

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» Чеченская Республика
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 им. З.С. АБДУЛАЕВА с. КАТАР-ЮРТ»

(МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт»)

«Техья-Мартан муниципални кӀоштан дешаран дакъа» Нохчийн Республикан Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени «Котар-Юртан №1 йолу йуккъера йукъарадешаран Абдулаева З.С. цӀарах школа» (МБЙУУ «Котар-Юртан №1 йолу Абдулаева З.С. цӀарах ЙУЙУШ»)

П Р И К А З

08 сентября 2023 г.

№- 96-од

с. Катар-Юрт

Об участии в региональном проекте и реализации проекта «ПРОдвижение» для обучающихся 4-х классов

В соответствии с Разделом III «Подготовка обучающихся начальной школы к переходу на основной уровень общего образования» «План мероприятий (дорожной картой) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году», утвержденным приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от августа 2023 года 1046-п «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году», приказом Министерства образования и науки чеченской республики от 28 августа 2023 года № 1131-п «О реализации регионального проекта «ПРОдвижение» для обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики», в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся 4-х классов при переходе на уровень основного общего образования, на основании приказа МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципальногорайона» от 15.09.2023 № 264-од «О реализации регионального проекта «ПРОдвижение» для обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Ачхой-Мартановского муниципального района», в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся 4-х классов при переходе на уровень основного общего образования,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий (дорожную карту» по реализации Проекта «ПРОдвижение» в МБОУ «СОШ №1 с. Катар-Юрт» (далее – План) (Приложение 1).
2. Назначить школьным координатором проекта заместителя директора по МР
3. Школьному координатору Цанцаевой З.Л. обеспечить участие обучающихся 4-х классов МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» в региональном проекте «ПРОдвижение» (далее – Проект).
4. Работу осуществлять в соответствии с выявленными предметными дефицитами в ходе региональных и федеральных процедур.
5. Педагогу-психологу Кутаевой М.З. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение Проекта.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Э.М. Тагилева

С приказом ознакомлены:

Цанцаева З.Л.

Кутаева М.З.

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
(дорожная карта мероприятий) по реализации проекта «ПРОдвижение»**

№	Мероприятия	сроки	ответственные	результат
1. Организационная работа по реализации проекта				
1	Назначение школьного координатора Проекта	Сентябрь 2023	Директор	Приказ
2	Проведение установочного совещания по запуску Проекта	Сентябрь 2023	Школьный координатор	Презентационные материалы, протокол совещания
3	Семинар-совещание с учителями 4-го класса «Коорекционная работа на основании анализа результатов промежуточной аттестации»	Январь 2024	Школьный координатор, учитель 4-го класса	Презентационные материалы, публикации на сайте, в соцсетях
2. Организация работы с обучающимися				
4	Составление списков учащихся по результатам диагностики уровня образовательных достижений обучающихся 3-го класса в мае 2023 года	Сентябрь 2023	Школьный координатор	Список учащихся 4-го класса по уровням образования
5	Проведение промежуточной диагностики в 4-м классе(русский язык, математика, окружающий мир)	Декабрь 2023 г	Школьный координатор, учитель 4-го класса	Диагностика и анализ результатов подготовки обучающихся
6	Анализ результатов промежуточной аттестации	Декабрь 2023	Школьный координатор, учитель 4-го класса	Аналитический отчет, корректировка КТП
7	Участие в ВПР обучающихся 4-го	Март-май 2024	Школьный координатор,	Получение статистических

	класса		учитель 4-го класса	результатов в ФИСОКО
8	Анализ результатов ВПР	Май-июнь 2024 г	Школьный координатор, учитель 4-го класса	Выводы по эффективности работы с обучающимися и управленческое решение
9	Участие в ВПР обучающихся 5-го класса	Март-май 2025 г	Школьный координатор, учителя	Получение статистических результатов в ФИСОКО
10	Анализ результатов ВПР за 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы	Июнь 2025	Школьный координатор, учителя	Аналитический отчет
3. Организация работы с педагогами				
11	Участие в школьных и муниципальных семинарах-совещаниях по Проекту	Весь период	Школьный координатор	
12	Изучение и обсуждение презентационных материалов по Проекту	Весь период	Школьный координатор	
13	Проведение семинаров, совещаний по вопросам реализации Проекта	Весь период	Школьный координатор	
4. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся				
14	Диагностика познавательных интересов, мотивации	Октябрь 2023 г Апрель 2024 г Апрель 2025 г	Школьный координатор, педагог-психолог	Аналитическая справка по итогам проведения диагностики
15	Проведение сравнительного анализа диагностических исследований обучающихся 4-го и 5-го класса	Май 2024 г Май 2025 г	Школьный координатор, педагог-психолог	Аналитический отчет

16	Ознакомление с методическими рекомендациями по результатам анализа диагностических данных учителей 4-го, 5-го класса, с памятками родителей.	Май-август 2024 г	Школьный координатор, педагог-психолог	Методические рекомендации для учителей, памятки для родителей
17	Оказание коррекционной, профилактической помощи обучающимся по итогам диагностики. Работа с детьми «группы риска».	Весь период	Педагог-психолог	Программа коррекционных занятий
18	Повышение уровня профессиональной и психологической компетенции педагогов	Весь период	Педагог-психолог	Проведение всеобуча

**Анализ
диагностики учебных достижений обучающихся 4-х классов
по окружающему миру (6 октябрь 2023 г.)**

В соответствии с приказом Министерства Образования и науки Чеченской Республики №1131-п от 28.08.2023ЧР

«О реализации регионального проекта «ПРОдвижение» для обучающихся 4 классов образовательных организаций», приказом МУ «Наурский РОО» ЧР «О реализации регионального проекта «ПРОдвижение» для обучающихся

4 классов образовательных организаций № 160 от 04.09.2023 года, в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся 4 классов при переходе на уровень основного общего образования, в МБОУ «СОШ№1

им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» выполнена диагностическая работа по окружающему миру среди обучающихся 4-х классов.

Цель: проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы.

Входная контрольная работа представляет собой форму объективной оценки качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета «Окружающий мир» за учебный год, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольно-измерительных материалов).

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень сформированности предметных результатов и УУД у обучающихся 4 класса по итогам усвоения программы по предмету «Окружающий мир» за 3 класс.

Результаты входной контрольной работы учитываются при выставлении годовой отметки по предмету «Окружающий мир».

Дата проведения диагностической работы: 06.10.2023г.

Продолжительность (регламент работы) :- 45 минут (второй урок).

Всего 4 классов – 2 (1 и 2 смены).

4А – количество учащихся в классе – 19. При выполнении Д/Р отсутствовали 3 учащихся (по уважительной причине), учитель Висаева К.У.

4Б – присутствовали все учащиеся., (молодой учитель) Джамбулатова М.М.

**Результаты выполнения диагностической работы
по окружающему миру учащихся 4 «А» класса**

Общее количество учащихся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
16	0	0%	7	44%	6	37%	3	19%

**Результаты выполнения диагностической работы
по окружающему миру учащихся 4 «Б» класса**

Общее количество учащихся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
18	2	11.5%	6	33%	8	44%	2	11.5%

% успеваемости и качества в 4 «А» и 4«Б» классе

Класс	%успеваемости	% качества	СОУ	С/Б
4 «А»	100%	56%	58.5%	3,7
4 «Б»	89,5%	55.5%	53%	3,5

4А класс

	Уровень достижения планируемых результатов	% выполнения от максимального балла работы	Количество баллов	Отметка
1	Низкий	Менее 31 %	Менее 5 баллов	2
2	Базовый	32 – 54 %	5 – 7 б	3
3	Прочный	62 – 77 %	8 – 10 б	4
4	Повышенный	85% – 100%	11-13 б	5

По уровням:

Общее количество учащихся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
18	4	22%	4	22%	8	44%	2	11%

Индивидуальные результаты обучающихся 4 «Б» класса

№ п/п	ФИО	Вариант	Выполнение заданий										% выполнения заданий		Уровень достижений
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11		
1	Агаев Али Алисханович	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	92	Уровень повышенной подготовки
2	Акаева Фатима Хамзатовна	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	77	Уровень прочной базовой подготовки
3	Алгириев Яхья Ахмедович	4	1	0	1	1	0	1	1	1	0	2	2	77	Уровень прочной базовой подготовки
4	Ахадов Салых Кюраевич	4	1	0	1	1	0	1	1	1	0	2	2	77	Уровень прочной базовой подготовки
5	Базуркаев Айнди Асланович	2	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	23	Уровень ниже базового
6	Бачаев Хамзат Салманович	3	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	15	Уровень ниже базового
7	Зайпулаев Адам Мовлдиевич	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	46	Уровень базовой подготовки
8	Зайпулаева Селима Мовсаровна	4	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	54	Уровень базовой подготовки
9	Исаева Мата Рамзановна	2	1	0	1	0	1	1	0	1	0	2	0	54	Уровень базовой подготовки
10	Исмаилова Хава Сайхановна	2	1	1	1	0	1	1	0	1	0	2	2	77	Уровень прочной базовой подготовки

11	Митришев Джабраил Алиханович	3	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	2	62	Уровень прочной базовой подготовки
12	Мухтарова Хава Сайд-Ахмедовна	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	62	Уровень прочной базовой подготовки
13	Нуралиев Абубакар Шарпудиевич	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	54	Уровень базовой подготовки
14	Сатуев Исмаил Казбекович	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	23	Уровень ниже базового
15	Татаева Айшат Хамидовна	4	0	0	0	1	1	1	0	1	1	2	2	69	Уровень прочной базовой подготовки
16	Татаева Амнат Хамзатовна	3	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	23	Уровень ниже базового
17	Умарова Баята Башировна	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	2	2	85	Уровень повышенной подготовки
18	Юнусова Хадижа Шамхановна	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	2	69	Уровень прочной базовой подготовки
	% выполнения заданий		78%	67%	72%	61%	72%	72%	39%	56%	39%	44%	53%		

Процент выполнения заданий по классам

№ задания	Раздел содержания	Проверяемые умения	Код умения	Тип задания	Уровень сложности	% выполнения	
						4А	4Б
2	<i>Земля – наш общий дом</i>	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	1.1	ВО	Б	75%	44%
4		Узнавать изученные объекты неживой природы	1.1	ВО	Б	75%	78%
9		Выделять существенные признаки объектов неживой природы	1.2	ВО	Б	40%	44%
3	<i>Царства природы</i>	Соблюдение правил безопасного поведения в природе	1.8	ВО	Б	100%	100%
5		Узнавать изученные объекты живой природы	1.1	ВО	Б	85%	100%
6		Сравнивать объекты живой природы	1.3	ВО	Б	90%	78%
7		Узнавать изученные объекты живой природы	1.1	ВО	Б	80%	67%
8		Определять характер взаимоотношений человека и природы	1.9	ВО	Б	55%	33%
11*	<i>Как люди жили в старину</i>	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков	2.3	КО	П	10%	11%
1	<i>Наша Родина: от Руси до России.</i>	Узнавать государственную символику	2.1	ВО	Б	95%	100%
10*		Определять исторические события	2.2	ВО	П	20%	22%

Вывод: обучающиеся 4- классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации: учителям 4-х классов Висаевой К.У, Джамбулатовой М.М.

1. При подготовке к урокам по предмету: включать задания разного типа по развитию способности применять знания в новой ситуации;

- учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся;
- стимулировать интерес обучающихся к изучению биологического разнообразия родного края в урочной и внеурочной деятельности;
- акцентировать внимание на достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей во время литературного чтения, на уроках изобразительного искусства;
- понимать, что достижение более высоких результатов сформированности умения устанавливать причинно-следственные связи в практической и исследовательской деятельности предполагает увеличение доли практико-ориентированных заданий на уроке, во внеурочной деятельности;

2. Уделять время развитию у учащихся умения понимать короткие информационные сообщения (знаково-символические);

- уделить внимание элементарным способам изучения природы, формированию умения проводить аналогии, строить рассуждения;
- предусматривать в течение учебного года повторительно-обобщающие и контрольно-оценочные уроки;
- организовать системную, целенаправленную работу с изучением достопримечательностей нашего региона (ЧР г. Грозный) и т.д.: использовать в обучении презентации, игры, экскурсии по городу, на выставки ...
- формировать исследовательские умения учащихся на уроках в процессе организации работы с историческими документами: документы помогают сделать рассказ учителя ярким и убедительным, содействуют конкретизации, создают живые образы и картины прошлого.

3. Учителю 4А класса Висевой К.У. подготовить план (дорожную карту) для дальнейшей работы с обучающимися не достигших базового уровня. Своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

4. Заместителю директора по УВР взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

**Окружающий мир, 4 класс
(мониторинг, октябрь)
Спецификация**

**тестовых заданий для проведения внутренней мониторинговой работы
по окружающему миру обучающихся 4 класса (входной контроль)
общеобразовательного учреждения
МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт»**

1. Назначение мониторинговой работы –предназначена для проведения входного контроля обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Окружающий мир».
2. Программа: «Окружающий мир» («Мир вокруг нас»), 3 класс / А.А.Плешаков/, Школа России.

Характеристика структуры и содержания мониторинговой работы.

В работу включены 11 заданий с выбором ответа, требующих самостоятельного краткого ответа.

Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам деятельности

Раздел содержания	Число заданий в работе
1. Земля –наш общий дом.	3
2. Царство природы.	5
3. Наша Родина: от Руси до России.	2
4. Как люди жили в старину	1
Всего	11

2. Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом.

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл, 10-11-2 балла.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, верно выполнивший задания – 13 баллов.

3. Шкала оценивания работы

«5» - 12-13 баллов

«4» - 9-11 баллов

«3» - 6-8 баллов

«2» - менее 6 баллов

**Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся
4 класса по окружающему миру**

Кодификатор представляет собой систематизированные перечни элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, составленные в соответствии с перечнем требований к уровню подготовки выпускников начальной школы для проведения процедур оценки качества начального образования.

№ задания	Раздел содержания	Код умения	Проверяемые умения
		1.1	Узнавать изученные объекты и явления неживой

2	Земля-наш общий дом		природы
4		1.1.	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы
9		1.2	Выделять существенные признаки объектов неживой природы
3	Царство природы	1.8	Соблюдение правил безопасного поведения в природе
5		1.1	Узнавать изученные объекты живой природы
6		1.3	Сравнивать объекты живой природы
7		1.1	Узнавать изученные объекты живой природы
8		1.9	Определять характер взаимоотношений человека и природы
11 *	Как люди жили в старину	2.3	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков
1		2.1	Узнавать государственную символику
10*		2.2	Определять исторические события

Критерии оценки выполнения заданий

№ задания	Контролируемые умения	Количество баллов
1	Узнавать государственную символику	1
2	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	1
3	Соблюдение правил безопасного поведения в природе	1
4	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	1
5	Узнавать изученные объекты живой природы	1
6	Сравнивать объекты живой природы	1
7	Узнавать изученные объекты живой природы	1
8	Определять характер взаимоотношений человека и природы	1
9	Выделять существенные признаки объектов неживой природы	1
10*	Определять исторические события	2
11*	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков	2

Критерия оценивания

Уровень достижения планируемых результатов	% выполнения от максимального балла работы	Количество баллов	Отметка
Низкий	Менее 35%	Менее 6 баллов	2
Базовый	35-64 %	6-8 б	3
Повышенный	64-84%	9-11б	4
Высокий	85-100%	12-13 б	5

Результаты внутреннего мониторинга диагностической работы

Класс: 4А

Дата проведения: 6 октября 2023г.

Предмет: окружающий мир

Всего в классе: 19 уч.

Выполняли: 18 уч.

Справились: 16 уч.– 100%

Не справились: 0 уч.-0%

Итоги внутреннего мониторинга качества знаний по окружающему миру в 4А классе.

№	ФИ учащегося	Задания №											Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10*	11*	
1.	Абдулхаджиева Ахмед Адланович	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	2	11
2.	Акаев Ихсан Ихванович	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	2	12
3.	Анзорова Фатимат Исаевна	1	1	1	0	1	1	0	1	1	2	2	11
4.	Бекаров Муслим Зелимханович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	13
5.	Гадаева Айшат Хизировна	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	0	9
6.	Джабраилова Хадижа Руслановна	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	5
7.	Исламова Самира Шамхановна	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	2	9
8.	Магомадова Хадиджа Умаровна	1	0	1	1	1	1	1	1	0	2	0	9
9.	Масаева Асинат Юнусовна	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	0	9
10.	Масаева Раяна Билаловна	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	6
11.	Накаева Селима Идрисовна	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	7
12.	Тепсуркаев Абдул- Халид Айндиевич	1	0	1	1	1	1	1	1	0	2	0	9
13.	Цароев Магомед- Солях Адамович	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	0	9
14.	Чентиева Марха Бислановна	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	7
15.	Шахаев Умар Сайханович	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	7
16.	Эльсаев Юсуф Хасанович	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	7

1 балл – справился

0 баллов – не справился

Норма выполнения – 6 из 11 заданий
Учитель: Висаева К.У.

Анализ результатов внутреннего мониторинга по окружающему миру учащихся 4Акласса

1. **Учитель:** Висаева К.У.
2. **Предмет:** окружающий мир
3. **Тема:** Оценка уровня обученности учащихся
4. **Форма контроля:** Тест
5. **Дата проведения:** 06.10.2023г.
6. **Краткое описание теста:** 11 заданий
7. **Количество учащихся, выполнявших тест -** 18
8. **Количество учащихся, результат которых соответствует критериям -** 8
9. **На тестирование отводилось –** 45 минут

10. Критерии оценивания (из спецификации) – 2

- «5» - 12-13 баллов
- «4» - 9-11 баллов
- «3» - 6-8 баллов
- «2» - менее 6 баллов

11. Итоги тестирования

Класс: 4

Количество уч-ся: 18

Выполняли работу: 18

Справились с работой: 7

12. Типология ошибок по результатам тестирования

№ задания	Спецификация	% выполнения
1	Узнавать государственную символику	100 %
2	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	75 %
3	Соблюдение правил безопасного поведения в природе	100 %
4	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	25%
5	Узнавать изученные объекты живой природы	100 %
6	Сравнивать объекты живой природы	100 %
7	Узнавать изученные объекты живой природы	75 %
8	Определять характер взаимоотношений человека и природы	62.5%
9	Выделять существенные признаки объектов неживой природы	75 %
10*	Определять исторические события	75 %
11*	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков	62.5 %
Всего справилось		

13. Выводы по итогам мониторинга:

Наиболее встречающимися ошибками в тесте по окружающему миру являются:

- земля-наш общий дом- узнавать изученные объекты и явления неживой природы
- царство природы- определять характер взаимоотношений человека и природы

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися во входном тесте, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- недостаточно усвоены знания работы с объектами и явлениями неживой природы.
- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;

Для решения причин ошибок следует систематически проводить работу над ошибками, провести практическое занятие с объектами и явлениями неживой природы. Разобрать основные вопросы по наиболее важным темам. Провести работу с учащимися, у которых понизилось качество знаний. Закрепить результат у учащихся, которые повысили свой балл.

Результаты внутреннего мониторинга диагностической работы

Класс: 4Б

Дата проведения: 6 октября 2023г.

Предмет: окружающий мир

Всего в классе: 18 уч.

Выполняли: 18 уч.

Справились: 1 уч.– 78%

Не справились: 4 уч.-22%

Итоги внутреннего мониторинга качества знаний по окружающему миру в 4Б классе.

№	ФИ учащегося	Задания №											Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10*	11*	
1.	Агаев Али Алисханович	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	2	11
2.	Акаева Фатима Хамзатовна	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	2	12
3.	Алгириев Яхъя Ахмедович	1	1	1	0	1	1	0	1	1	2	2	11
4.	Ахадов Салых Кюраевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	13
5.	Базуркаев Айнди Асланович	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	0	9
6.	Бачаев Хамзат Салманович	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	5
7.	Зайпулаев Адам	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	2	9

	Мовлдиевич												
8.	Зайпулаева Селима Мовсаровна	1	0	1	1	1	1	1	1	0	2	0	9
9.	Исаева Мата Рамзановна	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	0	9
10.	Исмаилова Хава Сайхановна	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	5
11.	Митришев Джабраил Алиханович	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	7
12.	Мухтарова Хава Сайд-Ахмедовна	1	0	1	1	1	1	1	1	0	2	0	9
13.	Нуралиев Абубакар Шарпудиевич	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2		9
14.	Сатуев Исмаил Казбекович	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
15.	Татаева Айшат Хамидовна	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	7
16.	Татаева Амнат Хамзатовна	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	8
17.	Умарова Баята Башировна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	12
18.	Юнусова Хадижа Шамхановна	1	1	1	1	0	1	0	1	1	2	0	10

1 балл – справился

0 баллов – не справился

Норма выполнения – 6 из 11 заданий

Учитель: Висаева К.У.

Анализ результатов внутреннего мониторинга по окружающему миру учащихся 4Б класса

13. **Учитель:** Джамбулатова М.М.

14. **Предмет:** окружающий мир

15. **Тема:** Оценка уровня обученности учащихся

16. **Форма контроля:** Тест

17. **Дата проведения:** 06.10.2023г.

18. **Краткое описание теста:** 11 заданий

19. **Количество учащихся, выполнявших тест - 18**

20. **Количество учащихся, результат которых соответствует критериям -8**

21. **На тестирование отводилось – 45 минут**

22. Критерии оценивания (из спецификации) – 2

«5» - 12-13 баллов

«4» - 9-11 баллов

«3» - 6-8 баллов

«2» - менее 6 баллов

23. Итоги тестирования

Класс: 4Б

Количество уч-ся: 18

Выполняли работу: 18

Справились с работой: 7

24. Типология ошибок по результатам тестирования

№ задания	Спецификация	% выполнения
1	Узнавать государственную символику	100 %
2	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	75 %
3	Соблюдение правил безопасного поведения в природе	100 %
4	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	25%
5	Узнавать изученные объекты живой природы	100 %
6	Сравнивать объекты живой природы	100 %
7	Узнавать изученные объекты живой природы	75 %
8	Определять характер взаимоотношений человека и природы	62.5%
9	Выделять существенные признаки объектов неживой природы	75 %
10*	Определять исторические события	75 %
11*	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков	62.5 %
Всего справилось		

26. Выводы по итогам мониторинга:

Наиболее встречающимися ошибками в тесте по окружающему миру являются:

- земля-наш общий дом- узнавать изученные объекты и явления неживой природы
- царство природы- определять характер взаимоотношений человека и природы

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися во входном тесте, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- недостаточно усвоены знания работы с объектами и явлениями неживой природы.
- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;

Для решения причин ошибок следует систематически проводить работу над ошибками, провести практическое занятие с объектами и явлениями неживой природы. Разобрать основные вопросы по наиболее важным темам. Провести работу с учащимися, у которых понизилось качество знаний. Закрепить результат у учащихся, которые повысили свой балл.

Исполнитель ЗДУР Л.Т. Тагирова

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» Чеченская Республика

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 им. З.С. АБДУЛАЕВА с. КАТАР-ЮРТ» (МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт»)

«Техьа-Мартан муниципални кӀоштан дешаран дакъа» Нохчийн Республикан Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени «Котар-Юртан №1 йолу йуккъера йукъарадешаран Абдулаева З.С. цӀарах школа» (МБЙУУ «Котар-Юртан №1 йолу Абдулаева З.С. цӀарах ЙУЙУШ»)

П Р И К А З

21 сентября 2023г.

№ 98-од

с. Катар - Юрт

О реализации регионального проекта «ПРОдвижение» для обучающихся 4-х классов

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики №1131-п от 28.08.2023г., приказом МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» от 15.09.2023 № 264-од «О реализации регионального проекта «ПРОдвижение» для обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Ачхой- Мартановского муниципального района», в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся 4-х классов при переходе на уровень основного общего образования

приказываю:

1. Организовать реализацию проекта «ПРОдвижение» для обучающихся 4-х классов в соответствии с Положением о Проекте.
2. Утвердить Дорожную карту реализации Проекта.
3. Работу осуществлять в соответствии с выявленными предметными дефицитами в ходе региональных и федеральных процедур.
4. Назначить школьным координатором Проекта заместителя директора по МР Цанцаеву З.Л.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены:

Э.М. Тагилева

З. Л. Цанцаева