



Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района
Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
(МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»)

Нохчийн Республикан
ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни учреждени
«ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»
(МУ «ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»)

ПРИКАЗ

12 февраля 2024 года

№38-од

Ачхой-Мартан

о проведении муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России» в 2024 году

В соответствии с планом работы отдела методического сопровождения образовательной деятельности, утвержденным приказом №257-од от 06.09.2023г., в целях выявления и распространения передового педагогического опыта учителей, их мотивации и стимулирования к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности, повышения престижа и статуса учителя в обществе п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 22 февраля по 26 марта 2024 года муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году;
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году (приложение №1);
 - 2.2. Положение о системе и критериях оценивания конкурсных заданий (приложение №2);
 - 2.3. Состав организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет) (приложение №3).
3. Начальнику отдела бухгалтерского учета и отчетности Саламовой А.О. обеспечить финансирование расходов на проведение Конкурса;

4. Настоящий приказ довести до сведения всех руководителей общеобразовательных учреждений и разместить на официальном сайте МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»;
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» Т.Д. Басаева.

Начальник



Х.Р. Ахмадов

Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Учитель года России» в 2024 году (далее – Конкурс) является первым (районным) этапом Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году.

1.2. Порядок проведения Конкурса подготовлен и реализуется в соответствии с положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №73 от 22 сентября 2004 года.

1.3. Порядок определяет требования к составу участников Конкурса и представлению материалов, место и сроки проведения, формирование жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей, а также финансирование Конкурса.

1.4. Для руководства Конкурсом создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

1.5. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» при содействии районной газеты «Иман».

2. Цель проведения Конкурса

- повышение социального статуса педагога и престижа педагогического труда, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей.

3. Задачи:

- выявлять высокопрофессиональных учителей, осуществлять их поддержку и поощрение;

- содействовать росту профессионального мастерства педагогических работников;

- выявлять, обобщать и распространять лучшие педагогические практики учителей района.

4. Представление материалов участников Конкурса:

Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Ачхой-Мартановского муниципального района и соответствующих следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию в конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

4.1. Выдвижение участников Конкурса производится с их согласия руководителями ОО

4.2. Исключается участие в Конкурсе победителей и лауреатов прошлых лет до истечения 5-ти и 3-х лет соответственно.

4.3. Участниками Конкурса могут быть учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет на 1 февраля 2024 года.

5. Организация проведения конкурса

I этап: уровень образовательной организации.

Каждая образовательная организация, принимающая участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап конкурса.

Функции жюри может взять на себя орган государственно-общественного управления данной образовательной организации.

Победители данного этапа направляются на этап муниципального уровня.

II этап: Муниципальный этап Конкурса проводится в 3 тура - один заочный и два очных тура (первый, второй, третий).

Заочный тур «Методическое портфолио» включает 2 конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и «Я - учитель».

В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта в срок до 26 по 27 февраля 2024 года, а также написание эссе на установочном семинаре 22 февраля 2024 года в 10:00 ч на базе МБОУ «СОШ №6 им. Х.А. Мамакаева с.Ачхой-Мартан»

В первом очном туре («Учитель-профи») принимают участие все участники Конкурса и проходят конкурсное испытание: «Урок».

Во второй очный тур из всех участников отбираются 10 финалистов, набравших максимальное количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного и первого очного туров.

Во втором очном туре («Учитель-мастер») участвуют 10 финалистов, баллы которых за предыдущие два тура обнуляются, и проходят конкурсное испытание: «Мастер-класс».

В третий очный тур из 10 финалистов отбираются 5 финалистов, набравших максимальное количество баллов в общем рейтинге по итогам второго очного туров и объявляются лауреатами.

В третьем очном туре («Учитель-лидер») участвуют 5 лауреатов, которые проходят конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков».

По итогам третьего тура из числа лауреатов определяется победитель, набравший максимальное количество баллов в общем рейтинге по итогам второго и третьего очного туров.

6. Представление материалов участников Конкурса

6.1. Для участия в Конкурсе руководители общеобразовательных учреждений официальным письмом направляют в Оргкомитет следующие документы и материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатур на участие в конкурсе (приложение 2);
- заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 3);
- информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 4);
- справку об итогах муниципального и школьного этапов конкурса (приложение 5);
- согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение 6);
- копию паспорта;
- копию трудовой книжки.

6.2. Материалы кандидатов (папки красного цвета) на участие в конкурсе предоставить до 19 февраля 2024 года МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» 1 кабинет, а также в формате PDF направить на адрес электронной почты: infometod@mail.ru

Контактный номер телефона: 8(928)7459791;

6.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или поступившие с нарушением сроков. Материалы, представляемые в Оргкомитет, не возвращаются.

6.4. Для участников конкурса 22 февраля 2024 года на базе МБОУ «СОШ №6 им. Х.А. Мамакаева с.Ачхой-Мартан» проводится установочный семинар «Организация научно-методического и психолого-педагогического сопровождения учителей по подготовке к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года России» в 2024 году. Начало в 10:00 ч.

7. Организация работы Оргкомитета, жюри счетной комиссии Конкурса.

7.1. Для организационно - методического обеспечения и проведения Конкурса создается Оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета; утверждаются составы жюри (далее - Жюри) и счетной комиссии (далее - Счетная комиссия).

Оргкомитет:

обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщений об объявлении Конкурса, его ходе и итогах;

устанавливает процедуру проведения Конкурса, систему и критерии оценивания конкурсных заданий;

определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

формирует состав жюри Конкурса и счетной комиссии, определяет регламент их работы;

определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава и оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие заместителем председателя.

7.2. В состав Жюри (количество 5 - 7 человек) могут входить педагогические работники образовательных учреждений (руководители, учителя, психологи, социальные педагоги), победители и лауреаты предыдущих лет регионального и федерального уровней, руководители общественно-профессиональных педагогических сообществ, представитель общественных организаций, деятели науки, культуры, специалисты РОО, а также представители других ведомств и министерств по согласованию.

Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, утвержденным решением оргкомитета конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

7.3. Состав Оргкомитета, Жюри утверждается приказом МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» и публикуется на его официальном сайте.

8. Подведение итогов и финансирование Конкурса

8.1. Финансирование конкурса осуществляют учредители конкурсов.

8.2. Расходы по командированию участников муниципального конкурса берут на себя соответствующие общеобразовательные организации.

8.3. Все участники конкурса получают благодарственные письма, финалисты конкурса получают диплом финалиста.

8.4. **Пять** финалистов, признанные лучшими по итогам второго очного тура, объявляются **лауреатами** конкурса, награждаются дипломом лауреата.

8.5. **Лауреат** конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам третьего очного тура, объявляется **победителем** конкурса и награждается дипломом победителя.

8.6. Организаторы Конкурса оставляют за собой право учреждать дополнительные номинации.

8.7. Организация и проведение конкурсных мероприятий, поощрение победителя, лауреатов и финалистов Конкурса производится за счет средств РОО.

9. Освещение и пропаганда Конкурса

9.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Порядке, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Чеченской Республики и Российской Федерации.

9.2. Опыт победителей конкурса «Учитель года России» обобщается и представляется на различных уровнях: школьном, муниципальном, региональном, федеральном.

9.3. Для создания имиджа конкурса, пропаганды результатов Оргкомитет совместно с учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, публикацию в газете «Иман», съемку видеofilьмов, радио- и телепередач, создание банка данных.

Положение
о системе и критериях оценивания конкурсных испытаний муниципального
этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году

Заочный тур

1.Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых оценивается в 4 балла и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 16.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Критерии	Показатели	Баллы
информационная насыщенность	количество представленной информации	от 0 до 4
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	методическая грамотность	
безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	от 0 до 4
	разумная скорость загрузки	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	от 0 до 4
	доступность обратной связи	
	наличие контактных данных	
	удобство использования механизмов обратной связи	
оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	от 0 до 4
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	внешний вид размещённой информации	
Максимальное количество баллов		16

2. Конкурсное испытание «Я - учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (не менее 4 и не более 6 страниц), тема которого определяется Оргкомитетом конкурса и объявляется на установочном семинаре. Время написания эссе в аудитории - 4 часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых оценивается в 3 балла и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 12.

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Критерии	Показатели	Баллы
языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	речевая грамотность	от 0 до 3
	грамотность в области грамматики	
	орфографическая грамотность	
	пунктуационная грамотность	
аргументированность позиции	чёткость аргументов, отделение фактов от мнений	от 0 до 3
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	наличие выводов и обобщения	
умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	чёткость и обоснованность при формулировании проблем	от 0 до 3
	способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	
	нестандартность предлагаемых решений	
оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	от 0 до 3
	яркость и образность изложения	
	ясность и целостность изложения	
Максимальное количество баллов - 12		12

Очные туры (первый, второй и третий).

Первый тур: «Учитель-профи»

Первый (очный) тур («Учитель-профи») включает одно конкурсное испытание: «Урок».

1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - до 5 минут; проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 10 баллов:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии	Баллы
Методическая и психолого-педагогическая грамотность	от 0 до 10
Корректность и глубина понимания предметного содержания	от 0 до 10
Целеполагание и результативность	от 0 до 10
Творческий подход к решению профессиональных задач	от 0 до 10
Коммуникативная культура	от 0 до 10
Рефлексивная культура	от 0 до 10
Максимальное количество баллов	60

Второй очный тур: «Учитель-мастер»

Второй (очный) тур («Учитель-мастер») включает одно конкурсное испытание: «Мастер-класс».

1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство финалиста в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников муниципального этапа Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) финалисты определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 6 (шести) критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая обоснованность;

практическая значимость и применимость;

актуальность и глубина предметного содержания;

эффективность форм педагогического взаимодействия;

информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;

рефлексивная культура.

Критерии	Баллы
Методическая обоснованность	от 0 до 10
Практическая значимость и применимость	от 0 до 10
Актуальность и глубина предметного содержания	от 0 до 10
Эффективность форм педагогического взаимодействия	от 0 до 10
Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	от 0 до 10
Рефлексивная культура	от 0 до 10
Максимальное количество баллов	60

3. Третий тур «Учитель-наставник»

Третий тур включает одно конкурсное испытание - «Слово Учителю».

3.1. Конкурсное испытание «Слово Учителю»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление лауреата Конкурса на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников регионального этапа Конкурса.

Очередность выступлений лауреатов определяется по результатам жеребьевки.

Тему публичного выступления призер Конкурса выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление лауреата - до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

3.2. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме.

Оценивание производится по трем критериям:

понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;

глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;

проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

№	Критерии	Баллы
1.	Понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики	от 0 до 10
2.	Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	от 0 до 10
3.	Проявленная личная позиция и коммуникативная культура	от 0 до 10
	Максимальное количество баллов	30

**Состав Оргкомитета муниципального конкурса
«Учитель года России» в 2024 году**

1. Председатель оргкомитета - Ахмадов Хасан Рамзанович – начальник МУ «Отдел образования Ачхой - Мартановского муниципального района»;
2. Заместитель председателя оргкомитета - Басаев Тимур Даудович – заместитель начальника МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района
3. Ответственный секретарь - Джаутханова Шема Сайд-Ахмедовна – главный специалист ОМСОД;

Члены оргкомитета:

1. Мунаева Асет Вахидовна– начальник отдела методического сопровождения образовательной деятельности (ОМСОД);
2. Бекаева Милана Ширваниевна – ведущий специалист ОМСОД;
3. Кокураева Мадина Саламовна – ведущий специалист ОМСОД;
4. Ойшаева Макка Абумуслимовна - специалист ОМСОД;
5. Мунаева Ася Ахмедовна – ведущий специалист ОМСОД.

Состав членов жюри:

1. Мунаева Асет Вахидовна– начальник отдела методического сопровождения образовательной деятельности (ОМСОД) председатель жюри;
2. Джаутханова Шема Сайд-Ахмедовна – главный специалист ОМСОД;
3. Бекаева Милана Ширваниевна – ведущий специалист ОМСОД;
4. Мунаева Ася Ахмедовна – ведущий специалист ОМСОД;
5. Ойшаева Макка Абумуслимовна – ведущий специалист ОМСОД;
6. Кокураева Мадина Саламовна – ведущий специалист ОМСОД.

*Образец представления кандидата на участие в конкурсе
«Учитель года России»*

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование общеобразовательной организации)

выдвигает на участие в конкурсе «Учитель года России» в 2024 году

1) _____

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе, занимаемая им
должность (наименование - по трудовой книжке) и место его работы (наименование - по уставу
образовательной организации))

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в конкурсе «Учитель года
России» в 2024 году:

(адрес Интернет-ресурса)

Руководитель (указать должность)
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

*Образец выписки из протокола заседания
оргкомитета школьного этапа
конкурса «Учитель года России» в 2024 году
о выдвижении кандидатуры на участие конкурса*

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета муниципального (городского) этапа
конкурса «Учитель года России» в 2024 году

В _____
(название общеобразовательной организации)

№ _____ от _____ 2024 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе «Учитель года России» в 2024 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в конкурсе «Учитель года России» в 2024 году по предметным циклам (выбрать одно):

гуманитарный _____
естественно-математический _____
эстетической направленности _____
начального общего образования _____
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

«ЗА»: _____ чел. «ПРОТИВ»: _____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Председатель оргкомитета -
руководитель (указать должность)
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

(подпись)

Образец заявления кандидата на участие в конкурсе

В Оргкомитет конкурса
«Учитель года России» в 2024 году

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета
согласно записи в трудовой книжке)

_____ (полное наименование образовательной
организации согласно её уставу)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

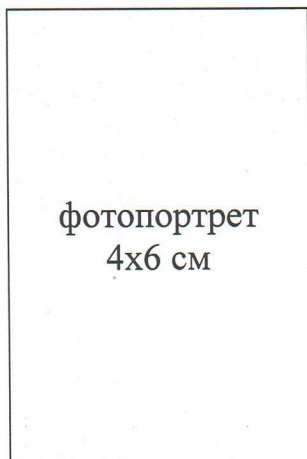
даю согласие на участие в конкурсе «Учитель года России» в 2024 году, внесение сведений о кандидате на участие в конкурсе, указанных в информационной карте, представленной

(наименование общеобразовательной организации)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2022 г.

(подпись)



Информационная карта кандидата на участие в конкурсе «Учитель года России» в 2024 году

_____ (фамилия, имя, отчество)

учитель _____
(наименования учебного предмета
и образовательной организации согласно её уставу)

1. Общие сведения	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	

<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)¹</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Учёная степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Предмет для урока	
Класс для урока	

*Образец справки об итогах муниципального и школьного этапов конкурса
«Учитель года России» в 2024 году*

СПРАВКА

об итогах муниципального и школьного этапов конкурса
«Учитель года России» в 2024 году

Участие в школьном этапе конкурса приняли _____ чел.

Таким образом, общее количество участников школьного этапа конкурса
«Учитель года России» в 2024 году составило _____ чел.

Руководитель (указать должность)
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

(подпись)

Образец согласия на обработку персональных данных

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« _____ » _____ 2024 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____
настоящим даю своё согласие Министерству образования и науки Чеченской Республики (далее - оператор) на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет конкурса «Учитель года Чеченской Республики - 2024» для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152 - ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерства просвещения РФ и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____ / _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)