
<b>5 б</b>	4,1	74,7	57,14	73,41
<b>5 в</b>	3,61	46,39	28,57	61,4
<b>6 а</b>	3,96	70,72	52,63	69,11
<b>6 б</b>	3,98	67	47,06	69,41
<b>7 а</b>	3,93	66,96	50	67,73
<b>7 б</b>	3,71	55,53	19,05	58,25
<b>8 а</b>	3,88	67,05	18,18	64,48
<b>8 б</b>	3,73	56,51	19,05	61,42
<b>9 а</b>	3,54	47,46	9,52	54,51
<b>9 б</b>	3,89	68,91	33,33	64,06
<b>10</b>	3,72	54,37	30	60,06
<b>11</b>	<b>4,46</b>	<b>94,93</b>	<b>75</b>	<b>84,31</b>

**Общий свод рейтинга количества оценок обучающихся 3-11 классов на конец мая 2025г.**

Класс	Количество учеников	5	4	3	2 и 1	% кач. зн.	Рейтинг
<b>3 а</b>	25	494	1216	724	56	68,67	11
<b>3 б</b>	30	771	1255	723	33	72,83	8
<b>4 а</b>	20	554	822	283	20	81,95	2
<b>4 б</b>	22	680	770	545	31	71,57	9
<b>4 в</b>	16	383	544	478	45	63,93	13
<b>5 а</b>	19	854	1139	695	41	73,03	7
<b>5 б</b>	16	754	783	558	53	71,55	10
<b>6 а</b>	23	792	1151	1008	104	63,60	14
<b>6 б</b>	21	587	999	1123	61	57,26	15
<b>7 а</b>	22	1311	1337	598	80	79,62	3
<b>7 б</b>	19	783	931	773	129	65,52	12
<b>8 а</b>	21	413	920	1289	78	49,37	17
<b>8 б</b>	21	673	1507	762	31	73,33	6
<b>9 а</b>	22	860	820	1304	106	54,37	16
<b>9 б</b>	15	177	802	1047	67	46,77	18
<b>10</b>	14	728	883	418	11	78,97	4
<b>11 а</b>	15	820	853	477	3	77,71	5
<b>11 б</b>	<b>13</b>	<b>814</b>	<b>923</b>	<b>250</b>	<b>4</b>	<b>87,24</b>	<b>1</b>

## Общий свод рейтинга количества оценок обучающихся 3-11 классов на конец декабря 2025г.

Класс	Количество учеников	5	4	3	2 и 1	% кач. зн.	Рейтинг
3 а	25	461	1096	734	65	66,09	11
3 б	30	820	1429	764	18	74,20	7
4 а	20	683	894	317	9	82,87	4
4 б	22	794	935	554	19	75,11	6
4 в	16	517	549	575	22	64,10	13
5 а	19	852	1098	666	59	72,90	8
5 б	16	791	779	691	48	67,99	10
6 а	23	898	1351	1137	106	64,40	12
6 б	22	657	1175	1271	56	57,99	16
7 а	21	1235	1241	708	86	75,72	5
7 б	19	914	909	931	150	62,78	14
8 а	20	526	1185	1643	70	49,97	17
8 б	21	713	1530	917	48	69,92	9
9 а	22	999	1030	1292	94	59,41	15
9 б	16	208	982	1250	47	47,85	18
10	13	1004	745	322	8	84,13	3
11 а	15	1081	951	228	2	89,83	2
<b>11 б</b>	<b>13</b>	<b>1083</b>	<b>878</b>	<b>109</b>	<b>2</b>	<b>94,64</b>	<b>1</b>

По итогам рейтинга количества обучающихся на начало 2025г. и конец 2025г. процент качества повысился на 7, 4%. Количество «5» превосходит на 269; «4» на 45 оценок меньше, чем в мае 2025. Количество «3» уменьшилось на 141 оценок в декабре 2025 с учетом двух 11-х классов на конец мая 2025г. и двух 5-х классов.

## Общая численность выпускников 9, 11 классов 2024-2025 учебного года

Содержание	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	39	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	39	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39	28
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат основного общего и среднего общего образования	39	28

Во втором полугодии 2025 учебного года одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 11.02.2025 в МБОУ «СОШ № 1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» в очном формате.

В итоговом собеседовании приняли участие 39 обучающихся (100%), из них получили «зачет» 35 обучающихся (36 зачетов). Во второй сок 11 марта получили «зачет» 4 обучающихся. Написали итоговое сочинение 28 чел., все получили зачет в основной срок (3 декабря 2025г.). Сдают ОГЭ в форме ГВЭ-4 обучающихся.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за 2 последних года

Критерии оценивания	2024г.		2025г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	53	100	39	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	11%	5	13%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	33%	5	13%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	53	100	39	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

#### Цифровой анализ

по результатам ГИА по всем предметам за 2025 год.

ОГЭ в 2024 году сдавали 53 выпускника. Из них учащихся с ОВЗ не сдавали.

Таблица №1. Результаты ОГЭ. Всего сдавали 39 выпуск.

#### ОГЭ-2025

П №	Учебный предмет	Всего	Результаты в оценках				% (процент)		% кач. знаний	% усп.	ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	Сдали	Не сдали			
1	Русский язык	39	2	9	28	-	100%	0%	28,2%	100%	3,3
2	Математика	39	-	13	26	-	100%	0%	33,3%	100%	3,3
3	Биология	2	-	-	2	-	100%	0%	5%	100%	3,0
4	Химия	2	-	1	1	-	100%	0%	50%	100%	3,5
5	Обществозн.	22	-	3	19	-	100%	0%	14%	100%	3,14
6	Информатика	23	-	4	19	-	100%	0%	17,4%	100%	3,17
7	Физика	1	-	-	3	-	100%	0%	0%	100%	3,0
8	Чечен. язык	28	1	15	12	-	100%	0%	57%	100%	4,0

## Сравнительная таблица результатов ОГЭ за 3 года:

Предметы	2023	2024	2025	2023г.		2024г.		2025г.	
				Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%
Русский язык	100%	100%	100%	55%	100%	64%	100%	28%	100%
Математика	100%	100%	100%	51%	100%	60%	100%	33%	100%
Обществозн.	100%	100%	100%	29%	100%	33%	100%	14%	100%
Чеч. язык	100%	100%	100%	63%	100%	65%	100%	57%	100%
Информат. ИКТ	100%	100%	100%	41%	100%	37%	100%	17%	100%
География	100%	100%	-	40%	100%	8%	100%	-	-
Химия	-	-	100%	-	-	100%	100%	50%	100%
Биология	-	-	100%	-	-	-	-	10%	100%
Физика	-	-	100%	-	-	7%	100%	5%	100%

Таким образом, результаты сравнительной динамики показали, что предметы по выбору сдавали не все учащиеся в классе за 3 года (выборочно), и соответственно, процент качества, разнится в зависимости от количества учащихся и полученных оценок.

В 2023 году процент качества по информатике составил – 41%, так как сдавали предмет 22 учащихся (один класс). Аналогичная ситуация и по остальным выбранным предметам.

По обязательным предметам: русский язык -наибольший процент КЗ – 64% составил в 2024г., низкий % качества в 2025г. – 28% из-за преобладающего количества троек.

По математике, также наибольший процент КЗ – 60% в 2024г., и низкий процент -33% в 2025г.

Надо отметить, что в 2025г. всего выпускников 9-х классов было -39 чел., а в 2024 (55 чел.) и 2024г. (53 чел.), что говорит о значительной разнице результатов ОГЭ.

Выпускников 9-х классов в 2025г., окончивших с отличием -5 чел.

### ЕГЭ-2025

Итоговая таблица результатов ЕГЭ в разрезе всех предметов:

п№	Учебный предмет	Всего	Результаты в оценках				% (процент)		% кач. знан.	% успеv.	% ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	Сдали	Не сдали			
1	Русский язык	27	3	4	20	-	100%	0%	26%	100%	3,3
2	Математика (база)	24	8	11	5	-	100%	0%	79,2%	100%	4,1
3	Математика (Пр)	4	2	1	1	-	100%	0%	75%	100%	4,2
4	Биология	10	-	2	3	5	50%	50%	20%	50%	2,7
5	Химия	10	-	-	3	7	30%	70%	0%	30%	2,3
6	История	1	-	1	-	-	100%	0%	100%	100%	4,0
7	Обществознание	5	-	1	3	1	80%	20%	20%	80%	3,0
8	Информатика	1	-	1	-	-	100%	0%	100%	100%	4,0
9	Физика	3	-	-	2	1	67%	33%	0%	67%	3,0

4 сентября 2025г. прошел пересдачу ЕГЭ по русскому языку – выпускник 2025г. в связи с удалением с экзамена в основной день. КЗ по математике у выпускников 2025г. выше на 9,2% (79,2%), чем в 2024г.

### Результаты ЕГЭ -2024.

№ п	Предметы ЕГЭ	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	%		% кач. знан.	% усп.
							Сдали	Не сдали		
1	Русский язык	23	1	4	17	1	96	4%	22	96
2	Русская литература	1	-	1	-	-	100	0	100	100
3	Математика	23	4	12	6	1	96	4%	70	96
4	Обществозн.	5	1	-	3	1	80	20%	20	80
5	Химия	1	-	-	1	-	100	0%	0	100
6	Биология	1	-	1	-	-	100	0%	50	100
7	Информатика	1	-	--	1		100	0%	0	100

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году показывают, что не сдал ЕГЭ 1 ученик. Качество знаний на 4% ниже, чем у выпускников в 2025г.

### Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за 2 последних года

Критерии	2024г.		2025г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	30	100%	28	100%
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	20%	4	50%
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	75%	20	71%
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	31	100%	28	100%
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0
Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	30	100%	28	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2024/2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, в 2025 г. медаль получили 3 выпускника первой степени и 1 выпускник второй степени.

## Данные учителей, которые готовили выпускников к ГИА-9,11 в 2025г.

№	Предмет	ФИО учителя 9 класса	ФИО учителя 11 класса
1	Русский язык	Тагирова Шура Солсаевна	Тагирова Шура Солсаевна
2	Математика	Цанцаева Зайнаб Лечаевна	Тураева Ровзан Яхмудовна
3	Обществознание	Тагирова Лариса Таусовна	Гансуев Аслан Омарович
4	История	-	Гансуев Аслан Омарович
5	Биология	Астамирова Асет Мовлидовна	Астамирова Асет Мовлидовна
6	Химия	Астамирова Асет Мовлидовна	Астамирова Асет Мовлидовна
7	Информатика	Минтаева Марьям Хамзатовна	Минтаева Марьям Хамзатовна
8	Физика	Тепсуркаева Мадина Ризвановна	Тепсуркаева Мадина Ризвановна
9	Чеченский язык	Саидова Малика Мусаевна	-

### Распределение (предметов и кол-во сдававших):

Учебный предмет	Количество сдававших
Русский язык	28
Математика (база)	24
Математика (профиль)	4
Биология	10
Химия	10
История	1
Обществознание	5
Информатика	1
Физика	3

Выбор предметов определился следующим образом:

Выбор предметов на ЕГЭ

Математика, профильный уровень – 14 человек (51%)

Математика, базовый уровень – 24 человека (86%)

Обществознание – 5 человека (18%)

Физика – 3 человек (7 %)

История – 1 человек (3,5%)

Информатика – 1 человек (3,5%)

Химия – 10 человек (36%)

Биология – 10 человек (36%)

### Таким образом, ЕГЭ в 2025 году:

ГВЭ из выпускников 11 класса не сдавал никто.

Высокобальники ЕГЭ: Катаева Рабихат (русский язык 86б).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 28 человек (100%); преодолели минимальный порог 19 обучающихся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 21 человек (100%); преодолели минимальный порог 20 обучающихся.

**Вывод:** по результатам прохождения ГИА -11 в 2025 учебном году все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, завершив обучение в школе.

Государственная итоговая аттестация прошла без нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Положительная динамика результатов ГИА наблюдается по обязательным предметам (русский язык и математика). По предметам по выбору наблюдается рост успеваемости, повышение качества знаний выпускников по всем предметам.

Основными причинами являются: реализация плана повышения качества образования на региональном, муниципальном уровне, а также на уровне ОУ;

- эффективный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения; высокий уровень самоподготовки выпускников.

Среди четырех претендентов на получение золота и аттестата с отличием трое выпускников подтвердили высокие результаты обучения на ГИА как и годовые оценки. По результатам обучения на ступени среднего общего образования, а также на основании успешного прохождения экзаменационных испытаний данные выпускники окончили среднюю школу с вручением аттестата с отличием и получением медали «За особые успехи в учении» I и II степени (таблица).

### Количество медалистов за последние 3 года

Медаль «За особые успехи в учении»				
2023	2024		2025	
	1 степени	2 степени	1 степени	2 степ.
0	1	1	3	1

### 12. ВсОШ МБОУ «СОШ №1 с. Катар-Юрт»

В 2025-2026 учебном году школьный этап был организован в соответствии с:

• Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2020 №678 (далее –Порядок), приказом Министерства образования и науки ЧР от 29.08.2024 №834-п

• Приказом МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» от 28.08.2025 № 180\1-од «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Ачхой-Мартановском муниципальном районе в 2025-2026 учебном году»

Ответственным за проведение школьного этапа ВсОШ в 2025-2026 учебном году в МБОУ «СОШ №1 с.Катар-Юрт им.З.С.Абдулаева» назначен заместитель директора по МР Минтаева Л.Т.

Школьный этап проводился в соответствии с графиком. Олимпиада по литературе, русскому языку, обществознанию, истории, праву, физической культуре, ОБЗР, труду(технологии), английский язык, МХК, экологии, географии, чеченский язык, чеченская литература проходили очно, олимпиады по физике, астрономии, биологии, химии, математике и информатике проводились в онлайн режиме на онлайн платформа «Сириус».

### В олимпиаде приняло участие 78 учащихся:

№	Предмет	Кол-во принявших участие
1.	русский язык	28
2.	литература	14
3.	обществознание	12
4.	биология	11
5.	география	9

6.	чеченский язык	21
7.	чеченская литература	21
8.	технология	6
9.	ОБЗР	10
10.	английский язык	9
11.	экология	6
12.	экология	5
13.	МХК.	9
14.	химия	13
15.	астрономия	18
16.	история	10
17.	право	6
18.	физическая культура	13
19.	физика	6
20.	математика	31
21.	информатика	8

В школьном туре победителями стали 28 учащихся и 47 призеров, что составляет 75% от общего количества участников олимпиады.

## V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### Информация о выпускниках 9, 11 классов.

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

В 2025 учебном году в 11-х классах обучалось – 28 чел., 9-х- 39 чел.

Год выпуска	Основная школа 9 класс				Средняя школа 11 класс					
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в		Поступил и на подготов. (10 месяч.учебу)	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
						Вузы	Ссузы			
2025	39	14	2	6	23	10	8	1	2	0

Кол-во выпускников  
в 11 классах 2024-2025 учебном году (всего) - 28

№ п/п	ФИО выпускников	Поступили в ВУЗы Форма обучения	Факультет (направление специализации)	Поступили в Ссузы	(спец. направл.).	Не поступ. (Причина)	Трудо устроились
1	Катаева Рабихат Магамедовна	ЧГУ г. Грозный (очно)	«Лечебное дело»	-	-	-	Справка с места учебы

2	Делаев Муслим Усамович	ГГНТУ (очно)	«Программная инженерия»	-	-	-	Справка с места учебы
3	Делаев Хасан Усамович	ГГНТУ (очно)	«Бизнес и информатика»	-	-	-	Справка с места учебы
4	Чинчаева Сумая Ахмедовна	ЧГУ (очно)	Экономический факультет направл. «Экономика»	-	-	-	Справка с места учебы
5	Нуралиева Аминат Шарпудиновна	-	-	Ростовский государственный экономический университет (Колледж)	Факультет «Экономики и финансов»	-	Справка с места учебы
6	Юнусова Карина Алхазуровна	-	-	ГГКИТ. (Чеченский государственный колледж информационных технологий)	«Информатика и компьютерная технология»	-	Справка с места учебы
7	Татаев Магомед Хамзатович	-	-	ГНК (Грозненский нефтяной колледж).	«Оператор информационных услуг»	-	Справка с места учебы
8	Тураев Сайд-Ахмед Магомедович	-	-	ЧГК (Чеченский государственный колледж)	«Оператор информационных услуг»	-	Справка с места учебы
9	Минтаева Милана Хамзатовна	-	-	ЧГК г. Грозный 10 месяцев	«Оператор информационных систем и ресурсов»	-	Справка с места учебы
10	Масаева Яха Хасановна	ЧГПУ г. Грозный (заочно)	«Факультет начального общего образования»	-	-	-	Справка с места учебы
11	Исаков Сайфулла Дуквахаович	-	-	ГГНТУ	«Монтажник»	-	Справка с места учебы
12	Вичигова Ясмينا Закриовна	ЧГПУ Г. Грозный	Педобразование с двумя профилями «Англо-китайский языки»	-	-	-	Справка с места учебы
13	Масаева Амина Усмановна	ГГНТУ (очно-заочно)	«Дизайн архитектурной среды»	-	-	-	Справка с места учебы
14	Мусаева Ясмينا Рамзановна	РУДН (Московский университет дружбы народов)	«Лечебное дело»	-	-	-	Справка с места учебы
15	Бачаева Медни Имрановна	-	-	ЧГК (Чеченский государственный колледж)	«Делопроизводитель»	-	Справка с места учебы
16	Сатуева Хеда Анзоровна	-	-	ЧГК (Чеченский государственный колледж)	-	-	Справка с места учебы
17	Икаева Милана Зелимхановна	-	-	-	-	Не поступила	Швейные курсы
18	Абуезитов Абдул-Халим Нурдиевич	-	-	-	-	Поступит на след.год	Частная подработка
19	Исмаилов Юсуп Сайханович	-	-	-	-	Поступит на след.год	Онлайн-подготовка на дому
20	Сосламбеков Абдул-Муслим Ломелович	-	-	-	-	Поступит на след.год	Онлайн-подготовка на дому
21	Тепсуркаева Иман Альвиевна	-	-	-	-	Поступит на след.год	Онлайн-подготовка на

							дому
22	Анзорова Марха Авхадовна	-	-	-	-	Поступит на след.год	Швейные курсы
23	Кадырова Айшат Аслановна	-	-	-	-	Поступит на след.год	Швейные курсы
24	Кантаева Марьям Магомедовна	-	-	-	-	Онлайн-подготовка на дому	-
25	Цороев Ибрагим Султанович	-	-	-	-	Поступит на след.год	Курсы подготовки
26	Чентиева Марем Ризвановна	Мединститут г. Нальчик		«Стоматология»	-	-	
27	Масаев Абдул-Керим Алиевич	-	-	-	-	Поступит на след.год	Частная работа
28	Бачаева Шема Албековна	ЧГПУ Г. Грозный	Педобразование с двумя профилями «Русский язык и литература, чеченский язык и чеч. литература»	«Оператор информационных услуг»	-	-	-

### 9 классы-39 чел.

№ п/п	ФИО выпускников	Поступили в ССузы	Факультет (направление специализации)	Не поступили (Причина)	Трудо устроились
1	Боков Алисхан Алиханович	ЧГК экономики и права	«Информационные системы и программирование»	-	Справка с места учебы
2	Чинхоева Келли Вахидовна	Колледж Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова	«Коррекционная педагогика в начальном образовании»	-	Справка с места учебы
3	Абуезитов Мухаммед Сулейманович		Продолжает обучение в 10 классе	Заявление о приеме в 10 класс	Удовлетворительные результаты ДР
4	Астамирова Зулихан Хусейновна		Продолжает обучение в 10 классе	Заявление о приеме в 10 класс	Удовлетворительные результаты ДР
5	Базуркаев Зелимхан Заурович		Перешел на самообразование	Заявление родителей о переводе на самообраз.	Документы
6	Базуркаева Марьям Зауровна		Перешла на самообразование	Заявление родителей о переводе на самообраз.	Документы
7	Висхаева Раяна Саидовна		Продолжает обучение в 10 классе	Заявление о приеме в 10 класс	Удовлетворительные результаты ДР
8	Гадаева Марха Мухтаровна		Перешел на самообразование	Заявление родителей о переводе на самообраз.	Поступит на след.год «Швейные курсы»
9	Кадыров Абдул-Малик Адланович		Продолжает обучение в 10 классе	Заявление о приеме в 10 класс	Удовлетворительные результаты ДР
10	Кадыров Овхад Асланович		Продолжает обучение в 10 классе	Заявление о приеме в 10 класс	Удовлетворительные результаты ДР
11	Митаева Хадижат Лемаевна		Продолжает обучение в 10 классе	Заявление о приеме в 10 класс	Удовлетворительные результаты ДР
12	Минтаева Мединт Хамзатовна		Продолжает обучение в 10 классе	Заявление о приеме в 10 класс	Удовлетворительные результаты ДР
13	Минтаев Биалал Рахимович		Продолжает обучение в 10 классе	Заявление о приеме в 10 класс	Удовлетворительные результаты ДР
14	Минтаев Хасамбек Хамзатович		Продолжает обучение в 10 классе	Заявление о приеме в 10 класс	Удовлетворительные результаты ДР
15	Мусаев Абдул-Малик Рамзанович		Продолжает обучение в 10 классе в г. Москва	Заявление о приеме в 10 класс по месту пребывания	Удовлетворительные результаты ДР
16	Нашаева Ясмينا Лемаевна		Перешла на самообразование	Заявление родителей о переводе на самообраз.	Документы
17	Нуралиев Майрбек Мусаевич		Продолжает обучение в 10 классе	Заявление о приеме в 10 класс	Удовлетворительные результаты ДР

18	Расаев Юнус Баудинович		Продолжает обучение в 10 классе	Заявление о приеме в 10 класс	Удовлетворительны е результат ДР
19	Сатуева Петимат Казбековна		Перешла на самообразование	Заявление родителей о переводе на самообраз.	Документы
20	Татаева Раяна Усмановна		Перешел на самообразование	Заявление родителей о переводе на самообраз.	Документы
21	Тепсуркаев Ахмед Айндиевич		Продолжает обучение в 10 классе	Заявление о приеме в 10 класс	Удовлетворительны е результат ДР
22	Тураев Байсангур Хасанович		Перешел на самообразование	Заявление родителей о переводе на самообраз.	Документы
23	Шахидова Айсет Ахмедовна		Продолжает обучение в 10 классе	Заявление о приеме в 10 класс	Удовлетворительны е результат ДР
24	Татаева Петимат Хамзатовна	ГБОУ «Грозненский педагогический колледж»	«Коррекционная педагогика в начальном образовании»	-	Справка с места учебы
25	Азимова Залина Мовлидовна	ГГЭК (Грозненский государственный экономический колледж)	«Бухгалтер»	-	Справка с места учебы
26	Ахадов Мухаммад-Амин Кюраевич		Продолжает обучение в 10 классе	Заявление родителей о приеме в 10 класс.	Документы
27	Безаев Сайд-Магомед Салаудинович		Перешел на самообразование	Заявление родителей о переводе на самообраз.	Документы
28	Бачаева Ясмина Альвиевна		Продолжает обучение в 10 классе в МБОУ «СОШ №3 им. А.Ш. Адаева с. Катар-Юрт»	Заявление о приеме в 10 класс	Удовлетворительны е результат ДР
29	Джамбулатов Джамбулат Завалуевич		Перешел на самообразование	Заявление родителей о переводе на самообраз.	Документы
30	Лорсанова Сабрина Хароновна		Перешла на самообразование	Заявление родителей о переводе на самообраз.	Документы
31	Митришев Хайрулла Алиханович	ГГНТУ	«Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»		Справка с места учебы
32	Осмаева Суммая Сулимовна		Перешел на самообразование	Заявление родителей о переводе на самообраз.	Документы
33	Осмаев Магомед-Али Сулимович		Перешел на самообразование	Заявление родителей о переводе на самообраз.	Документы
34	Тазбиев Абдул-Рохим Зурапович		Перешел на самообразование	Заявление родителей о переводе на самообраз.	Документы
35	Татаева Иман Аслановна		Перешла на самообразование	Заявление родителей о переводе на самообраз.	Документы
36	Тепсуркаев Рамзан Тамерланович	ГГНТУ	«Экономика и бухгалтерский учет»		Справка с места учебы
37	Тепсуркаев Абдул-Халим Ибрагимович		Перешел на самообразование	Заявление родителей о переводе на самообраз.	Документы
38	Цароева Максалина Аслановна		Перешла на самообразование	Заявление родителей о переводе на самообраз.	Документы Обучается на курсах «Кройки и шитья»
39	Юнусова Ясмина Абубакаровна		Перешла на самообразование	Заявление родителей о переводе на самообраз.	Документы

В 2025 году понизилось на 3 чел. число выпускников 9-го класса среди поступивших в ссузы, среди которых, продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района, региона – 0 чел. Количество выпускников, поступающих в вузы, достаточно стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### **13. ОЦЕНКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ ООП**

Психолого-педагогическая служба Школы представлена специалистами:

- педагог-психолог – 1 человек. Имеет высшее специальное образование.
- социальный педагог – 1 человек.

В Школе не имеется специально оборудованный кабинет для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями, педагогическими работниками.

Кроме того отсутствует оборудованное образовательное пространство для психологической разгрузки участников образовательных отношений.

### **Содержание психолого-педагогической службы**

Целью психолого-педагогической службы являлась личностная и социальная адаптация детей подростков в процессе обучения в школе, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, способствующих личностному развитию, саморазвитию и социализации ребенка.

Основные задачи, стоящие перед ППС:

- оказание социально-психологической поддержки детям, требующим повышенного педагогического внимания, детей с ОВЗ, детей группы риска.
- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- профилактика правонарушений среди подростков.
- организация целевого досуга учащихся.
- повышение правовой грамотности учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально- значимую деятельность.
- оказание консультативной помощи родителям в повышении их психологической компетентности в вопросах воспитания.
- способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.
- профессиональная ориентация учащихся, психологическое сопровождение профильного обучения и предпрофильной подготовки.

## **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Одним из условий качественного образования МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» является профессионализм педагогов.

Основные задачи работы с педагогическими кадрами:

- совершенствовать аналитическую деятельность педагогов;
- активизировать работу ШМО всех циклов;
- информационно – просветительская деятельность;
- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития лица.
- За отчетный период проводились различные мероприятия для решения следующих
- комплектование лица педагогическими кадрами;
- диагностика педагогических затруднений;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников;
- организация научно – методической работы школы;
- повышение квалификации;
- работа над единой методической темой;
- отчёты учителей по темам самообразования;
- отчёты методических объединений; самообразование;
- обмен педагогическим опытом;
- открытые уроки;
- размещение материалов в сети Интернет, публикации в профессиональных изданиях.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса в целом в школе соответствует уставным целям и задачам. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» составляет 45 педагогов.

МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» укомплектована стабильным квалифицированным педагогическим составом на 98%.

Процент педагогов, работающих на штатной основе, составляет 100%. Базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям) имеют 94% педагогов.

В школе нет учителей с учеными званиями и учеными степенями.

Профессиональную переподготовку прошли 0 % учителей. Все учителя зарегистрированы в портале Госуслуги. Школа зарегистрирована на платформе «Мах».

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяет учителям набирать свой собственный педагогический опыт.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Показатели кадрового состава в 2025 году	Количество
Всего работников в школе	76
Из них с педагогическим образованием	32
Непедагогическое образование	11

Из них:	
Молодые педагоги	2
Ветераны образования	2
<b>Из них:</b>	
Высшее педагогическое	16
Высшее/профессиональное	8
Со средним профессиональным образованием	0
Среднее педагогическое специальное	6
НВО	1
С переподготовкой	18
Из них:	
Административные работники	6
Из них:	7
Заместитель директора по УР	1
Заместитель директора по ВР	1
Советник директора по воспитанию	1

Заместитель директора по МР	1
Заместитель директора по ИКТ	1
Вспомогательный персонал	3
Техперсонал	6
Из них:	
Завхоз школы	1
Педагог-психолог	1
Педагог-духовник	1
Секретарь-делопроизводитель	1
Социальный педагог	1
Педагог-организатор	1
Педагог-библиотекарь	1
Воспитатель ГПД	2
Бухгалтер	1

**По кадровому составу в разрезе преподаваемых предметов:**

№ п/п	Предмет	Количество учителей
1	Русский язык, литература	4
2	Чеченский язык, чеченская литература	3
3	Английский язык	2
4	Математика	4
5	История, обществознание	2
6	География	1
7	Физика	1
8	Химия, биология	1
9	Информатика и ИКТ	1
10	ОБЗР	1
11	Труд (технология), ИЗО	1
12	Музыка	1
13	Физическая культура	1

## Курсы повышения квалификации (КПК)- период с 1.09. 2025 по30.12.2025г.

ФИО учителя	Должность	Место прохождения КПК	Тема	Даты прохождения КПК	Кол-во часов
Конаева Амина Докаевна	ЗДВР	ГБУ ИРО ЧР	«Формирование ценностных ориентиров субъектов воспитательного пространства в условиях реализации РП воспитания»	01.10.2025- 16.10.2025г.	144ч.
Мальсагова Макка Абдуловна	Учитель чеченского языка и чеч. литературы	ГБУ ИРО ЧР	«Методика изучения художественного текста»	с 27.10.2025 по 31.10. 2025г.	72ч.
Минтаева Марем Хамзатовна	Учитель русского языка и литературы	ГБУ ИРО ЧР	«Методика изучения художественного текста»	с 27.10.2025 по 31.10. 2025г.	72ч.

### 14. Снижение бюрократической нагрузки

С 1марта 2025г. в России вступили в силу изменения, направленные на снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников. Они закреплены Федеральным законом от 8 августа 2024г. №328-ФЗ и приказом Минпросвещения РФ от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования

#### **Приказ Минпросвещения №779 ограничил следующий перечень документов из пяти пунктов:**

1. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
2. Журнал учета успеваемости.
3. Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).
4. План воспитательной работы (для педработников, осуществляющих функции классного руководителя).
5. Характеристика на обучающегося (для педработников, осуществляющих функции классного руководителя, по запросу).

Установлен запрет на требование документов, не входящих в утвержденный перечень (отчеты или другие документы, не предусмотренные приказом №779).

Внедрена Электронная система документооборота (СЭД): время на отчеты сокращено на 30%".(Школы могут не предоставлять бумажные версии документов, а в случае запроса не дублировать информацию, которая уже отражена на сайте.

### **Распределение обязанностей**

За ведение остальной документации отвечают административные и иные работники, либо педработники при их согласии за отдельную плату.

Механизмы контроля и обращения

В случае нарушения прав педагогов можно обратиться: на горячую линию Рособрнадзора по электронной почте: [stop\\_nagruzka@obrnadzor.gov.ru](mailto:stop_nagruzka@obrnadzor.gov.ru) (необходимо указать регион, школу и способ обратной связи).

Также в рамках дополнительных мер в ОО Школы могут принимать решения на

- Педагогических советах по вопросу снижения документационной нагрузки;
- Актуализировать должностные инструкции с учетом новых форм;
- Анализировать и упорядочивать внутренние отчетные документы и мониторинги.

Указанные меры направлены на то, чтобы педагоги могли уделить больше времени образовательной деятельности, а не на бюрократические процедуры.

На платформе «Сферум» создан федеральный канал Рособрнадзора, посвященный снижению бюрократической нагрузки учителей. Здесь будет размещаться актуальная информация по работе Рособрнадзора в части снижения документационной нагрузки на педагогов и образовательные организации, законодательные и нормативные акты, методы разрешения спорных ситуаций и другие значимые сведения

Жалоб и обращений со стороны педработников Школы по снижению бюрократической нагрузки не было.

### 15. Анализ ВПР-2025 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку
1	ВПР по математике (5 класс)	20,9	37,2
2	ВПР по математике (6 класс)	23,8	45,2
3	ВПР по математике (7 класс)	22,5	37,5
4	ВПР по математике (8 класс)	24,4	34,1
5	ВПР по русскому языку (5 класс)	23,3	30,2
6	ВПР по русскому языку (6 класс)	19,5	43,9
7	ВПР по русскому языку (7 класс)	20,5	43,6
8	ВПР по русскому языку (8 класс)	24,4	36,6

### Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	37	43	41	39	41
Математика	37	43	42	40	41
Окружающий мир	36	-	-	-	-
Биология	-	44	21	21	-
История	-	44	20	20	21
Обществознание	-	-	21	21	20
География	-	-	20	-	-
Химия	-	-	-	-	21
Физика	-	-	-	19	21

**Вывод:** в работе приняли участие 203 учеников из 207 (98%).  
 Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе.

## Анализ качества знаний и успеваемости по итогам ВПР 2025г. 4-8, 10 классы

Классы	Предметы ВПР																	
	Рус.язык		Математ.		Окр.мир.		История		Обществ.		Географ.		Физика		Химия		Биология	
	Кз %	Усп %	Кз %	Усп %	Кз %	Усп %	Кз %	Усп %	Кз %	У- %	Кз %	Усп %	Кз %	Усп %	Кз %	Усп %	Кз %	Усп %
4А	2	100	32 %	100	32	100												
4Б	44	100	39 %	100	41	100												
5А	36	100	41	100			45	100									41	100
5Б	38	100	43	100			36	100									36	100
6А	41	100	41	100			36	100			41	100						
6Б	37	100	40	100					42	100							42	100
7А	37	100	37	100			35	100					37	100				
7Б	40	100	38	100							36	100					38	100
8А	38	100	38	100			38	100	38	100			38	100				
8Б	30	100	35	100			38	100	10	100					33	100		
10	92	100	39	85					39	85			39	85				
Итого	37	100	38%	100	37	100	38	100	30	100	39	100	38	100	33	100	39	100

Таким образом, процент качества знаний и успеваемость в 4-8 классах составили:

Русский язык – КЗ – 37%; Математика – 38%, Усп. -100%.

Окруж. мир в 4 классах КЗ – 37%; Усп. – 100%.; История 5-8 классы – 38%, Усп. – 100%.

Обществознание в 6, 8 классах: КЗ – 30%, Успев. – 100%.; География 6-7 класс: КЗ – 39%, Усп. – 100%.

Физика 7-8 классы: КЗ – 38%, Успев. -100%; Химия 8Б класс: КЗ – 33%, Усп. – 100%.

Биология 5-7 классы: КЗ – 39%, Усп. – 100%.

10 класс – по русскому языку составила: 100%, КЗ-92%. По предметам математика, обществознание и физика успев. Составила 85% и КЗ- 39% баланс равный по трем предметам 39/100.

Итого общая успеваемость по результатам ВПР в 5-8 классах составила – 100%, а качество знаний – 33%.

Низкий процент показали 8 классы по предмету обществознание – 30% и 33% по химии 8Б класс.

Анализ результатов ВПР в 4-8 классах показал, что во всех классах качество знаний остается сравнительно низким, нет даже 50%, а успеваемость при низком качестве -100%.

**Выводы:** Анализируя данные таблиц, можно отметить, что процент учащихся,

- понизивших результаты ВПР варьируется от 21,6 % - 63,2 %
- подтвердивших результаты ВПР – 40 % - 78,4%
- повысивших свой результат 2,4% - 2,8 %

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления

оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/2026 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

**16. Результаты анкетирования удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса в Школе на октябрь 2025г.**

№ п/п	Содержание вопросов	Результаты опроса		
		Кол. опрошенных		Затрудн. ответить
		Ответили		
		<i>да</i>	<i>нет</i>	
1.	В школе проводится много интересных мероприятий.	96%	4%	0%
2.	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.	96%	4%	0%
3.	Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами.	97%	3%	0%
4.	Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса.	100%	0%	0%
5.	В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок.	100%	0%	0%
6.	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей	95%	5%	0%
7.	У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.	100%	0%	0%
8.	Контроль за образовательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу.	100%	0%	0%
9.	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.	100%	0%	0%
10.	Я удовлетворен (а) организацией учебно-воспитательного процесса в школе.	100%	0%	0%
11.	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.	100%	0%	0%
12.	Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе?	100%	0%	0%
13.	Устраивает ли Вас предложенный перечень курсов внеурочной деятельности?	100%	0%	0%

14.	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	97%	3%	0%
	<b>Итого</b>	<b>%</b>	<b>19%</b>	<b>0%</b>

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса в Школе в декабре 2025г. показали:

Довольны удовлетворенностью ведению учебно-воспитательного процесса в Школе: - 100% чел., ответили нет – 0% чел. и «затрудняюсь ответить» – 0% чел.

## **16. Наставничество в Школе**

Наставничество в школе — это процесс, при котором более опытный участник (наставник) помогает менее опытному (наставляемому) в его профессиональном развитии и адаптации в образовательной среде, позволяет учиться и развиваться, отражая и анализируя свой опыт.

Главная цель наставничества — создание условий для профессионального роста, формирования навыков и знаний у молодых педагогов. Наставническая деятельность помогает учителю быстрее адаптироваться, овладеть приёмами работы, понять особенности школьной образовательной среды. Также наставничество направлено на достижение конкретных целей в образовательной практике: повышение качества уроков, развитие коммуникативных способностей и мотивации обучающихся.

Эффективность наставничества определяется по результатам действий наставляемого: рост качества уроков, умение применять информационные технологии, участие в конкурсах и олимпиадах, а также получение отзывов обучающихся.

В МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» со 2 сентября 2025г. реализуется программа проекта «Наставничество».

Для реализации программы Школа разработала:  
«Положение о наставничестве» и приказы №78 от 02.09.2025.

Приказ Школы о закреплении наставников следующего содержания:

### **Назначить координатором «Наставничества» ЗДУР Тагирову Л.Т.**

Учителя-наставники за молодыми специалистами

Наставляемые специалисты- Бачаева К.А., Минтаева М.Х.- наставник Тагирова Ш.С. (учитель русского языка и литературы).

Белалова Х.А. – наставник Мусахаджиева А.А. (учитель географии).

Мальсагова М.А. – наставник Саидова М.М. (учитель чеченского языка и чеч.литературы).

Лорсанова И.М. – наставник Конаева А.Д. (учитель начальных классов, ЗДВР).

- Приказ об утверждении дорожной карты наставничества;

-Приказ об утверждении Положения о наставничестве;

-Дорожная карта (плана мероприятий по наставничеству);

-Персональная программа (план работы) наставничества;

-Анкеты молодого специалиста и наставника;

- Бланк наставляемых, бланк наставников;

- Согласие наставников и наставляемых.

-Мониторинг оценки результатов работы наставничества.

### **Виды деятельности по внедрению эффективной системы наставничества:**

- Комплексный подход — сочетание разных моделей и форм наставничества.
- Мотивация наставников — разработка системы поощрений для педагогов-наставников.
- Обучение наставников — проведение специальной подготовки.

-Гибкость системы — возможность адаптации моделей под конкретные потребности школы и педагогов.

-Вовлечение всех участников — создание условий для участия в наставничестве не только педагогов, но и учащихся.

-Рефлексия и оценка — регулярный анализ эффективности наставнических пар и проектов.

#### Этапы наставничества:

1. Вводный этап — знакомство и постановка целей. Определяются цели, задачи и условия сотрудничества.
2. Основной этап — практическая работа и сопровождение. Наставник делится опытом, показывает методы и приёмы ведения уроков, помогает разработать программы, проекты.
3. Завершающий этап — оценка результатов и рекомендации. Наставник оценивает результаты работы наставляемого, определяет уровень его мастерства и компетенций.

Таким образом, наставничество в Школе играет ключевую роль в развитии участников образовательного процесса -как обучающихся, так и педагогов.

### Педагогический состав молодых учителей МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт»

№ п	Ф.И.О.	Стаж работы	Возраст	Учебный предмет	Квал. категория	Год поступления в ОО
1.	Бачаева Кульсум Алиевна	1 год (7 мес.).	23	Русский язык, литература	б/к	2024
2.	Минтаева Марем Хамзатовна	1,8 мес.	22	Русский язык, литература	б/к	2024
3.	Белалова Хава Анзоровна	Первый год	25	Химия, биология	б/к	2025
4.	Лорсанова Иман Арбиевна	Первый год	20	Труд, ИЗ), музыка	б/к	2025
5.	Мальсагова Макка Абдуловна	Первый год	20	Чеченский язык Чеченская литература	б/к	2025

Молодые учителя прошли аттестацию в Школе и показали средний и высокий результаты предметных знаний.

-Бачаева К.А. – 71%

-Минтаева М.Х.- 69%

-Мальсагова М.А. – 65%

-Белалова Х.А. – 76%.

-Лорсанова И.А. -58%.

### Общий состав педагогических кадров.

Общее содержание	Количество работников	Соотношение в %
Общее количество работников ОУ (все работники)	76	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	6	41
Учителя внешние совместители	0	0%
Учителя с высшим образованием из них:	33	77%
с высшим педагогическим	23	53%
с высшим непедагогическим	10	23%
среднее профессиональное образование	12	28%
- незаконченное высшее	2	5%
- среднее (полное) общее образование	0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	5	12%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	3	14%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц) Из них:	19	51%%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	15	20%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	5	11%
высшая категория	10	15%
первая категория	4	9%

Участвовала в профессиональном педагогическом конкурсе «Учитель года» учитель начальных Магомадова Маржан Абуевна (образование высшее ЧГПУ), стала номинантом конкурса.

Школа участвует в реализации Нацпроекта «Образование» через (освещение инфоповодов), событий происходящих на базе школы и за её пределами. Продолжается активация работы «Функциональная грамотность», рассматривающая углубленное внедрение на всех уроках учителями функциональной грамотности.

### 17. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Включает 6 компетенций (направлений):

Математическая грамотность;

Естественнонаучная грамотность;

Читательская грамотность;

Финансовая грамотность

Глобальные компетенции;

Креативное мышление

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

В октябре-декабре 2025г. с учащимися 8-9 классов проведены диагностические работы в рамках реализации «Функциональной грамотности» по шести направлениям. Использованы задания из «Банка заданий» ИРО 2024.

Также в декабре 2025г. обучающиеся 8-9 классов выполнили диагностические работы по трем направлениям: естественнонаучная, математическая и читательская грамотность.

Результаты по сравнению с предыдущими перечисленными (апробационными) диагностиками во второй декабрьской диагностике повысились на 3%.

На всех уроках учителя применяют банк заданий по активизации функциональной грамотности.

## **18. Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального

сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11, также размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

## **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Методическое обеспечение**

Методическое обеспечение (вид деятельности) – это процесс, направленный на создание разнообразных видов методических средств. Это необходимая формация, учебно-методические комплексы, разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной, организационно- массовой, досуговой-развлекательной деятельности педагогических работников.

Учебно-методические пособия – 819 экземпляров.

Электронный ресурс – 22 диска для начальной школы по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

Медиатека – 97 предметных дисков для обучающихся – 5-11 классов.

Справочник (словари – 51 штук), методички учительские – 28.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось год	Количество учебников на одного обучающегося
1.	Общий фонд в библиотеке Из них	11738		12/17
2.	Учебный фонд:	10454	2134	
	Из них учебники по чеченскому языку и чеченской литературе	1033		
3.	Педагогическая литература	402	210	
4.	Методическая литература	813	48	
5.	Художественная литература	469	325	327
6.	Справочная (словари)	51	35	3
6.	Языковедение, литературоведение	19	15	
7.	Учебно-методическое пособие	70	6	2
8.	Естественно-научная	0	0	
9.	Техническая литература	15	10	
10.	Общественно-политическая	22	14	
11.	Словари (большие толковые)	4	0	

### **Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

Приказ об изменениях в ФПУ-2025. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2025 № 973 «О внесении изменений в приложение № 1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Школой проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания. Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

В 2025/26 учебном году в российских школах появятся учебники по четырём предметам: «История» (5–9 классы), «Основы безопасности и защиты Родины» (8–11 классы), «Труд» (1–9 классы) и «Обществознание» (9–11 классы).

**Изъятие учебников, не соответствующих новым ФГОС.** При этом учебники, у которых истёк предельный срок использования, могут быть разрешены к применению до 31 августа 2025, 2026 или 2027 года, в зависимости от решения экспертного совета.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР. Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа». Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Потребность учебниках на 2025-2026 учебный год – учебники по обществознанию в новом формате (9, 10-11 классы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2025 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 5 новых изданий.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

На 18.09.2025г. выдано по классам 4432 экземпляров с учетом 1,2 частей.

Обучающиеся начальной школы 100 процентов обеспечены учебной литературой.

Обучающиеся 5-9 классов – 94 процентов.

Обучающиеся 10-11 классов – 100 процентов.

## **18. Материальное библиотечное оборудование**

В Школе на втором этаже левого крыла оборудован кабинет библиотеки, с примыкающим читальной комнатой. Оборудовано также архивное хранилище рядом с библиотекой.

Вся учебная, художественная и методическая литература подлежала процедуре инвентаризации (пронумерованы и проштампованы специальным штампом с логотипом МБОУ «СОШ №1 с. Катар-Юрт»).

Читальный зал	Оборудование	Компьютер	Принтер	Сканер	Выход в интернет	Медиатека
---------------	--------------	-----------	---------	--------	------------------	-----------

Да. (10 мест)	нет	1	1	0	да	да
---------------	-----	---	---	---	----	----

Учитывая факт, что школа входит в категорию многокомплектной, библиотечного пространства для учащихся не хватает.

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Материально-техническая база Школы**

#### **Здание школы**

Здание школы – типовое новое трехэтажное. Год постройки -2019г.

Общая площадь всей территории Школы - 5953м<sup>2</sup>.

Плоскостное спортивное сооружения (спортивная площадка) – 3883 кв.м.

Из них здание школы – 2070 кв.м.

Мощность- 360 посадочных мест.

Всегда активна кнопка пожарной сигнализации.

Состоит из четырех корпусов, которые соединены внутренними и наружными переходами, также имеет 10 наружных выходов, но пожарного выхода в школе нет.

**Видеонаблюдение:** 26 камер видеонаблюдения: 13 наружных и 13 внутренних.

#### **Основные корпуса:**

1 –й корпус - административная часть,

2-й Корпус –пищеблок;

3 –й корпус – актовый зал с примыкающими к нему кабинетами (спортивного инвентаря);

4- й корпус - учебная часть: кабинеты администрации, учительская, классные кабинеты, кабинет технологии.

Вспомогательные помещения: актовый зал, спортивный зал, пищевой блок, библиотека, архив (книгохранилище).

Школа оборудована детской площадкой, спортивной, баскетбольной и тренажерной площадками, футбольным полем, беговой дорожкой и приусадебным участком.

На каждом этажах имеются учительские и ученические санузлы.

В школе полностью работает электричество. Во дворе школы, за школой за порогом работают лампы-фонари ночного освещения. Перед школой с обеих сторон проходит защитная ограда для учащихся.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. С 2021 года в школе работают кабинеты Центра «Точка Роста».

В школе также оборудованы:

17 учебных кабинетов, из них предметных кабинетов:

- кабинет ИКТ

-кабинет физики

- кабинет биологии

-кабинет чеченского языка

#### **Обеспеченность в части материально-технической базы**

В школе функционируют кабинеты Центра «Точка Роста» естественнонаучной и технологической направленностей:

- Кабинет физики «Точка Роста» и лаборатория;

- кабинет биологии «Точка Роста» и лаборатория

- кабинет химии «Точка Роста» и лаборатория

Кабинеты оснащены оборудованием «Точка Роста»:

№	Наименование	Количество	Цена	Сумма
1	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3	90415,00	271 45,00
2	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3	90415,00	271245,00
3	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3	90415,00	271 245,00
4	Ноутбук	3	67500,00	202500,00
5	МФУ (принтер, сканер, копир)	1	14 500,00	14 500,00
6	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1	198 000,00	198 000,00
7	Четырёх осевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1	340 000,00	340 000,00
	<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>		<b>1 568 735,00</b>

Общая площадь помещений	45 м2	Ноутбук			
Кабинет	Персональный компьютер	Моноблок	ЦОС	ТР	Куплено
ИКТ	<b>13</b>	2	14	3	
ЗДУР	1	1			
ЗДМР	1	1			
Нач.классы	5				
6А класс	1	1			
Директор					1
Секретарь		1			
9Б класс	1				
Советник директора	1				
Бухгалтер	1				
Завхоз	1				
Сторож	1				
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
			<b>18</b>		<b>49</b>
Нач.классы	Интер.доска	Проектор	Панель Сенсорный		
1-4	3	4			
6А	1	1			
9Б	1	1			
Актовый зал			1	1	
Икт-кабинет			1		
11 класс			1	1	
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		

		<b>3 в 1</b>				
<b>Директор</b>	<b>2</b>					
<b>Учительский</b>		<b>1</b>				
<b>ЗАМИКТ</b>		<b>1</b>				
<b>Секретарь</b>	<b>1</b>					
<b>Всего</b>		<b>5</b>				

Все имеющиеся в наличии школы мультимедийные технические средства находятся в рабочем состоянии и используются для реализации учебной деятельности.

## **19. Оснащенность Медпункта Школы**

Согласно Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. № 213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» утвержден порядок оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.

С 1 сентября 2025 г. сроком на 6 лет вводится новый порядок оказания несовершеннолетним медпомощи, в т. ч. в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Он заменит правила 2013 г. и действует до 1 сентября 2031 года.

Первичная медико-санитарная помощь обучающимся в плановой форме оказывается в медицинской организации, выбранной в соответствии с Федеральным законом N 323-ФЗ.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации или образовательной организации в случаях, когда образовательная организация осуществляет наряду с уставной - медицинскую деятельность в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

В случае оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся медицинской организацией, медицинский пункт предусматривается в структуре отделения медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях. При заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, должен быть обеспечен вызов бригады скорой медицинской помощи.

При оказании медицинской помощи несовершеннолетнему по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни без согласия родителей (законных представителей)<sup>6</sup>, медицинский работник информирует его родителей (законных представителей) об оказанной медицинской помощи. Медицинский работник медицинского пункта не принимает от родителей или иных законных представителей обучающегося лекарственные препараты для медицинского применения и специализированные продукты лечебного питания в случаях, когда имеются сомнения в соблюдении условий хранения лекарственных препаратов для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания до момента передачи, повреждение упаковки, а также указания на истекающий срок годности.

-Положение об организации медицинского пункта образовательной организации

1. Медицинский пункт является самостоятельным структурным подразделением медицинской организации либо входит в иное структурное подразделение медицинской организации либо является самостоятельной структурной единицей образовательной организации, осуществляющей наряду с уставной - медицинскую деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья<sup>1</sup>, и оказывает медицинскую помощь

несовершеннолетним в возрасте до 18 лет, обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы (далее - обучающиеся).

2. Медицинский пункт состоит из: кабинета врача-педиатра/фельдшера/медицинской сестры-специалиста по оказанию медицинской помощи обучающимся; процедурного кабинета.

3. Медицинский пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

4. В медицинском пункте образовательной организации дополнительно могут быть предусмотрены кабинеты охраны зрения детей, детский стоматологический кабинет, кабинет лечебной физкультуры (далее - иные подразделения), а также должности медицинских работников этих кабинетов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

5. Штатная численность медицинского пункта устанавливается руководителем медицинской или образовательной организации, в составе которой он создан, с учетом объема оказываемой медицинской помощи и проводимой профилактической работы, численности.

В медицинском пункте должны быть предусмотрены одноразовые медицинские изделия и расходные материалы, в том числе перчатки медицинские, халаты медицинские, маски медицинские, шапочки хирургические, шпатели для языка смотровые, шприцы, перевязочные материалы, включая бинты, стерильные салфетки, лейкопластырь, а также лекарственные препараты для оказания медицинской помощи детям при анафилактическом шоке.

### **Штатные нормативы медицинских работников медицинского пункта образовательной организации**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование должности</b>	<b>Количество штатных единиц</b>
1.	Врач-педиатр/фельдшер/ медицинская сестра-специалист по оказанию медицинской помощи обучающимся (медицинский брат-специалист по оказанию медицинской помощи обучающимся)	1 должность на: 1000 несовершеннолетних общеобразовательных организаций.
2.	Медицинская сестра	1 должность на: 100-500 несовершеннолетних общеобразовательных организаций.

### **Оснащение медпункта Школы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Требуемое количество, штук</b>
1.	Рабочее место врача/фельдшера/медицинской сестры-специалиста по оказанию медицинской помощи обучающимся: стол, стул (кресло), персональный компьютер с программным обеспечением и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и (или) в региональную (федеральную) защищенную сеть передачи данных соответствующий требованиям информационной безопасности информационных систем, с которыми необходимо обеспечить взаимодействие, принтер	1

2.	Рабочее место медицинской сестры: стол, стул (кресло), персональный компьютер с программным обеспечением и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и (или) в региональную (федеральную) защищенную сеть передачи данных соответствующий требованиям информационной безопасности информационных систем, с которыми необходимо обеспечить взаимодействие, принтер	1
3.	Шкаф для хранения лекарственных средств	1
4.	Диспенсер для мыла с расходными материалами	по количеству кабинетов
5.	Диспенсер для кожного антисептика с расходными материалами	по количеству кабинетов
6.	Диспенсер для бумажных полотенец с расходными материалами	по количеству кабинетов
7.	Ведро с педальной крышкой	2 на кабинет
8.	Секундомер	2
9.	Сантиметровая лента	2
10.	Фонарик ручной для осмотра/терапевтических процедур	2
11.	Шкаф для хранения медицинской документации	1
12.	Емкости для дезинфицирующих средств	2
13.	Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов	2
14.	Коврик (1 м x 1,5 м)	1
15.	Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни	2
16.	Таблица Сивцева	1
17.	Холодильник фармацевтический	1
18.	Стойка для внутривенных вливаний	1
19.	Кушетка	1
20.	Термометр для холодильного оборудования	1
21.	Щипцы для перевязочного материала/универсальные, в форме ножниц	1
22.	Аппарат электронный для измерения артериального давления с автоматическим накачиванием воздуха, стационарный	1
23.	Тележка для медицинских инструментов	1
24.	Ширма прикроватная	1
25.	Контейнер лабораторный общего назначения, многоразового использования	1
26.	Жгут для внутривенных манипуляций, многоразового использования	1
27.	Весы напольные, электронные	1
28.	Ростомер медицинский	1
29.	Стетоскоп неавтоматизированный	1
30.	Термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов	1

В школе с 2019 г. функционирует медкабинет (медпункт в новой редакции). С 1 сентября 2024 года в Школе медицинская сестра не работает, так как переведена в (Амбулаторию) с. Катар-Юрт.

## **IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Внутреннее оценивание качества образования (ВСОКО) В 2025г.**

В 2025 году использование ВСОКО направлено на повышение качества образования через анализ данных и корректировку учебного процесса.

При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» № 24 от 29.08.2025.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

### **МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР**

1. Анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур.
2. Разработка плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.
3. Корректировка системы внутреннего оценивания качества образования, внесение изменений в планы и направления внутришкольного контроля.
4. Работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.
5. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.
6. Работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

7. Работа с образовательной средой, в том числе усиление практической составляющей в содержании учебных предметов естественно-научной направленности, разработка и использование современных методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении, и т.д.

8. Оценка эффективности принятых мер.

### **Виды оценочных процедур ВСОКО**

-Оценочные процедуры — механизмы контроля результатов освоения обучающимися образовательной программы, установление степени соответствия фактических показателей планируемому результату. К ним относятся контрольные работы, которые выполняются всеми обучающимися одновременно и имеют длительность более 30 минут.

-Оценочные мероприятия — инструменты контроля результатов освоения рабочей программы по предмету, курсу (модулю), включающие виды учебной деятельности, объединённые единой учебной целью. Это проверочные и диагностические работы длительностью менее 30 минут.

-Элементы внутреннего оценивания (регулируются локальными нормативными актами образовательной организации):

-Стартовая диагностика — оценка готовности к обучению на соответствующем уровне образования и готовности к изучению отдельных предметов в начале учебного года.

-Текущая оценка — оценивание индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета. Может быть формирующей (поддерживающей усилия обучающегося) и диагностической (выявляющей проблемы в обучении).

-Тематическая оценка — оценивание уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

-Итоговая оценка — оценивание уровня достижения итоговых планируемых результатов.

-Промежуточная аттестация — процедура аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода.

Все элементы системы внутреннего оценивания обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

Оценочные процедуры и график контрольных работ на 2025/2-26 учебный год регулируются нормативными документами, включая закон «Об образовании в РФ», ФГОС и постановление РФ от 30 апреля 2024г. №556.

Согласно указаниям Минпросвещения в 2025/26 уч. году контрольные работы не должны занимать в день более 1-2 уроков (45 мин. Каждый урок).

Ограничены одним уроком-проверочные работы.

ВПР могут занимать от 45 до 90 мин. (1-2 урока).

Общее количество контрольных работ, включая ВПР по каждому предмету не должно превышать 10% от общего времени, отведённого на изучение предмета.

На период сентябрь-декабрь 2025г. в Школе проведены в соответствии с изменениями (ВСОКО) на 1.09.2025г. оценочные процедуры согласно графика контрольных работ на 2025/26 учебный год.

-Стартовые диагностики (1, 5, 10 классы).

-Входные диагностические работы (2-4, 6-9, 11 классы).

Промежуточная аттестация

Комплексные работы по формированию УУД

К федеральным и региональным оценочным процедурам относятся:

Государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования): основной государственный экзамен, единый государственный экзамен, государственный выпускной экзамен, включая процедуры допуска к государственной итоговой аттестации - итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение (изложение);

- всероссийские проверочные работы и национальные сопоставительные исследования качества общего образования.

Результаты всероссийских проверочных работ могут использоваться в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

### Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)  
по состоянию на 30 декабря 2025г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	425 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	172 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	224 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	126 чел./30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	39 чел./3,9%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	39 чел./3,8%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	28 чел./4%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	28 чел./4,5%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел./21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 чел./4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 чел./2%
1.19.1	Регионального уровня	9 чел./2%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	57 чел./12,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./31%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./31%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./38,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./13%

1.29.1	Высшая	10 чел./31%
1.29.2	Первая	4 чел./12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%
1.30.1	До 5 лет	6 чел./19%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./00000%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	98,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,9кв.м

## **Заключение**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и другим требованиям законодательства РФ и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по внедрению ФООП. Результаты учебного процесса показывают, что успешно реализованы мероприятия по обеспечению ФООП в образовательной деятельности Школы.

Дата составления отчета:  
30.03.2026г.

Директор школы

/Э.М. Тагилева/

