

## Анализ

### сравнительных результатов РДР (региональных диагностических работ) в 11 классе за (январь-февраль, март - апрель 2024г.)

в МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» 20.04.2024г.

В целях повышения уровня результатов по подготовке к ЕГЭ проведены внешние диагностические работы в рамках реализации проекта ЦОКО «Я сдам ЕГЭ» в течение 2023-2024 учебного года.

Результаты РДР приведены в таблице, где указаны оценочные достижения обучающихся (выпускников) 11 класса школы.

По итогам РДР видно, что общий процент качества по трем предметам (русский язык, математика и математика профиль)

за январь общий процент составлял – 35%, успеваемость составила 89%., в феврале общий % КЗ повысился на 11% -46%,

в марте составил -37% на 9% ниже, чем в феврале и на 2% выше, чем в январе. За апрель общий процент качества составил -53% на 18% выше, чем в январе, 7% выше чем в феврале и на 16% выше, чем в марте. Успеваемость за февраль -март одинаковы -93% и наиболее высокий % УП в январе -97% на 4% выше, чем в феврале-марте и на 8% выше чем в январе.

Каждый вариант экзаменационной работы ЕГЭ по русскому языку состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит одно задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

В диагностической работе по русскому языку приняли участие 23 выпускников, порог для школы- 24 балла преодолели 22 выпускника 11 класса.

По математике (Б) – 21 заданий. Сдавали профильную математику 2 обучающихся 11 класса.

#### Выводы:

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ. Обеспечено проведение как внешних, так и внутренних диагностических работ по русскому языку и математике.

аргументации и комментирования проблем текста на ЕГЭ по русскому языку.

Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход).

Уделять больше внимания на задания повышенной сложности, уметь контролировать и правильно использовать время работы. Правильно заполнять бланк ответов, также в случае исправления ошибки в резервной таблице.

№	Предмет	Всего обуч-ся	Выполн яли работу	Показатель результатов				Кач.%	Усп. %	COY	Сред. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>ЯВАРЬ -2024</b>											
1	Русский язык	23	23	4	3	12	4	30%	83%	47%	3,3
2	Математика Б	23	23	1	5	13	4	26%	83%	41%	3
3	Математика П	2	2	1	-	1	-	50%	100%	50%	3,5
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>35%</b>	<b>89%</b>	<b>46%</b>	<b>3,2</b>
<b>ФЕВРАЛЬ -2024</b>								<b>Кач.%</b>	<b>Усп. %</b>	<b>COY</b>	<b>Сред. балл</b>
	Русский язык	23	23	4	4	12	3	35%	87%	49%	3,4
	Математика Б	23	23	2	10	9	2	52%	91%	52%	3,5
	Математика П	2	2	1	-	1	-	50%	100%	52%	3,5
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>46%</b>	<b>93%</b>	<b>51%</b>	<b>3,4</b>
<b>МАРТ -2024</b>								<b>Кач.%</b>	<b>Усп.%</b>	<b>COY</b>	<b>Сред.балл</b>
1	Русский язык	23	23	2	2	16	3	17%	87%	43%	3
2	Математика Б	23	23	2	10	9	2	52%	91%	52%	3,5
3	Математика П	2	2	1	-	1	-	50%	100%	52%	3,5
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>37%</b>	<b>93%</b>	<b>49%</b>	<b>3</b>
<b>АПРЕЛЬ -2024</b>								<b>Кач.%</b>	<b>Усп.%</b>	<b>COY</b>	<b>Сред. балл</b>
1	Русский язык	23	23	4	8	10	1	52%	96%	54	3,6
2	Математика Б	23	23	3	9	10	1	52%	96%	54	3,6
3	Математика П	2	2	0	1	1	0	50%	100%	50%	3,6
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>53%</b>	<b>97%</b>	<b>53%</b>	<b>3.6</b>

**Соотношение в процентах (повышение и понижение) с января по апрель:**

<b>Январь</b>		<b>Февраль</b>		<b>Март</b>		<b>Апрель</b>		<b>Самый низкий %</b>	<b>Повыш.%</b>
<b>Повыш.%</b>	<b>Пониж.%</b>	<b>Повыш.%</b>	<b>Пониж.%</b>	<b>Повыш.%</b>	<b>Пониж.%</b>	<b>Повыш.%</b>	<b>Пониж.%</b>		
0	<b>3%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>9%</b>	<b>18%</b>	<b>0%</b>	<b>35</b>	<b>На 18%</b>
<b>Кач.знаний %</b>	<b>35%</b>	<b>46%</b>		<b>37%</b>		<b>53%</b>			<b>апрель</b>

Наибольший процент качества знаний в разрезе предметов по русскому языку за апрель – 52%;

- по математике (база)- 52% (за февраль, март и апрель);

Математика (профиль) – результат стабильный –КЗ – 50%, успева. 100%.

**Выводы:** результаты за последнюю ДР в апреле показали стабильное качество знаний по сравнению с предыдущими ДР (январь-март) по всем трем предметам.

Необходимо внимательное прочтение текста, следует продолжать работу над анализом текстов различных стилей и типов речи, развитием речи, языковыми особенностями текста. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся. Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для преодоления минимального порога.

**Рекомендации:** отработать недочеты в пробелах заданий, составляющих низкий процент успеваемости у обучающейся Хамзаевой Х., которая получила «неудовлетворительную» оценку по русскому языку и математике (Б). Учителям русского языка Тагировой Ш.С. и Тураевой Р.Я. учителю математики организовать индивидуальную работу, по преодолению заданий, западающих тем с проведением контроля знаний по каждой пройденной теме.

Результаты анализа ДР заслушать на совещании при директоре 30.04.2024.

**Исполнитель:** зам.директора по УР Л. Т. Тагирова \_\_\_\_\_

