

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» Чеченская
Республика Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 им. З.С. АБДУЛАЕВА с. КАТАР-ЮРТ» (МБОУ
«СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт»)
«ТӀехъа-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа» Нохчийн Республикан Муниципальни
бюджетни йукъарадешаран учреждени «Котар-Юртан №1 йолу йуккъера йукъарадешаран
Абдулаева З.С. цӀарах школа» (МБӀУУ «Котар-Юртан №1
йолу Абдулаева З.С. цӀарах ЙУЙУШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №1 им. З. С. Абдулаева
с. Катар-Юрт»
Протокол от 18.03.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №1
им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт»
_____ Э.М. Тагилева
18.03. 2025г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт»
за 2024 календарный год**

с. Катар-Юрт - 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт»
Руководитель	Тагилева Элина Магомедовна
Адрес организации	366607 с. Катар-Юрт, ул. А.А. Кадырова, д. 296а
Телефон, факс	8 (928) 087 31 49
Адрес электронной почты	Katyr_shkola1@mail.ru
Адрес сайта	Katar1.edu95.ru
Учредитель	Учредитель: МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Начальник МУ «Отдела образования» Ачхой-Мартановского муниципального района	Амхадов Хасан Рамзанович
Контактный телефон	8 (938) -911 -91- 11
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности - №1902, 12 мая 2015 г., Министерство образования и науки Чеченской Республики (срок действия – бессрочно).
Лицензия	на право ведения дополнительной деятельности т 14.12.05.2016г. № 1910 Министерство образования и науки ЧР. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0870 от 19.02.2016 Министерство образования и науки ЧР срок действия: до 23.06. 2026 года. ОГРН, 1082033000851; ИНН 2002002871

Полное наименование школы:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. З. С. Абдулаева с. Катар-Юрт» (далее – Школа).

Месторасположение Школы: Ачхой-Мартановский район, село Катар-Юрт, улица А. Кадырова, 296а, (на верхнем краю села).

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки:

40% – рядом с новой школой, 60 % процентов – на более отдаленных улицах (соответственно по микроучасткам Школы).

Школа типовая, двухэтажная.

Многокомплектная.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Школьное Ученическое самоуправление (ШУС)	Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, помогает учителям в организации досуговой деятельности учащихся, а также самостоятельно планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся; -контролирует дежурство учащихся, поддерживает дисциплину и порядок в школе; -на своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий; -заслушивает отчеты о работе комитетов и принимает по ним необходимые решения; -принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.
Педагогический совет	Педагогический совет школы осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -внесение предложений директору по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся; - решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания; - рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.

Общее собрание работников	Общее собрание (конференция) работников является коллегиальным органом управления: - Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Родительский комитет является представительным органом, представительных, совещательных и иных органах школы. Содействует администрации школы по вопросам: - совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - защиты законных прав и интересов обучающихся; - организации и проведения мероприятий в школе. - Обеспечивать соблюдение школой прав и законных интересов родителей (законных представителей). Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся школы, в том числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребенка в семье. - От имени родителей (законных представителей) обучающихся Родительский комитет выполняет следующие полномочия: - Координирует деятельность родительских комитетов классов. - Оказывает помощь администрации школы в проведении родительских собраний (общих и в классе), организации и проведении мероприятий, в том числе выездных и. т. д.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ№ 1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Самообследование МБОУ «СОШ№1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» Ачхой-Мартановского муниципального района проводилось в соответствии (далее ОО) за 2024 год с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Приказ МО и Н РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МО и Н РФ от 14.06.2013г. №462;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказом МО и Н РФ от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 №1324;

Приказом МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» от 12.01. 2023 №32-п «Об утверждении Порядка предоставления МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» ежегодного отчета о результатах сомообследования образовательного учреждения и учреждения дополнительного образования».

В процессе самообследования проводится оценка по следующим направлениям:

- система управления образовательным учреждением;
- образовательная деятельность, организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового состава;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целями самообследования ОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования;

- проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ОО.

Размещение отчета о самообследовании ОО на официальном сайте в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт».

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 456 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 1 им. З.С.» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (Технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

С 1 сентября 2023 года введена новая процедура аккредитационного мониторинга образовательных учреждений. Данная процедура призвана своевременно выявлять несоответствие качества образования нормам ФГОС и оперативно устранять нарушения (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 24.04.2023 №660/306/448 «Об осуществлении аккредитационного мониторинга системы образования»). Аккредитационный мониторинг в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является частью общего мониторинга системы образования, который проводится на основании постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662.

В ходе мониторинга ведется стандартизованное наблюдение за соблюдением ОУ аккредитационных показателей. Данная процедура проходит удаленно, без взаимодействия с образовательной организацией.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Общий состав обучающихся на момент самообследования: 431 учащихся.

В школе на начало (января) 2024 года обучалось 454 учащихся, на конец 2024 года – 456 учащихся, из них:

- 25 детей из многодетных семей;
- 35 детей из неполных семей;
- 6 детей из малообеспеченных семей.

Количество обучающихся:

2024 отчетный год – на январь 2024 года -454 учащихся.

на конец мая 2024 года – 456

на конец декабря 2024 года – 431

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и гуманитарный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля из предложенных пяти.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица: Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году
Социально-экономический	Математика. География	5	6
Гуманитарный	Иностранный язык. История	6	7

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Беркут"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Орлята России
- Классные часы
- Общешкольные мероприятия
- Детские организации:
 - «Школьное ученическое самоуправление»
 - «Юные кадыровцы»
 - «ЮИД (Юный инспектор дороги)».
 - «Юный пожарник»
 - «Юнармия»
 - «Школьная служба Медиации»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- на изучение информации по безопасной среде.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «СОШ № 1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ № 1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СОШ № им. З.С. Абдулаевас. Катар-Юрт

Тагилева Э.М.

Члены:

- заместитель директора по ВР Мусахаджиева А.А.;
- заместитель директора по УР Тагирова Л.Т.;
- советник директора по воспитанию Назирова С.А.;
- председатель совета родителей Караваев С.В. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ № 1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 16.01.2024 по 26.12.2024г. проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Назирова. С.Т.	454 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи». Конкурс сочинений и рисунков «Окна Победы!	16.01.2024– 31.01.2024 С апреля по 10 мая 2024г.	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Тагирова Ш.С..	150 обучающихся
«Сбережем Мир на Земле!	Март 2024г.	Педагог-организатор Мухтарова Ж.Д.	42 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- Любовь и уважение родителей, соблюдение семейных традиций и. т. д.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мусахаджиева А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кутаева М.З.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Чеченский государственный колледж;
- Чеченский педагогический университет (ЧГПУ)
- Медицинский колледж;

- Теплостройпроект-С (завод по производству отопительных котлов и другого снабжения);
- Первая городская больница г. Грозный;
- Пекарни хлебо-булочных изделий с. Катар-Юрт.
- Швейная платформа -ателье.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в «Дне профессии», «Дне открытых дверей», «Дне выпускника».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

МБОУ «СОШ №1 им. З. С. Абдулаева с. Катар-Юрт» взаимодействует с ДДТ (дом детского творчества), учащиеся выступают в разных мероприятиях музыкального творчества, в ДЮСШ по проведению спортивных соревнований; взаимодействует в соревнованиях футбольных команд на районном уровне.

Школа взаимодействует со многими учебными заведениями Чеченской Республики.

В рамках реализации профориентационного направления «СОШ №1 с. Катар-Юрт» посетили представители Чеченского государственного нефтяного колледжа

г. Грозный, представители АТК (аграрно-технический колледж с. Серноводск)», ЧМБК (Чеченский медицинский базовый колледж), ЧГК (Чеченского государственного колледжа), колледжа ГНТУ, колледжа ЧГПУ, Сунженского государственного колледжа, Гуманитарно-технического колледжа (ГТК). Выпускники 9-11 классов посетили ЧГУ, ЧГПУ, Ссузы, ГПК (Государственный педагогический колледж) в «День открытых дверей». Каждый год ведется взаимодействующая профориентационная работа с представителями данных учебных заведений с выпускниками школы. В работу постоянно привлекается родительская общественность, проводятся семинары по актуализации профориентационной работы. Выпускники 9-11 классов посетили завод «Рим-строй», мукомольную фабрику в с. Шаами-Юрт, местные пекарни, животноводческую ферму, в с. Катар-Юрт, ФАП- амбулаторию в с. Катар-Юрт, местные пекарни с. Катар-Юрт и местные ателье. Ребята с радостью ознакомились как с новыми технологиями, так и с самим процессом производства.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Как не допустить беды»;
 - проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
 - регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).
- на уровне НОО – 98 процентов;
 - на уровне ООО – 95 процентов;
 - на уровне СОО – 97 процентов.

Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность нарушать порядок;
- на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0.
-

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 44 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Назирова С.Т.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 82 процента.

В первом полугодии 2024 учебного года школа реализовывала одну дополнительную общеразвивающую программу по технологическому направлению «Функциональная грамотность: компьютерные проекты».

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года школа реализует 2 дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям: художественное направление (театральный кружок) «Сцена мечты» - руководитель Назирова С.Т., технологическое направление «Компьютерная грамотность» - руководитель Юнусова А.Р.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

С начала учебного года в школе действует ШМС и система «методических объединений». Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках, как важнейшее условие повышения качества образования».

Направления методических объединений:

МО начальных классов - (руководитель МО учитель начальных классов Ахтаханова Д.А.).

-гуманитарный цикл – (руководитель МО учитель русского языка и литературы Тагирова Ш.С.)

-естественно-научный цикл (руководитель МО учитель математики Цанцаева З.Л.).

Образовательные услуги

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг является одним из стратегических направлений работы школы. Общая идея работы с родителями в том, что они должны принимать самое активное участие в формировании успешной личности своего ребенка, приобщаясь к различным мероприятиям, проводимым школой.

В школе сложилась вертикально-горизонтальная система управления.

Вертикальная структура: директор – заместители директора, учителя, классные руководители – обучающиеся – родители.

Горизонтальная структура управления:

- Педагогический совет-учитель, учащийся, родитель;
- Профессиональные объединения педагогов – методический совет (МС);
- школа молодого педагога (ШМП);
- Ученическое самоуправление – ученики школы;
- Совет профилактики – педагоги, обучающиеся, родители; -Совет родителей – родители, директор школы, классные руководители.

Школьное ученическое самоуправление Управленческий совет школы

Учащиеся 9-11 класса:

- президент школы Масаев Абдул-Керим (11 класс)
- заместители президента Мусаева Ясмينا и Катаева Рабихьят, Абуезитов А-Халим (10 класс);

Участники ученического состава совета:

Магомадов Малик (10 кл.), Абуезитова Муаминат (10 класс), Бекмурзаева Ясмينا (10 кл.), Астамирова Зулихан (9А класс), Митаева Хадижат (9А класс), Мусаев А-Малик (9А), Татаева Петимат (9Б класс), Асуева Ясмينا (8 класс), Ибрагимова Хадижа (8 класс), Масаев Аюб (8 кл.).

Общественно-государственный характер управления обеспечивается взаимодействием педагогического совета, Совета родителей, ученического самоуправления, что создает предпосылки для обеспечения государственно-общественного управления в школе.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает школьный методический совет ШМС, включающие следующие направления:

- общее гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют ученическое управление

и общий родительский комитет.

По итогам календарного 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	170
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	220
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	42

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 456 и 431 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

В рамках дорожной карты школа утвердила в 2024 календарном учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

СОО (ФОП), учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для выполнения новых требований и качественной реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФГОС (ФОП) СОО для 11 классов в МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» на 2023-2024 учебный год реализовывалась масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала, также деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к постепенному переходу на ФГОС ФОП. Мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Для всех классов занятия начинаются в 8.00, первых классов в 8.30.

Преподавание предметных концепций

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» продолжается реализация в образовательном процессе предметных концепций в обязательной части учебного плана школы на 2024-2025 учебный год:

Введение учебного предмета "Труд (технология)"

С 1 сентября 2024 года в школьном расписании начальной и основной школы появится новый предмет "Труд (технология)". Урок, который заменит существующий предмет "Технология". В рамках нового предмета в начальной школе будет отведено 135 часов обучения, что составляет 34 часа в год для каждого класса от первого до четвёртого. Уроки будут проводиться один раз в неделю. Программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения. Это "Технологии, профессии и производства", "Технологии ручной обработки материалов", "Конструирование и моделирование" и "Информационно-коммуникативные технологии". На уроках труда школьники будут заниматься с различными материалами, такими как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга

и другие. Они будут учиться основам слесарного дела, кройке, шитью и другим навыкам ручной работы.

В основной школе на предмет "Труд (технология)" будет выделено 272 часа. Распределение часов будет следующим: по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах - по 34 часа в год (1 час в неделю). В программу по трудовому обучению для 5-9 классов войдут обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей будет пять: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника" и "3-D моделирование, прототипирование, макетирование". Кроме того, ученики смогут выбрать три дополнительных модуля: "Автоматизированные системы", "Животноводство" и "Растениеводство".

Основные преимущества новой программы труда заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении. Особое внимание будет уделено черчению и графической грамоте, а также введены разделы о беспилотных летательных аппаратах в модуле "Робототехника". Данные изменения в программе труда позволят детям получить новые знания и умения, которые могут пригодиться им в будущем.

Введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и значимости современной культуры безопасности защиты Родины». Приказ вступает в силу 1 сентября 2024 года.

Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники освоют знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», вводится во всех школах РФ в 8-11 классах и будет проводиться 1 раз в неделю. Дополнительно к полученным на уроках знаниям будут проходить учебные сборы, обучение практическим навыкам.

Согласно документу, изучение предметной области “Основы безопасности и защиты Родины” в основной школе должно обеспечить, в частности, понимание личной и общественной жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

В средней школе требованиями стандарта по учебному предмету “Основы безопасности и защиты Родины” (базовый уровень) предусматривается знание школьниками роли государства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных ситуаций; понимание необходимости граждан к защите Отечества; безопасности на дорогах, на природе, личного поведения при чрезвычайных бедствиях; умение оказывать первую помощь при кровотечениях, отравлениях и ожогах и прививать любовь к здоровому образу жизни, отказу от курения и алкоголя.

Согласно документу, у школьников должны быть сформированы: знания об элементах начальной военной подготовки, в том числе строевой, тактической, огневой, инженерной и военно-

медицинской; о правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; об общевоинских уставах, о правилах оказания первой помощи в условиях боевых действий; нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии, личная антиэкстремистская и антитеррористическая позиция; а также получены представления о боевых свойствах оружия массового поражения и способах защиты от него; о беспилотниках воздушных и морских и их использовании в условиях современного боя; о том как противостоять опасностям (в том числе криминогенного толка) в цифровой среде; школьники будут изучать правила дорожного движения, основы пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Цифровая образовательная платформа ФГИС «Моя школа»

В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Далее образовательная деятельность в Школе реализуется следующими локальными-нормативными актами;

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Расписание уроков.
- Расписание звонков.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), ФОП СОО для 10,

ФГОС ФОП СОО для 11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Численность обучающихся, осваивающих АООП (по видам):

- АООП (7.2 ЗПР) – 1 обучающийся

Общая численность обучающихся

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням образования:

-ФОП НОО - реализуют 195 обучающихся;

- ФОП ООО – реализует 208 обучающихся;

- ФОП СОО – реализует 51 обучающихся.

Профильные классы в 2024 г. на уровне ООП СОО (11 класс) – 2 чел.

Организация учебного процесса:

Общее число учащихся в Школе учащихся:

Классы	на 30 мая 2024г.		на 30 декабря 2024г.	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
1-4 классы	8	179	8	189
5-9 классы	10	223	10	200
10-11 классы	3	54	3	42
Всего классов	21	456	21	Всего: 431

№ п/п	Формы обучения	Начальная школа	Средняя (основная) школа	Средняя (старшая) школа
1.	Очная	190	200	42
2.	Семейная	-	1	-
3.	Индивидуальная	0	-	-
4.	Надомное обучение	0	-	-
5.	Самообразование		-	2

Режим работы Школы: Пятидневная учебная неделя - 1 смена.
с 8.00 до 19.00.

Начало занятий: 1 смена 8.00- 13.40.

Сменность и количество учащихся в разрезе классов на конец 2024 учебного года:

Классы	Количество классных параллелей по школе											Итого классов по школе
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	
Кол-во учащихся	47	30	55	57	35	44	41	42	38	14	28	431

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

понедельник-пятница (5 дневная).

Продолжительность урока: 40 минут

- в 1 классах – 35 минут в первом полугодии;
- 40 минут во втором полугодии;
- во 2-4 классах 40 минут. 5-11 классы – 40 мин., во втором полугодии по 45 мин.

Режим работы школы:

Начало занятий: 8.30 - 1 классы; 8.00 - 2-11 классы

Профильное обучение в школе на уровне среднего общего образования

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Естественно-научный	Биология, Химия	6	5
Технологический	Математика, Информатика	2	3

Основной задачей профильного обучения является изучение обучающимися углубленных знаний в той области, и по тем дисциплинам, которые учащиеся смогут реализовать в рамках последующего обучения или трудовой деятельности.

Ч. 25 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» поясняет, что направленность (профиль) образования –это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Профильные общеобразовательные предметы – это курсы повышенного уровня, углубляющие базовые общеобразовательные предметы. Перечень профилей на среднем уровне образования (п. 18.3.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413).

Профильные предметы – математика, химия, биология, физика.

Право выбора между предметами профильного и универсального обучения остается за родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В августе 2023г. на базе МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт»

с родителями (законными представителями) обучающихся, окончивших (9 классов) проведено анкетирование по выбору профильного или универсального обучения. Результаты анкетирования показали, что учащиеся выбрали универсальный профиль обучения.

Универсальный профиль обучения подходит тем обучающимся, которые не определились с выбором профессии. Сфера интересов школьника не вписывается в рамки других профилей. Универсальный профиль позволяет обучающимся ограничиться изучением базовых предметов, не исключая углубленного изучения предметов.

Таким образом, универсальный профиль (базового) обучения выбрали 53 обучающихся (выпускников 9 классов) – 100%.

Вывод : в Школе профильные классы не обучаются

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у всех классных руководителей. «Программа воспитания» включает в себя рабочую программу (срок реализации 5 лет) и календарно-тематическое планирование на 1 год.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

"Урочная деятельность".	"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"
"Внеурочная деятельность"	"Самоуправление"
"Классное руководство"	"Профилактика и безопасность"
"Основные школьные дела"	"Социальное партнерство"
"Внешкольные мероприятия"	"Профориентация"
"Организация предметно-пространственной среды"	

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитанию и социализации.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность детских общественных объединений.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому

воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Модуль «Основные школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2023 году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

Значимыми общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности.

Результаты

мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) – 100%

Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном».

Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования не было.

В системе обучающимися 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Отказов учеников или родителей от посещения занятий также не зафиксировано.

Доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (творческих конкурсах, выставках т.п.):

1-4 классы – 70%

5-9 классы – 37%

10-11 классы – 25%.

Внедрение программ по ранней профориентации на базе образовательного Центра «Точка роста» - 3 программы (охват учащихся 65% от общего количества, занятых в образовательном центре)

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 85% процентов.

1. **ЕКДНВ.** В школе уделяется большое внимание духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, воспитанию базовых национальных ценностей, таких как Родина, семья, родной дом. В рамках Единой концепции в 1 полугодии в школе проведены следующие мероприятия: 70-летие Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова.
2. День Республики, День Чеченской Женщины, беседы о жизни Пророков в 5-11 классах, посещены театры имени Х. Нурадилова, имени М.Ю. Лермонтова в количестве- 234 человек;
3. Проведены встречи с инспекторами ОПДН по профилактике психотропных веществ;
4. Провели мероприятия обучающего характера на тему «Светоотражающие знаки» во 2-9 классах с инспекторами ГИБДД Ачхой-Мартановского района.
5. Проведены беседы по профилактике терроризма и экстремизма, проведены мероприятия, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»;
6. – Встречи по профилактике ПДД.
7. - Спортсмены школы приняли участие в различных соревнованиях по волейболу, баскетболу и футболу. Учащиеся школы участвовали в муниципальных соревнованиях в которых заняли второе место.
8. **«Ключевые общешкольные дела»**

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы в первом полугодии.

Активно работает страница инстаграм МБОУ «СОШ №1 с. Катар-Юрт». Активно ведется работа нацпроекта «Образование» по освещению событий в форме (инфоповодов, пресс-релизов), происходящих внутри школы, а также за ее пределами с участием нашей школы.

В рамках реализации «Программы воспитания» проведены следующие мероприятия:

- профилактика правонарушений
- самоуправление в школе и классе
- семейное воспитание
- контроль за воспитательным процессом
- работа с классными руководителями
- работа с родителями.

«Школьные спортивные клубы»

В школе работает ШСК «Горец», в который входят спортивные секции: «Юнармия», «Волейбол». Секции посещают обучающиеся 5 – 11 классов (67 чел., 11%).

«Школьный музей».

В школе организована работа музея краеведческой направленности, посвященный Односельчанину (жителю села Катар-Юрт), патриоту чеченского народа, участнику ВОВ 1941-1945 гг. З.С. Абдулаеву (1929-1994гг.).

В музее проводятся экскурсии, мероприятия. Материалы музея используются обучающимися при подготовке к олимпиаде по истории, в работе над проектами, при выполнении исследовательских работ.

Таким образом, все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Данные мониторинга уровня эффективности
деятельности классных руководителей**

Кл. рук.	Всего классных руководителей	Уровень эффективности деятельности классных руководителей				
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
2024 год	21	0	4	8	5	4

Внеурочная деятельность в школе

в первом полугодии 2024 года реализовалась по трем направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической,
- Формирование функциональной грамотности обучающихся нравственной и экологической направленности
- Профориентационные интересы и потребности обучающихся
- Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся –
- Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Спортивно- оздоровительное

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе с 1 сентября 2024-2025 учебного года реализуется по пяти направлениям:

Дополнительное изучение предмета
Исследовательское направление
Функциональная грамотность
Проблемно-ценностное общение

Информационно-просветительское и патриотическое направление
Спортивно –оздоровительное

Наименование программы внеурочной деятельности	Класс
«Funny English» («Забавный английский»)	2-4
«В гостях у сказки»	1
«Учимся для жизни»	1-4
«Разговор о важном»	1-4
«Час здоровья»	1-4
«Орлята России»	2-4
Внеурочная деятельность на уровне ООО	5-9
«История Чеченской Республики»	6 класс
«История моего села Катар-Юрт»	7 класс
«Историях в вопросах времени»	8 класс
«Я гражданин России»	7 класс
«Социальные отношения»	8 класс
«Разговор о важном»	5-9
«Россия-мои горизонты»	5-9
«В мире биологии»	8-9
«Физика в экспериментах»	9

«Химия вокруг нас»	9-11
Внеурочная деятельность на уровне СОО	10-11
«Разговор о важном»	10-11
«Россия-мои горизонты»	

Электронные журналы ведения учета успеваемости заполняются своевременно, в соответствии с календарно-тематическим планированием, записи тем в журналах соответствуют темам программы. Программы занятий составлены учителями-предметниками, согласованы с заместителем директора по УР, представлены и утверждены на заседании педагогического совета школы. Наполняемость оценок удовлетворительная. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

В 5-6 классах в рамках предметной области проводятся занятия по ОДНКНР

(духовно-нравственное направление с оцениванием).

Модуль дополнительного образования

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 75% (процента)
(2 кружка).

Сведения о дополнительном образовании:

Наименование программы кружка	Направление программы	Количество обучающихся всего	Руководитель
«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	15	Охаев З.К.
Литература «Русское слово»	Социально-гуманитарная	15	Тагирова Ш.С.
«Физика в экспериментах»	Естественнонаучная	15	Тепсуркаева М.Р.
«Познавательная математика»	Естественнонаучная	30	Тураева Р.Я.
«В мире биологии»	Естественнонаучная	15	Астамирова А.М.
«Занимательная химия»	Естественнонаучная	15	Астамирова А.М.

Итоги работы в первом полугодии в 2024 году:

- Расписание занятий соответствует требованиям.
- Внеурочная деятельность охватывает 6 направлений внеурочной деятельности;
- Доминирующим направлением выступает – спортивно- оздоровительное
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 430 обучающихся из 443 родителей выявили, что были выбраны:

Исследовательское направление- 36%

- физкультурно-спортивное – 60 процентов;

Дополнительное изучение предмета-54%;

- функциональная грамотность – 64%;

- Проблемно-ценностное – 63%.

- Информационно-просветительское и патриотическое направление – 56%.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 01.09.2024 школа работает по федеральной образовательной программе начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФОП, локальными нормативными актами Школы.

ФОП (или ФООП) – федеральные образовательные программы. Программы разработаны для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего.

Целью ФОП выступает создание единого образовательного пространства во всей РФ.

ООП приведены в соответствие с ФОП до 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ, ст. 3 п.4 «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", от 21 сентября 2022 года).

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ

О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992,
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 16.11.2022 № 993,
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 23.11.2022 № 1014.

С 01.01.2024 года МБОУ «СОШ№1 им. З. С. Абдулаева с. Катар-Юрт» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Учебно-методическая документация ФООП:

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральная рабочая программа воспитания;

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программа формирования УУД.

Обязательными для применения стали федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования. Обязательна к выполнению и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы. Школа применяет ФОП без составления собственных рабочих программ.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ№1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» является реализация общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы). <https://Katar1.educhr.ru>

Анализ условий реализации программы начального общего образования основного общего образования и среднего общего образования, в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функционально грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МБОУ «СОШ№1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Форма обучения в школе: очная.

Язык обучения: русский, родной язык (чеченский).

Общая численность обучающихся, осваивающих федеральные образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
НОО (ФОП) -Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО).	189
ООО (ФОП)- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО).	200
ФОП СОО- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО).	42

Качество предоставления образовательных услуг
Результаты освоения учащимися программ начального
общего образования (ООП НОО) на конец мая 2024 года.

Классы	Всего обучающихся	Завершили 4 четверть 2024 учебного года с оценками					Перев. условно уч-ся	Оставлены на 2-й год	Окончили год	Не аттест.
		«5»	Кач. зн. %	«5 и 4»	Кач. зн. %	Усп. %				
2А	25	1	4%	7	28%	36%	100%	0	100%	0
2Б	30	1	3%	10	33%	41%	100%	0	100%	0
3А	19	2	11%	8	42%	46%	100%	0	100%	0
3Б	21	5	24%	6	28%	36%	100%	0	100%	0
3В	15	2	13%	3	20%	40%	100%	0	100%	0
4А	20	1	5%	9	45%	42%	100%	0	100%	0
4Б	18	4	22%	6	33%	39%	100%	1	96%	0
Итого	148	15	21%	35	39%	47%	100%	0	100%	0

На конец мая 2024 года

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2А	25	1	4	Шахидов Х.	7	28	17	68	0	0		4,01	32	66,70
2Б	30													
2 классы	55													
3А	19	1	5,26	Анзорова А.	9	47,37	9	47,37	0	0		4,24	52,63	73,79
3Б	21	5	23,81	Абуев Ю. Асхабова Х. Митаев Ю. Мусаев И. Тимухаева Х.	5	23,81	11	52,38	0	0		4,16	47,62	71,79
3В	15	0	0		5	33,33	10	66,67	0	0		3,97	33,33	65,57
3 классы	55	6	9,69		19	34,84	30	55,47	0	0		4,12	45,45	70,38
4А	21	0	0		10	47,62	11	52,38	0	0		4,01	47,62	66,80
4Б	18	3	16,67	Агаев А. Зайпулаева С. Юнусова Х.	7	38,89	6	33,34	2	11,11	Базуркаев А. Сатуев И.	4,21	55,56	74,71
4 классы	39	3	8,34		17	43,26	17	42,86	2	5,56		4,11	51,28	70,76
Начальное общее образование	149													

Выданные результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, позволяет отметить, что процент качества учащихся, окончивших программу НОО на «4» и «5», вырос на 5%.

В 2024г. процент учащихся, окончивших на «5» (от 21 %) понизился на (6 %), чем, окончивших на оценку «5» в 2023г.

Успеваемость составила 100%. Оставлен на повторный год обучения – 1 учащийся.

На конец декабря 2024 года

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2-а	25	1	4%	Шахидов М.	7	28%					-			
2-б	30	1	3%	Абуезитова Х.	10	33,33	20	66,66	0	0	-	4,08	33,33	68,57
2 классы	55	2 уч.	7%	-							-			
3-а	19	2	10,53	Анзорова А. Чинчаева М.	8	42,11	9	47,37	0	0	-	4,25	52,63	74,36
3-б	21	4	19,05	Абуев Ю. Асхабова Х. Митаев Ю. Тимухаева Х.	6	28,57	11	52,38	0	0	-	4,20	47,62	72,93
3-в	15	2	13,33	Астамирова Я. Зайпулаева А.	3	20	10	66,67	0	0	-	4,05	33,33	68,40
3 классы	55	8 уч.	14,30		17	30,23	30	55,47	0	0	-	4,17	45,45	71,90
4-а	20	1	5	Магомадова Х.	9	45	10	50	0	0	-	4,12	50	70,20
4-б	18	4	22,22	Акаева Ф. Зайпулаева С. Татаева А. Юнусова Х.	6	33,34	6	33,34	2	11,11	Базуркаев А. Сатугев И.	4,18	55,56	73,62
4 классы	38	5 уч.	13,61		15	39,17	16	41,67	2	5,56		4,15	52,63	71,91
5А	23	2	8,70	Бачаева Я. Газимагоматов С.	6	26,09	13	56,52	2	8,70	Магоматов И. Эльсаев М.	4,04	34,78	67,84
5Б	21	0	0		7	33,33	14	66,67	0	0		3,91	33,33	63,81
5 классы	44	2	4,35		13	29,71	27	61,60	2	4,35		3,98	34,09	65,82
6А	22	2	9,09	Гарсултанова М. Даулетбаев Д.	8	36,37	10	45,45	2	9,09	Гериханова Э. Кутаев А.	4,16	45,45	72,38
6Б	20	2	10	Абуева Р. Бекаров И.	5	25	8	40	5	25	Базуркаев И. Джамбулатов Х. Джангаров Х. Исаев	3,90	35	64,63

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
											М. Татаев И.			
6 классы	42	4	9,54		13	30,68	18	42,72	7	17,05		4,03	40,48	68,50
7А	20	0	0		2	10	11	55	7	35	Бердаев а С. Митрищева Р. Мухтаров Д. Тепсуркаев А. Тепсуркаев Р. Хакимова Р. Шахбиева Х.	3,65	10	56,18
7Б	21	0	0		3	14,29	17	80,95	1	4,76	Масаев А.	3,87	14,29	62,17
7 классы	41	0	0		5	12,14	28	67,97	8	19,88		3,76	12,20	59,18
10 классы	31	3	10		3	9,59	25	80,42	0	0		4,08	19,35	69,06
11 кл.	23	4	17,39	Базуркаева Р. Бачаева Х. Башаева П. Чинхоева Л.	7	30,43	12	52,17	0	0		4,25	47,83	74,06
11 классы	23	4	17,39		7	30,43	12	52,17	0	0		4,25	47,83	74,06
Среднее общее образование	54	7	13,70		10	20,01	37	66,30	0	0		4,16	31,48	71,56
Школа	426 Учащихся без учета 1 класса (30 чел.).													

Таблица количества «5», «5 и 4» на декабрь 2024г.
2 класс – первое полугодие (безотметочное оценивание).

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
2	29														
2 класс	29														
3А	25	0	0		10	40	15	60	0	0		4,01	40	66,4 3	
3Б	30	0	0		12	40	18	60	0	0		4,12	40	69,9 4	
3 классы	55	0	0		22	40	33	60	0	0		4,06	40	68,1 8	
4А	20	2	10%	Осма ева Х. Осмае в Б.											
4Б	22	3	14%	Абуез итова Х. Тимух аева Х Тгаева А.											
4В	16	1	6%	Мака ев А.											
4 классы	58														
Начальное общее образ-ние	142														
5А	19	2	10,53	Анзу ров А. Чент иева М.	4	21,05	13	68,42	0	0		4,03	31,58	67,2 2	
5Б	16	1	6,25	Умар ова Б.	7	43,75	8	50	0	0		4,15	50	71,6 6	
5 классы	35	3	8,39		11	32,40	21	59,21	0	0		4,09	40	69,4 4	
6А	23	2	8,70	Бачае ва Я. Газим агома дов С.	7	30,43	13	56,53	1	4,35	Кутае ва Х.	3,95	39,13	64,6 4	
6Б	22	0	0		6	27,28	16	72,73	0	0		3,80	27,27	59,9 8	
6 классы	45	2	4,35		13	28,86	29	64,63	1	2,17		3,88	33,33	62,3 1	
7А	21	1	4,76	Дауле тбаев Д.	5	23,81	12	57,15	3	14,29	Алгер иев И. Герих анова Э.	4,08	28,57	69,1 5	

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
											Кутае в А.			
7Б	19	2	10,53	Абуе ва Р. Наша ев М.	1	5,26	12	63,16	4	21,05	Джам булат ов Х. Джанг аров Х. Исаев М. Татаев И.	3,85	15,79	62,4 2
7 классы	40	3	7,64		6	14,54	24	60,16	7	17,67		3,96	22,50	65,7 8
8А	20	-	-	-										
8Б	21	0	0		9	42,86	12	57,14	0	0		3,99	42,86	65,4 6
8 классы	41													
9А	22	4	18,18	Астам ирова З. Базур каева М. Висха ева Р. Митае ва Х.	3	13,64	15	68,18	0	0		3,93	31,82	64,5 4
9Б	16	0	0		1	6,25	14	87,50	1	6,25	Осмае в М.	3,54	6,25	51,8 1
9 классы	38	4	9,09		4	9,94	29	77,84	1	3,12		3,74	21,05	58,1 8
Основное общее образование	199													
Школа	382													

**Результаты освоения учащимися программ
основного общего образования (ФОП ООО)
на декабрь 2024 года.**

Классы	Всего обучающихся	Завершили 4 четверть 2024 учебного года с оценками						Окончили год	Переведены условно	Остав. на 2-й год	Не аттест.	Не допущены к ГИА
		«5»	%	«5» и «4»	%	Общ. %	Усп.					
5А	22	1	17%	6	18%	35%	100	23	0	0	0	-
5Б	22	0	8%	4	29%	37%	100	24	0	0	0	-
6А	22	4	19%	5	23%	42%	100	21	0	0	0	-
6Б	20	2	0%	4	4%	4%	100	21	0	0	0	-
7А	20	1	15%	4	20%	35%	100	20	0	0	0	-
7Б	21	1	4%	5	14%	18%	100	21	0	0	0	-
8А	22	2	16%	4	22	38%	100	18	0	0	0	-
8Б	20	0	0%	2	11%	11%	100	18	0	0	0	-
9А	27	1	8%	7	12%	20%	100	24	0	0	0	0
9Б	26	0	11%	6	18	29%	100	27	0	0	0	0
Итого	254	17	9,5	52	17%	26,5	100	254	0	0	0	0

По сравнению с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024 года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2023 - 21,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,2% (в 2023 – 4,3%). В феврале 2024 года 53 учащихся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все обучающиеся получили «зачет» за итоговое собеседование с максимальным результатом 19 баллов - 4 чел.

**Результаты освоения учащимися программ
(ФОП СОО) среднего общего образования в 2024 году.**

Классы	Всего обучающихся	Завершили 4 четверть 2024 учебного года с оценками					Окончили год	Не успев.	Не допущ. к ЕГЭ	Н/а
		«5»	%	5 и 4	%	Общ. %				
10 кл.	14	3	15%	4	20%	35%	20	0	0	0
11 А	15	3	67%	8	33%	100%	15	0	0	0
11Б	13	0	13,3%	7	73%	83,3%	15	0	0	0
Итого	42	16	41,3	22	35%	60%	65	0	0	0

Количество оценок в разрезе классов на конец декабря 2024 года

Класс	Кол-во учащихся	Количество оценок в разрезе классов				% кач. зн.	Рейтинг
		5	4	3	2 и 1		
2	29	1250	1576	1012	228	69,50	9
3 а	25	1848	4038	2382	233	69,24	10
3 б	30	2949	4938	2669	97	74,04	6
4 а	21	2496	3291	1216	55	81,99	4
4 б	21	2763	3007	1971	77	73,80	7
4 в	16	1803	2106	2025	125	64,52	14
5 а	19	3110	3994	2549	211	72,02	8
5 б	15	2645	2985	2470	202	67,81	12
6 а	23	3324	4828	3921	337	65,69	13
6 б	22	2429	4112	4561	254	57,60	17
7 а	22	4773	4739	2655	368	75,88	5
7 б	19	3184	3418	3243	577	63,35	15
8 а	20	1864	3942	5227	254	51,44	18
8 б	21	2261	5502	3373	155	68,75	11
9 а	23	3757	3597	4555	365	59,92	16
9 б	16	1008	3467	4128	202	50,82	19
10	13	3327	2618	1204	28	82,83	3
11 а	15	3692	3212	976	5	87,56	2
11 б	13	3538	3200	501	7	92,99	1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 11 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41%), в 2024г. – 44%, вырос на 3%; процент учащихся, окончивших на «5» - 23,4%, (в 2023 был 19,3%) % вырос на 4,6%.

В основной срок 4 декабря 2024 г. итоговое сочинение (изложение) написали 28 обучающихся 11 класса. В 2024 году все выпускники 9,11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации: ОГЭ – 53 выпускников, из них 2 учащихся сдавали ГВЭ.

Сдавали ЕГЭ 23 выпускников из них сдавали ГВЭ – 0 учащихся.

Анализ данных показывает: увеличилось число выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца (4 чел.), выпускники 11-х классов, которые готовились на золотую медаль, по нехватке баллов в сдаче профильной математики не получили медали и аттестаты особого образца в сравнении с итогами прошлого года, но в 2 раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 100 % учащихся сдавали ЕГЭ с результатом 95% в основной волне.

Сдали ОГЭ 100% и (ГВЭ)- 0% учащихся.

В качестве предмета по выбору сдавали обществознание 63% (5 выпускников), 12% – информатику и ИКТ (2 выпуск.), историю 1 выпускник.

Общая численность выпускников 9, 11 классов 2023-2024 учебного года

Содержание	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	53	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат основного общего и среднего общего образования	53	23

В 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СОШ № 1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» в очном формате.

В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». (53 зачета). Написали итоговое сочинение 23 чел. из них не написали в основной срок – 1 чел. (Хамзаева Х.), написала на второй срок.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за 2 последних года

Критерии оценивания	2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	53	100	52	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	11%	2	4%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	33%	11	20%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	53	100	52	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

Цифровой анализ
по результатам ГИА (ЕГЭ ОГЭ) по всем предметам за 2024 год.
ОГЭ в 2024 году сдавали 53 выпускника. Из них учащихся с ОВЗ не сдавали.

Таблица №1. Результаты ОГЭ Всего сдавали 53 вып.

№ п/п	Предметы ОГЭ	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Сдали %	Не сдали %	% качества знаний	% усп.	Ср. балл
1	Русский язык	53	13	21	19	0	100%	-	64%	100%	3.9
2	Математика	53	2	30	21	0	100%	-	60%	100%	3.7
3	Химия	1	1	-	-	0	100%	-	100%	100%	5
4	Информатика	51	0	19	32	0		-	37%	100%	3.3
5	Физика	3	-	3	-	0	100%	-	100%	100%	4
6	Обществознание	3	-	1	3	0	100%	-	33%	100%	3.3
7	Чеченский язык	48	3	28	17	0	100%	-	65%	100%	3.6

По итогам ГИА – 2024 обучающихся выпускников с ГВЭ в 9, 11 классах не было.

Таблица №1. ЕГЭ

№ п	Предметы ЕГЭ	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	%		% кач. знан.	% усп.	Ср. балл
							Сдали	Не сдали			
1	Русский язык	23	1	4	17	1	96	4	22	96	3,2
2	Русская литература	1	-	1	-	-	100	0	100	100	4
3	Математика	23	4	12	6	1	96	4	70	96	3,8
4	Обществозн.	5	1	-	3	1	80	20	20	80	3
5	Химия	1	-	-	1	-	100	0	0	100	3
6	Биология	1	-	1	-	-	100	0	100	100	4
7	Информатика	1	-	--	1		100	0	0	100	3

Результаты ГИА 2024 год.

№	Предмет	Сдавали	Сдали на				% сдачи ОГЭ	Остались на осень
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	55	7	23	25	-	100	0
2	Математика	55	3	21	31	-	100	0
3	Обществознание	24	3	4	17	-	100	0
4	География	10	0	4	6	-	100	0
5	ИКТ	22	0	8	14	-	100	0
6	Чеченский язык	50	12	20	18	-	100	0

Из представленной таблицы видно, что по итогам ГИА 2024 года успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество значительно повысилось по русскому языку; понизилось на 2 процента по математике.

Из выпускников 9 классов (52 чел.) сдавали ГВЭ – 2 чел.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающ. получили 100 баллов	Средний балл	Сдали ЕГЭ		Не сдали ГВЭ	Общ.% Сдачи ГВЭ	Усп.%
				Кол. чел.	Кач.%			
Русский язык	2	0	12	2	50%	0	100%	100%
Математика	2	0	13	2	50%	0	100%	100%
Итого	2	0	25	2	50%	3	100%	100%

Эти выпускники сдали все выбранные предметы и подтвердили свои годовые оценки.
Выпускников 9-х классов, окончивших с отличием -0.

**Итоговые результаты выпускников на уровне среднего
общего образования за 2 последних года**

Критерии	2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	30	100%	23	100%
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	20%	3	13%
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	75%	14	61%
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	31	100%	23	100%
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0
Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	31	0	22	4%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек, в 2021 г. медаль получили 3 выпускника.

Количество медалистов за последние 4 года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2021	2022	2023	2024
3	0	0	2

Таким образом, ЕГЭ в 2024 году:

ГВЭ из выпускников 11 класса не сдавал никто.

Высокобальники ЕГЭ: Башаева Петимат (русский язык 826).
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 22 человек (100%); преодолели минимальный порог 21 обучающихся.
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 21 человек (100%); преодолели минимальный порог 20 обучающихся. Из них:
математику базового уровня в 2024 году сдавали 21 человек, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов; сдали 20 чел. математику (базовый уровень), и 2 чел. проф.математику, 1 сдал (на пересдаче).
Русский язык сдали в основной волне- 22 чел., 1 чел. не сдал, (будет сдавать в 2025 году).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ по обязательным предметам за 3 года:

Учебный год	Всего выпускников	Русский язык	% сдачи	Математика (профильный уровень)	% сдачи	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился	% сдачи
2021-2022	30	30	100%	3	100%	27	100%
2022-2023	30	27	90%	Не сдавали	-	21	70%
2023-2024	23	22	96	2	100%	21	100%

В 2021-2022 учебном году: русский язык – 100%, математику (база) – 100% и математику (проф.) – 100%.
В 2022-2023 учебном году: русский язык -90%, что на 10% ниже, и сдали математику (база) 70%, что на 30% ниже в сравнении в 2020-2021 и 2021-2022 годах.
В 2023-2024 уч. году сдали русский язык – 22 чел. (не сдал 1 чел. на трех пересдачах), математику сдали в основной волне 20 чел., (не сдал 1 выпускник, пересдал), профиль сдали 2 выпускника -100%.

Участие в олимпиаде обучающихся МБОУ «СОШ №1 с. Катар-Юрт»

Всего участвовали в олимпиаде школьного этапа 2024г. – 38 обучающихся.
Из них победителей школьного этапа -12.
На муниципальном этапе участвовали – 9 чел.
Из них на муниципальном этапе заняли место: 0 чел.

Итоги олимпиады за октябрь-декабрь 2024 года.

Всего участвовали в школьной олимпиаде (ВСОШ) 2024г.– 26 чел.

п/п	Ф.И.О. обучающихся	Класс	Предмет	Кол-во участн-в	Победитель школьного этапа	Ф.И.О. учителя
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Астамирова Зулихан Висхаева Раяна Даулетбаев Дени Мусаева Ясмينا Катаева Рабихат Базуркаева Марьям	5-11	Русский язык Литература	7	Даулетбаев Д. Мусаева А. Висхаева Р. Астамирова З. Базуркаева М.	Янурсаева Л.А. Надаева Х.У. Тагирова Ш.С. Бачаева К.А.

1. 2. 3.	Даулетбаев Дени Газимагомадова Х. Бачаева Шема	5-11	Чеченский язык Чечен.литер	5	Даулетбаев Д. Газимагом. Х. Абуезитова М.	Тагирова Е.Х. Саидова М.М.
1. 2. 3. 4.	Бекаров Исламхан Астамирова Зул. Мусаева Ясмина Катаева Рабихат	5-11	Математика	6	Астамирова З. Мусаева А.	Мухтарова Ж.Д. Тураева Р.Я. Цанцаева З.Л.
1. 2. 3.	Митаева Хадиджат Делаев Хасан Катаева Рабихат	8-11	Биология химия	5	Делаев Х. Катаева Р.	Абзаева Л.Ш.
1. 2. 3. 4. 5.	Абуезитов Мухаммад Делаев Муслим Митаева Хадиджат Делаев Муслим Мусаев А-Малик.	5-10	География	5	Мусаев А-М. Митаева Х. Делаев М.	Тураева Х.М. Назирова С.Т.
1. 2. 3. 4. 5.	Абуева Р. Асуева Я. Астамирова З. Делаев Х. Катаева Р.	6-11	Обществозн ание	6	Катаева Р. Абуева Р.	Гансуев А.О. Тагирова Л.Т.
1. 2. 3. 4. 5.	Даулетбаев Д. Делаев М. Катаева Р. Мусаева Я. Митаева Х.	5-11	История	6	Бекаров И. Делае Х. Катаева Р.	Гансуев А.О. Тагирова Л.Т.
1. 2. 3. 4.	Катаева Л. Делаев М. Абуезитов А-Х. Минтаева М.	8-11	ОБЖ	5	Делаев М. Катаева Р.	Охаев И.З.
1. 2. 3.	Висхаева Раяна Катаева Рабихат Бекмурзаева Ясмина	7-11	Физика	5	Катаева Рабихат	Абзаева Л.Ш.
1. 2. 3. 4. 5.	Исмаилов М. Расаев Юнус Минтаев Х. Масаев А. Кантаев М.	5-11	Физич. культура	6	Расаев Ю. Кантаев М.	Охаев З.К.

Участие учащихся школы в мероприятиях, викторинах и конкурсах: Конкурсы рисунков «Я рисую город!», «Мир на Земле», «Окна Победы!

«Открытка солдату». «Фронтовое письмо».

Викторина «Самый умный!» (5 -6 классы).

Викторина «Круглый стол со знатоками» -7 классы.

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

В 2024 учебном году в 11 классе обучалось – 23 чел., 9-х- 53 чел.
из них поступили в ВУЗы и Ссузы:

Год выпуска	Основная школа 9 класс				Средняя школа 11 класс					
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в		Поступил и на подготов. (10 месяч.учебу)	Устроился на работу	Пошли на срочную службу по призыву
						Вузы	Ссузы			
2024	53	8	1	9	23	3	10	2	2	0

В 2024 году увеличилось на 2 чел. число выпускников 9-го класса среди поступивших в ссузы, среди которых продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района, региона – 0 чел. Количество выпускников, поступающих в вузы, достаточно стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

ОЦЕНКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УСЛОВИЯ РАЕЛИЗАЦИИ ООП

Психолого-педагогическая служба Школы представлена специалистами:

-педагог-психолог – 1 человек. Имеет высшее специальное образование.

-социальный педагог – 1 человек.

В Школе не имеется специально оборудованный кабинет для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями, педагогическими работниками.

Кроме того отсутствует оборудованное образовательное пространство для психологической разгрузки участников образовательных отношений.

Содержание психолого-педагогической службы

Целью психолого-педагогической службы являлась личностная и социальная адаптация детей подростков в процессе обучения в школе, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, способствующих личностному развитию, саморазвитию и социализации ребенка.

Основные задачи, стоящие перед ППС:

-оказание социально-психологической поддержки детям, требующим повышенного педагогического внимания, детей с ОВЗ, детей группы риска.

- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

-профилактика правонарушений среди подростков.

-организация целевого досуга учащихся.

-повышение правовой грамотности учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально- значимую деятельность.

-оказание консультативной помощи родителям в повышении их психологической компетентности в вопросах воспитания.

-способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.

-профессиональная ориентация учащихся, психологическое сопровождение профильного обучения и предпрофильной подготовки.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из условий качественного образования МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» является профессионализм педагогов.

Основные задачи работы с педагогическими кадрами:

- совершенствовать аналитическую деятельность педагогов;
- активизировать работу ШМО всех циклов;
- информационно – просветительская деятельность;
- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития лица.
- За отчетный период проводились различные мероприятия для решения следующих
- комплектование лица педагогическими кадрами;
- диагностика педагогических затруднений;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников;
- организация научно – методической работы школы;
- повышение квалификации;
- работа над единой методической темой;
- отчёты учителей по темам самообразования;
- отчёты методических объединений; самообразование;
- обмен педагогическим опытом;
- открытые уроки;
- размещение материалов в сети Интернет, публикации в профессиональных изданиях.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса в целом в школе соответствует уставным целям и задачам. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» составляет 45 педагогов. МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» укомплектована стабильным квалифицированным педагогическим составом на 92%.

На отчетную дату имеются 2 вакансии (педагог-психолог, учитель химии, учитель географии).

Процент педагогов, работающих на штатной основе, составляет 100%. Базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям) имеют 100% педагогов.

В школе не имеется учителей с учеными званиями и учеными степенями.

Профессиональную переподготовку прошли 12% учителей. Все учителя зарегистрированы в портале Госуслуги. Школа зарегистрирована в платформе «Сферум».

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяет учителям набирать свой собственный педагогический опыт. Педагоги смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВСОКО, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

На период самообследования в школе работают 26 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Показатели кадрового состава в 2024 году	Количество
Всего работников в школе	76
Из них с педагогическим образованием	40
Непедагогическое образование	11
Из них:	
Молодые педагоги	6
Ветераны образования	2
Из них:	
Со средним профессиональным образованием	7
С переподготовкой	18
Из них:	
Административные работники	6
Из них:	7
Заместитель директора по УВР	1
Заместитель директора по ВР	1
Советник директора по воспитанию	1
Заместитель директора по МР	1
Заместитель директора по ИКТ	1
Вспомогательный персонал	7
Техперсонал	6
Из них:	
Заместитель директора по АХЧ	1
Педагог-психолог	1
Педагог-духовник	1
Секретарь-делопроизводитель	1
Социальный педагог	1
Педагог-организатор	1
Педагог-библиотекарь	1
Воспитатель ГПД	3
Бухгалтер	1

По кадровому составу в разрезе преподаваемых предметов:

№ п	Предмет	Количество учителей
1	Русский язык, литература	5
2	Чеченский язык, чечен.литература	3
3	Английский язык	2
4	Математика	4
5	История, обществознание	2
6	География	1
7	Физика	1
8	Химия, биология	1
9	Информатика и ИКТ	1
10	ОБЖ	1
11	ОДНКНР	1
12	Технология	1
13	ИЗО	1
14	Музыка	1
15	Физическая культура	1

Анализ прошедших ВПР 2024 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку
1	ВПР по математике (5 класс)	20,9	37,2
2	ВПР по математике (6 класс)	23,8	45,2
3	ВПР по математике (7 класс)	22,5	37,5
4	ВПР по математике (8 класс)	24,4	34,1
5	ВПР по русскому языку (5 класс)	23,3	30,2
6	ВПР по русскому языку (6 класс)	19,5	43,9
7	ВПР по русскому языку (7 класс)	20,5	43,6
8	ВПР по русскому языку (8 класс)	24,4	36,6

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	37	43	41	39	41
Математика	37	43	42	40	41
Окружающий мир	36	-	-	-	-
Биология	-	44	21	21	-
История	-	44	20	20	21
Обществознание	-	-	21	21	20
География	-	-	20	-	-
Химия	-	-	-	-	21
Физика	-	-	-	19	21

Вывод: в работе приняли участие 203 учеников из 207 (98%).

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе.

Анализ качества знаний и успеваемости по итогам ВПР 2024г. 4-8 классы

Классы	Предметы ВПР																	
	Рус.язык		Математ.		Окр.мир.		История		Обществ.		Географ.		Физика		Химия		Биология	
	К- %	У- %	К- %	У- %	К- %	У- %	К- %	У- %	К- %	У- %	К- %	У- %	К- %	У- %	К- %	У- %	Кач %	У- %
4А	2	100	32%	100	32	100												
4Б	44	100	39%	100	41	100												
5А	36	100	41	100			45	100									41	100
5Б	38	100	43	100			36	100									36	100
6А	41	100	41	100			36	100			41	100						
6Б	37	100	40	100					42	100							42	100
7А	37	100	37	100			35	100					37	100				
7Б	40	100	38	100							36	100					38	100
8А	38	100	38	100			38	100	38	100			38	100				
8Б	30	100	35	100			38	100	10	100					33	100		
Итого	37%	100%	38%	100%	37%	100%	38%	100%	30%	100%	39%	100%	38%	100%	33%	100%	39%	100%

Таким образом, процент качества знаний и успеваемость в 4-8 классах составили:

Русский язык – КЗ – 37%; Математика – 38%, Усп. -100%.

Окруж. мир в 4 классах КЗ – 37%; Усп. – 100%; История 5-8 классы – 38%, Усп. – 100%.

Обществознание в 6, 8 классах: КЗ – 30%, Успев. – 100%; География 6-7 класс: КЗ – 39%, Усп. – 100%.

Физика 7-8 классы: КЗ – 38%, Успев. -100%; Химия 8Б класс: КЗ – 33%, Усп. – 100%.

Биология 5-7 классы: КЗ – 39%, Усп. – 100%.

Итого общая успеваемость по результатам ВПР в 5-8 классах составила – 100%, а качество знаний – 33%. Низкий процент показали 8 классы по предмету обществознание – 30% и 33% по химии 8Б класс.

Анализ результатов ВПР в 4-8 классах показал, что во всех классах качество знаний остается сравнительно низким, нет даже 50%, а успеваемость при низком качестве -100%.

Выводы: Анализируя данные таблиц, можно отметить, что процент ребят,

- понизивших результаты ВПР варьируется от 21,6 % - 63,2 %
- подтвердивших результаты ВПР – 40 % - 78,4%
- повысивших свой результат 2,4% - 2,8 %

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса в Школе в апреле 2024г:

№ п/п	Содержание вопросов	Результаты опроса		
		Кол. опрошенных 456		Загруде я ю сь от вет и ть
		Ответили		
		да	нет	
1.	В школе проводится много интересных мероприятий.	95%	0%	0%
2.	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.	97%	3%	0%
3.	Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами.	94%	3%	0%
4.	Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса.	100%	0%	0%
5.	В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок.	98%	2%	0%
6.	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей	94%	6%	0%
7.	У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.	100%	0%	0%
8.	Контроль за образовательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу.	100%	0%	0%
9.	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.	96%	4%	0%
10.	Я удовлетворен (а) организацией учебно-воспитательного процесса в школе.	100%	0%	0%
11.	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.	100%	0%	0%
12.	Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе?	98%	2%	0%
13.	Устраивает ли Вас предложенный перечень курсов внеурочной деятельности?	96%	0%	0%
14.	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	98%	2%	0%
	Итого	99%	19%	0%

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса в Школе в декабре 2024г. показали:

Довольны удовлетворенностью ведению учебно-воспитательного процесса в Школе: - 98% чел., ответили нет – 17% чел. и «затрудняюсь ответить» – 0% чел.

Персонал	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал, ведущие учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2
Вспомогательный персонал	3

**Педагогический состав молодых учителей МБОУ «СОШ №1
им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт»**

№ п	Ф.И.О.	Стаж работы	Возраст	Учебный предмет	Квал. катего рия	Год поступле ния
1.	Абубакарова Хадижат Муслимовна	4 год	30	химия	б/к- ДДО	2022
2.	Авдаева Лаура Вахаевна	3 год	25	Английски й язык	б/к-ДДО	2021
3.	Иналова Хавра Ахмедовна	2 год	28	Физика	б/к -ДДО	2022
4.	Кутаева Марха Зелимхановна	2 год	27	Труд, ИЗО	б/к	2021
5.	Мухтарова Жаннета Даудовна	2 год	24	Математ.	б/к	2022
6.	Тураева Хеда Магомедовна	2 год	26	география	б/к	2022

Общий состав педагогических кадров.

Общее содержание	Количество работников	Соотношение в %
Общее количество работников ОУ (все работники)	76	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	6	41
Учителя внешние совместители	1	0%
Учителя с высшим образованием из них:	33	77%
с высшим педагогическим	23	53%
с высшим непедагогическим	10	23%
среднее профессиональное образование	12	28%
- незаконченное высшее	1	5%
- среднее (полное) общее образование	0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	5	12%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	3	14%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц) Из них:	39	51%%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	8	20%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	5	11%
высшая категория	5	11%
первая категория	3	9%

Участвовала в профессиональном педагогическом конкурсе «Учитель года» учитель начальных Магомадова Маржан Абуевна (образование высшее ЧГПУ), стала номинантом конкурса.

Продолжается обучение учащихся с использованием оборудования «Точки Роста» естественнонаучной и технологической направленностей на уроках химии, биологии и физики. С каждым днем повышается интерес обучающихся к названным предметам, благодаря новым возможностям Центра «Точка Роста», которые включают углубленное изучение предметов «Физика», «Химия», «Биология» как во внеурочной деятельности, так и в форме дополнительного образования на изучение которых Школа отводит не менее 13% внеурочной деятельности с применением оборудования «Точка Роста».

Также в кабинетах Центра «Точка роста» учителями проводятся текущие уроки физики, химии и биологии. Проводят уроки окружающего мира учителя начальных классов в кабинете «Точка Роста» биологии.

Школа участвует в реализации Нацпроекта «Образование» через (освещение инфоповодов), событий происходящих на базе школы и за её пределами. Продолжается активация работы «Функциональная грамотность», рассматривающая углубленное внедрение на всех уроках учителями функциональной грамотности.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Включает 6 компетенций (направлений):

Математическая грамотность;

Естественнонаучная грамотность;

Читательская грамотность;

Финансовая грамотность

Глобальные компетенции;

Креативное мышление

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

В октябре-декабре 2023г. с учащимися 8-9 классов проведены диагностические работы в рамках реализации «Функциональной грамотности» по шести направлениям. Использованы задания из «Банка заданий» ИРО 2023.

Также в декабре 2024г. обучающиеся 8-9 классов выполнили диагностические работы по трем направлениям: естественнонаучная, математическая и читательская грамотность.

Результаты по сравнению с предыдущими перечисленными (апробационными) диагностиками во второй декабрьской диагностике повысились на 7%.

На всех уроках учителя применяют банк заданий по активизации функциональной грамотности.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение (вид деятельности) – это процесс, направленный на создание разнообразных видов методических средств. Это необходимая формация, учебно-методические комплексы, разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной, организационно- массовой, досуговой-развлекательной деятельности педагогических работников.

Учебно-методические пособия – 819 экземпляров.

Электронный ресурс – 22 диска для начальной школы по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

Медиатека – 97 предметных дисков для обучающихся – 5-11 классов.

Справочник (словари – 51 штук), методички учительские – 28.

Библиотечно-информационное обеспечение

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось год	Количество учебников на одного обучающегося
1.	Общий фонд в библиотеке Из них	10483		12
2.	Учебный фонд:	9201	2134	
	учебная литература	7468		
	Из них учебники по чеченскому языку и чеченской литературе	965		
3.	Педагогическая литература	402	210	
4.	Методическая литература	813	48	
5.	Художественная литература	469	325	327
6.	Справочная (словари)	51	35	3
6.	Языковедение, литературоведение	19	15	
7.	Учебно-методическое пособие	70	6	1
8.	Естественно-научная	0	0	
9.	Техническая литература	15	10	
10.	Общественно-политическая	22	14	
11.	Словари (большие толковые)	4	0	

По результатам инвентаризации на начало 2024 года: к списанию подлежат – 1460 (общих книг учебной литературы). Потребность учебниках на 2025-2026 учебный год – учебники по обществознанию в новом формате (7, 9, 10-11 классы).

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материальное библиотечное оборудование

В Школе на втором этаже левого крыла оборудован кабинет библиотеки, с примыкающим читальной комнатой. Оборудовано также архивное хранилище рядом с библиотекой.

Вся учебная, художественная и методическая литература подлежала процедуре инвентаризации (пронумерованы и проштампованы специальным штампом с логотипом МБОУ «СОШ №1 с. Катар-Юрт».

Читальный зал	Оборудование	Компьютер	Принтер	Сканер	Выход в интернет	Медiateка
Да. (10 мест)	нет	1	1	0	да	да

Учитывая факт, что школа входит в категорию многокомплектной, библиотечного пространства для учащихся не хватает.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база Школы

Здание школы

Здание школы – типовое новое трехэтажное. Год постройки -2019г.

Общая площадь Школы - 4471,70 м².

Мощность- 360 посадочных мест.

Всегда активна кнопка пожарной сигнализации.

Состоит из четырех корпусов, которые соединены внутренними и наружными переходами, также имеет 8 наружных выходов, но пожарного выхода в школе нет.

Видеонаблюдение: 26 камер видеонаблюдения: 13 наружных и 13 внутренних.

Основные корпуса:

1 корпус - административная часть, 2. Корпус –пищеблок; 3 корпус – актовый зал с примыкающими к нему кабинетами (спортивного инвентаря);

4.корпус - учебная часть: кабинеты администрации, учительская, классные кабинеты, кабинет технологии.

Вспомогательные помещения: актовый зал, спортивный зал, пищевой блок, библиотека, архив (книгохранилище).

Школа оборудована детской площадкой, спортивной, баскетбольной и тренажерной площадками, футбольным полем, беговой дорожкой и приусадебным участком.

На трех этажах имеются санузлы.

В школе полностью работает электричество. Во дворе школы, за школой за порогом работают лампы-фонари ночного освещения. Перед школой с обеих сторон проходит защитная ограда для учащихся.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. С 2021 года в школе работают кабинеты Центра «Точка Роста».

В школе также оборудованы:

17 учебных кабинетов, из них предметных кабинетов:

- кабинет ИКТ
- кабинет ОБЗР
- кабинет физики
- кабинет биологии

Обеспеченность в части материально-технической базы

В школе функционируют кабинеты Центра «Точка Роста» естественнонаучной и технологической направленностей:

- Кабинет физики «Точка Роста» и лаборатория;
- кабинет биологии «Точка Роста» и лаборатория
- кабинет химии «Точка Роста» и лаборатория

Кабинеты оснащены оборудованием «Точка Роста»:

№	Наименование	Количество	Цена	Сумма
1	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3	90415,00	271 45,00
2	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3	90415,00	271245,00
3	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3	90415,00	271 245,00
4	Ноутбук	3	67500,00	202500,00
5	МФУ (принтер, сканер, копир)	1	14 500,00	14 500,00
6	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1	198 000,00	198 000,00
7	Четырёх осевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1	340 000,00	340 000,00
	ИТОГО	15		1 568 735,00

Оснащены современной мультимедийной техникой:

кабинет ОБЗР

кабинет ИКТ

кабинет физики

Кабинет биологии

Общая площадь помещений	45 м2
Количество компьютеров	57
Из них (персональные)	21
Учебного процесса	36
Принтеры	5
Интерактивные доски	5
Переносные доски	2
Проекторы	8
экран	1
Сканер	2
Ноутбук	3
Сенсорные переносные доски	2

Все имеющиеся в наличии школы мультимедийные технические средства находятся в рабочем состоянии и используются для реализации учебной деятельности.

КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО В 2024г.

Внутреннее оценивание качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 1 с. Катар-Юрт» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), ВШК и в соответствии с Планами ВСОКО, ВШК на 2023-2024 учебный годы.

- Положение о реализации процедуры проведения ВШК в Школе (Приказ № 82-од (от 24.08.2024г.)
- Положением о ВСОКО контроле и оценке МБОУ СОШ №1 с. Катар-Юрт» (от 24.08.2023г.).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 1 им. З. С. Абдулаева с. Катар-Юрт» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных результатов обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайонов территории школы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (45% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

Формы и виды внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль осуществляется с использованием информации ВСОКО.

Должностные лица одновременно могут выступать и субъектами ВСОКО, и субъектами ВШК.

Информация по итогам оценки содержания, условий реализации и результатов освоения обучающимися образовательных программ используется как материалы для использования при проведении ВШК.

Субъекты ВШК организуют подготовку отчета о самообследовании и обеспечивают его соответствие федеральным требованиям.

Направления ВШК:

- соблюдение действующего законодательства РФ;
- соблюдение устава, локальных нормативных и распорядительных актов школы;
- эффективность образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг;
- качество и достаточность материально-технического обеспечения школы.

ВШК может быть плановым и оперативным. Оба вида ВШК могут включать в разном сочетании комплексный, фронтальный и тематический контроль.

Комплексный контроль – всестороннее изучение и анализ нескольких связанных сфер деятельности школы.

Фронтальный контроль – всестороннее изучение и анализ коллектива, группы или одного учителя по двум или более направлениям деятельности.

Тематический контроль – глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса, проблемы или одного направления деятельности в работе коллектива школы, группы работников или одного работника.

При всех видах ВШК могут использоваться в разном сочетании следующие формы контроля:
При всех видах ВШК могут использоваться в разном сочетании следующие формы контроля:

- тематически-обобщающий;
- предметно-обобщающий;
 - обзорный;
 - персональный.
- классно-обобщающий.

Методы ВШК

При любом направлении, виде и форме ВШК могут применяться в различном сочетании следующие методы контроля:

экспертиза документов, в том числе:

- локальных нормативных актов школы;
- методической документации педагогических работников;
- учебной документации обучающихся;
- журнала внеурочной деятельности/факультативов;
- журнала успеваемости;

Посещение/просмотр видеозаписи учебных занятий и мероприятий, в том числе: уроков;

- курсов внеурочной деятельности и других внеурочных мероприятий;
- занятий по программам дополнительного образования;

Изучение мнений обучающихся и их родителей (законных представителей), работников:

- индивидуальные беседы;
- анкетирование;
- опросы;

Диагностики/контрольные срезы, в том числе:

- административные контрольные письменные работы.

В процессе внутришкольного контроля используются различные способы сбора информации:

- наблюдение;
- изучение документации;
- устные и письменные опросы;
- срезы знаний;
- тестирование;
- анкетирование.

Показатель качества образования

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Итоги обучения выпускников 9,11 классов по общеобразовательной программе основного общего и среднего (полного) общего образования за последние два года:

Показатели	Значения показателей			
	2024г. на май 2024г. 11 класс	Показ. в соотнош. %	На декабрь 2024г.	Показ. в соотнош. %
	Кол-во выпускни ков		Кол-во выпускни ков	%
Количество выпускников на начало учебного года	23	100%	38	100%
Количество выпускников на конец учебного года	23	100%	38	100%
Из них: допущены к государственной (итоговой) аттестации	23	100%	38	100%
не допущены к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0%
Окончили 11 классов в 2024г.	23	100%	28	100%
Окончили 9 классов в 2024г.	52	100%	-	-
окончили с золотой медалью	1	4%	0	0%
окончили с серебряной медалью	1	4%	0	0%
окончили 11 класс на «4 и 5»	16 чел.	70%	14	26%
Окончили 9 класс на «4 и 5»	11	21%	38	-
Получили аттестаты о среднем общем образовании:		96%	-	-
11 класс	22			
9 класс	52			
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0%	0	0%
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования	0	0%	0	0%

Показатель качества знаний (2-11 кл.) на май 2024г.

Клас сы	Кол-во обучаю щихся	Окончили год				Успев .%	Общ % кач.	Не успев.	Н/а	Перев. условно	Остав. на 2 год
		на «5»	% кач	на «5 и 4»	% кач			с «2»			
2А	21	5	18%	6	23%	100	59%	0	0	0	0
2Б	20	2	18%	6	23%	100	54%	0	0	0	0
3А	21	5	25%	6	30%	100	59%	0	0	0	0
3Б	25	4	17%	5	21%	100	48%	0	0	0	0
3В	16	1	6%	4	17%	100	34%	0	0	0	0
4А	21	4	24%	5	24%	100	45%	0	0	0	0
4Б	23	5	13%	6	17%	100	48%	0	0	0	0
5А	23	4	21	4	21	100	42%	0	0	0	1
5Б	24	0	0%	3	15%	100	5%	0	0	0	0
6А	20	5	25%	3	15%	100	25%	0	0	2	0
6Б	21	-	0%	3	15%	100	17%	0	0	4	0
7А	17	4	23%	2	12%	100	29%	0	0	0	0
7Б	18	3	15%	6	30%	100	45%	0	0	0	0
8А	20	1	5%	4	19%	100	24%	0	0	0	0
8Б	18	2	9%	3	13%	100	22%	0	0	0	3
9А	17	0	0	4	15%	100	15%	0	0	0	0
9Б	18	4	20%	3	15%	100	45%	0	0	0	0
10А	20	5	31	5	19%	100	19%	0	0	0	0
10Б	15	2	12	4	24%	100	24%	0	0	0	0
11А	23	3	15%	15	75%	100	90%	0	0	0	0

**Показатель качества знаний (2-11 кл.) на конец декабря 2024г.
(первое полугодие во 2 классе –безотметочное)**

Классы	Кол-во обучаю щихся	Окончили год				Успев. %	Общ% кач.	Не успеv.	Н/а
		на «5»	% кач	на «5 и 4»	% кач			с «2»	
2кл	30								
3А	25	2	12%	4	24%	100	36%	0	0
3Б	21	5	25%	6	30%	100	59%	0	0
4А	21	4	24%	5	24%	100	45%	0	0
4Б	29	5	13%	6	17%	100	48%	0	0
4В	17	4	17%	5	21%	100	48%	0	0
5А	19	4	21	4	21	100	42%	0	0
5Б	16	0	0%	3	15%	100	5%	0	0
6А	20	5	25%	3	15%	100	25%	0	0
6Б	21	-	0%	4	15%	100	17%	1	0
7А	21	4	23%	2	12%	100	29%	1	0
7Б	22	3	15%	6	30%	100	45%	4	0
8А	21	1	5%	4	19%	100	24%	0	0
8Б	21	2	9%	3	13%	100	22%	0	0
9А	22	0	0	4	15%	100	15%	0	0
9Б	16	4	20%	3	15%	100	45%	0	0
10	13	5	31	5	19%	100	19%	0	0
11А	15	2	12	4	24%	100	24%	0	0

11Б	13	3	15%	15	75%	100	90%	0	0
-----	----	---	-----	----	-----	-----	-----	---	---

В частности, показали понижение результатов по русскому языку и математике 5б, 6б, 7а, 8б классы, по результатам диагностических работ 9А, 9Б, 10б и 11 классы.

Рекомендовано: составить ИОМ на низкомотивированных обучающихся 8-х классов при переходе в выпускной класс и в 9, 11 классах учителям русского языка и литературы Тагировой Ш.С., Янурсаевой Л.А. и Тураевой Р.Я., Минтаевой М.Х. и Цанцаевой З.Л. (учителям математики) в 5-11 классах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ показателей деятельности организации по состоянию на конец 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	430 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	173 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	223 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	83 чел./22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	53 чел./8,4%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	51 чел./7,5%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	23чел./9,2%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	23 чел./6,3%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./4%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4 чел./17%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 чел./8,5%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 чел./48%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел./63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./70,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./38,9%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./38,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./13%
1.29.1	Высшая	8 чел./18%
1.29.2	Первая	4 чел./9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 чел./100%
1.30.1	До 5 лет	8 чел./44%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./39%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 чел./24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел./11%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 чел./0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	97,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24 чел./61%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,9 кв.м

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФОП: разработаны образовательные программы ФОП НОО, ФОП ООО, ФГОС ФОП СОО.

Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по внедрению ФОП. Результаты учебного процесса показывают, что успешно реализованы мероприятия по обеспечению ФОП в образовательной деятельности Школы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных как «РЭШ», «Урокцифры», «Учи ру», «Сферум» и использованием других онлайн-платформ. Улучшаются показатели участия в онлайн конкурсах, разных проектах педагогов и обучающихся направленных на повышение качества образования и информационно-технологической компетентности.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, через проекты нацпроект, «Образование», Центры «Точка Роста», «Современная школа» «Функциональная грамотность» семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Для улучшения качества образования запланировано прохождение аттестации в МОиН ЧР педагогическими работниками в целях установления квалификационной категории. Также ведется работа, по повышению мотивации детей к участию в олимпиадах.
- С детьми проводятся мотивационные беседы, работают педагог-психолог учителя предметники.
- Для повышения количества участников олимпиады, а также для улучшения их знаний, в школе разрабатывается программа, по которой дети, желающие принимать участие в олимпиадах, будут дополнительно заниматься в школе во внеурочное время.
- Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «СОШ № 1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт».

Заключение

Задачи и цели школы на 2025 учебный год.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, ФГОС ФОП СОО.
2. создать условия для повышения качества образования;
3. совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
4. Формировать усиление личностной и индивидуальной направленности содержания образования и форм его организации;
5. Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
6. установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
7. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; мониторинг образовательной деятельности обучающихся — выявление степени сформированности образовательных компетенций у учащихся;
8. развитие организационно-методической системы подготовки обучающихся 5-11 классов к итоговой аттестации в форме ГИА, ЕГЭ. мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов;
9. сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников школы;
10. развитие социального партнерства.

Дата составления отчета:
26.03.2025г.

Директор школы

Э.М. Тагилева

