

**ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**  
**ИМ. З. С. АБДУЛАЕВА С. КАТАР-ЮРТ»**

**Утверждена**

Директором МБОУ «СОШ №1  
им. З.С. Абдулаеа с. Катар-Юрт»  
\_\_\_\_\_ Э.М. Тагилева  
25 декабря 2023г.

**Программа по работе с обучающимися, имеющих трудности  
в обучении по результатам ЕГЭ**

**МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт»**

**Состав рабочей группы:**

Директор – Тагилева Э.М.  
Заместитель директора по УР - Тагирова Л.Т.  
Заместитель директора по МР - Цанцаева З.Л.  
Заместитель директора по ВР – Бокова Л. С-А.  
Заместитель директора по ИКТ - Юнусова А.Р.  
Социальный педагог – Каурнакаева М.С.  
Педагог-психолог – Кутаева М.З.  
Учителя-предметники

с. Катар-Юрт, 2023

**Программа по работе с обучающимися с трудностями в  
обучении по результатам ОГЭ МБОУ «СОШ №1  
им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт»**

**Цель:**

успешное преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения учащимися 11 классов и успешная сдача ЕГЭ в 2024 году.

**Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».

2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий с сочетанием с освоением наиболее рациональных методик обучения.

3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активную и эффективную подготовку к ЕГЭ.

4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району.

5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) в 2024 году.

**Целевые показатели:**

1. Формирование базы данных обучающихся с трудностями в обучении;
2. Доля обучающихся имеющие трудности в обучении занимаются подготовкой к ЕГЭ по индивидуальным образовательным маршрутам;
3. Увеличение доли обучающихся успешно сдающих ЕГЭ с первого раза до 90%.
4. Доля родителей обучающихся 11 класса, принимающих активное участие в процессе преодоления их детьми трудностей в обучении составляет 35%.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 11-го класса примут участие в государственной итоговой аттестации -ЕГЭ.

В готовности учащихся к сдаче выпускных экзаменов в форме ЕГЭ можно выделить следующие компоненты:

1. Информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.).
2. Предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания).

3. Психологическая готовность (состояние готовности - «настрой», внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможности личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Таким образом, основными вопросами подготовки к ЕГЭ являются следующие:

1. Организация информационной работы по подготовке выпускников к ЕГЭ.
2. Мониторинг качества.
3. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ обеспечивает повышение эффективности и качества результатов экзамена. Под комплексным подходом понимается целенаправленное сотрудничество администрации, психолога, учителя- предметника, учащихся и их родителей.

Содержание информационной деятельности по вопросам ЕГЭ:

1. Информационная работа с педагогами.
2. Информационная работа с учениками.
3. Информационная работа с родителями.

#### **Содержание информационной работы с педагогами**

1. Информирование учителей на производственных совещаниях:
  - с нормативно-правовыми документами по ЕГЭ;
  - о ходе подготовки к ЕГЭ в школе, районе;
  - Обобщение порядка изменений, внесенных в ЕГЭ-2024;
  - включение в планы работы школьного методического совета следующих вопросов:
    - проведение пробных экзаменов по ЕГЭ, обсуждение результатов пробных экзаменов;
    - выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ЕГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся).
2. Проведение Педагогического совета по теме: «Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса».
3. Направление учителей на семинары и курсы по вопросам ЕГЭ.

### **Содержание информационной работы с учащимися**

1. Организация информационной работы (в форме инструктажа учащихся):
  - правила поведения на экзамене;
  - правила заполнения бланков;
2. Оформление информационного стенда для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы сети Интернет по вопросам ЕГЭ- 2024 г.
3. Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.
4. Участие обучающихся в региональном проекте «Я сдам ЕГЭ».
5. Систематическое проведение пробных экзаменов в формате ЕГЭ.

### **Содержание информационной работы с родителями учащихся**

1. Родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре ЕГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи выпускных экзаменов, информирование о ресурсах сети Интернет;
  - ознакомление родителей с нормативными документами по подготовке к ЕГЭ;
  - информирование о результатах репетиционных экзаменов ЕГЭ;
  - о пункте проведения экзамена и о подготовке к репетиционным экзаменам ЕГЭ.
- Индивидуальное консультирование родителей (учителями-предметниками, классным руководителем, заместителем директора за организацию государственной итоговой аттестации).

**Система мероприятий по повышению качества подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ включает следующие направления деятельности:**

1. Посещение администрацией уроков учителей-предметников, осуществление методической помощи.
2. Включение в план работы деятельности ШМС вопросов по подготовке к ГИА-2024, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации.
3. Индивидуальные и групповые консультации учителями-предметниками для учащихся.
4. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов сети Интернет по подготовке к ЕГЭ.
5. Широкий спектр курсов, расширяющих программу школьного курса математики, русского языка и обществознания.
6. Психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к ЕГЭ.

## Дорожная карта по работе с обучающимися с трудностями в обучении по результатам ЕГЭ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1. Аналитическое обеспечение</b>				
1.1	Анализ результатов пробного ЕГЭ 2023 учебного года в коллективе на педагогических советах, заседаниях ШМО.	До 20.01.24	Зам директора по УВР	Выявление проблемных областей
1.3	Корректировка планов учителей по повышению качества предметного образования и подготовки к государственной итоговой аттестации	До 20.01.24	Администрация школы	План по повышению качества предметного образования, разместить на сайте
1.4	Формирование группы риска выпускников 11 классов для организации индивидуальной работы по устранению учебных дефицитов и повышению учебной мотивации и групп потенциальных высокобалльников для организации индивидуальной работы с обучающимися.	До 20.01.24	Администрация школы	Список учащихся «группы риска» и потенциальных высокобалльников
<b>2. Работа с педагогическими кадрами</b>				
2.1.	Участие в вебинарах по повышению качества предметной подготовки школьников	По отдельному графику	Администрация	
2.2.	Разработка плана-графика повышения квалификации учителей - предметников, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты	10.02.24	Зам директора по МР	План-график повышения квалификации
2.3.	Проведение учителями мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня учителей- предметников (мастер-классы, обучающиеся семинары и занятия).	В течении 2023-2024 уч.год.	Администрация школы	План мероприятий
2.4.	Организация наставничества над учителями со стажем работы до 3 лет, уделив особое внимание учителям ведущим обучение учащихся в выпускных классах.	В течении 2023-2024 уч.год.	Администрация школы, ШМС	План работы
<b>3. Повышение качества реализации основных образовательных программ</b>				
3.1	Включение вопросов профилактики школьной неуспеваемости в рамках деятельности ШМС	Раз в четверть	ШМС	Аналитическая справка
3.2.	Активизация системы внутришкольного контроля качества образования в работе со слабоуспевающими детьми	Январь	Зам директора по УВР	План контроля качества

3.3.	Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание)	Январь 2024 г.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, кл. рук., ШМС	Аналитическая справка по итогам диагностики
3.4.	Диагностика проблем родителей неуспевающих детей	Февраль 2024 г.	Педагог- психолог, кл. рук.	Аналитическая справка по итогам диагностики
3.5	Предоставление дополнительных услуг детям, не успевающим по предметам, и их родителей по вопросам предметного содержания	в течение года	Администрация школы	План-график предоставления консультаций
3.6	Включение вопросов профилактики школьной неуспеваемости в рамках деятельности ШМС	ежеквартально	Руководители ШМС	Скорректированный план работы ШМС
<b>4. Оценка образовательных результатов</b>				
4.1	Проведение мониторинга успеваемости в 11 классе по четвертям	1 раз в четверть		Аналитический отчет
4.2	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся имеющих трудности в обучении	До конца января 2024	Учителя-предметники, администрация школы	ИОМы для обучающихся
<b>5. Работа психологической службы</b>				
5.1	Организация и проведение семинаров, совещаний с учителями - предметниками направленных на повышение их психолого-педагогической компетентности	в течение года	Администрация школы, педагог-психолог	Протоколы
5.2	Организация мероприятий с родителями (законными представителями обучающихся) по повышению психолого-педагогической компетентности	Ежемесячно до 30 числа	Директор, Педагог-психолог	План мероприятий, родительских собраний.
5.3	Организация профилактической работы по формированию жизнестойкости обучающихся с учетом материалов методического пособия «Особенности формирования жизнестойкости и совладения с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями несовершеннолетних в образовании»	До 30.03.2024	педагог- психолог зам. дир. по ВР	Учебно-тематический план занятий педагога - психолога по формированию жизнестойкости обучающихся
<b>6. Контрольная деятельность</b>				

6.1	<p>Внутриучрежденческий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организации работы с детьми, испытывающими трудности в обучении,</li> <li>-соответствие результатов внутренней ивнешней оценки выпускников,</li> <li>-выполнения образовательных программ, качеством подготовки выпускников к ЕГЭ,</li> <li>-работа классных руководителей обучающимися и их родителями</li> </ul>	В соответствии с планом ВСОКО	Администрация школы	План ВСОКО, справка по итогам контроля, протоколы родительских собраний
-----	--	-------------------------------	---------------------	---