

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. З. С. Абдулаева с. Катар-Юрт»
(МБОУ «СОШ №1 им. З.С.Абдулаева с. Катар-Юрт»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №1 им. З. С. Абдулаева
с.Катар-Юрт»
(протокол от 28.08. 2026 г. №1)

СОГЛАСОВАНО

с Родительским комитетом
МБОУ «СОШ №1 им. З. С. Абдулаева
с. Катар-Юрт» (протокол от 29.08.2026 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «СОШ №1
им. З. С. Абдулаева с. Катар-Юрт»
от 28.08. 2026 г. № 1

**Тагилёва
Элина
Магомедовна**

Подписан: Тагилёва Элина Магомедовна
DN: C=RU, S=Чеченская Республика, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМ. З.С.
АБДУЛАЕВА С. КАТАР-ЮРТ"
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА", CN=1175378933, INN=200271726271,
E=kazna-achkhoy@mail.ru, G=Элина Магомедовна,
SN=Тагилёва, CN=Тагилёва Элина Магомедовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-09-27 12:05:13
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ПОЛОЖЕНИЕ

о триместровой системе организации образовательного процесса

МБОУ «СОШ №1 им. З. С. Абдулаева с. Катар-Юрт»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует организацию школьного процесса в форме триместров.

1.2. Триместры — форма организации учебного процесса, согласно которому учебный год делится на три периода: сентябрь-ноябрь (или начало декабря), декабрь-февраль, март-май с сохранением традиционных каникул для учащихся не менее 30 календарных дней.

1.3. Годовой календарный график на следующий учебный год разрабатывается администрацией школы, принимается педагогическим советом школы и утверждается директором школы.

1.4. Триместровая система организации образования вводится в целях совершенствования организации учебного процесса в соответствии с концепцией развития школы, внедрения в практику работы новых инновационных форм.

2. Цель триместровой системы обучения

2.1. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, повышение качества знаний обучающихся.

2.2. Физиологическое обоснование: переход на триместровую систему формы организации учебного процесса снижает уровень заболеваемости, повышает работоспособность участников образовательного процесса. Время занятий распределяется равномерно. Положительное влияние триместровой системы образования выражается в том, что улучшается психофизическое состояние детей (учащиеся получают возможность спокойно отдохнуть и с новыми силами приступить к завершению триместра).

3. Задачи триместровой системы обучения

3.1. Обеспечить реальную помощь слабоуспевающим ученикам во время каникул: не просто восполнять пробелы в знаниях, но и реально повлиять на результаты триместра.

3.2. Достичь равномерного распределения учебной нагрузки в течении всего учебного года, равномерной интервальности отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход).

3.3. При переходе на триместры не ущемляются права ни учащихся переводных классов, ни выпускников 9 и 11 классов Положения о золотой медали «За особые успехи в учении», похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «За отличные успехи в учении».

4. Организация учебного года по триместровой системе

4.1. Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течении учебного года: по три месяца. В каждом триместре предполагаются рабочие каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течении всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход).

4.2. Форма, порядок промежуточной аттестации обучающихся локальным актом «Положение о промежуточной аттестации» и в соответствии с Уставом школы, с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.3. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого триместра.

4.4. В 1 классе используется качественная оценка знаний учащихся.

Во 2-4 классах отметки выставляются по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), начиная со 2-го класса оценки выставляются в конце каждого триместра.

По окончании III триместра во 2 -4 классах выставляются годовые отметки.

4.5. Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.6. Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 недели, 2-4 классы — 34 недели, Продолжительность каникул в течении учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для детей, обучающихся в первом классе, устанавливаются в течении учебного года дополнительные недельные каникулы.

4.7. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиНа. Длительность урока не менее 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим занятий: сентябрь, октябрь- 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь- 4 урока по 35 минут; январь – май - 4 урока по 40 минут.

Принято

на заседании педагогического совета
(протокол от 28.08.2026 № 1)