

МУ «Отдел образования» Ачхой-Мартановского муниципального района»
Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
им. З.С. АБДУЛАЕВА с. КАТАР-ЮРТ»
(МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт»)
Нохчийн Республикан «ТӀехьа-Мартан муниципални кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени
«КОТАР-ЮРТАН №1 ЙОЛУ АБДУЛАЕВ З.С. цӀарах йолу
ЮККЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «КОТАР - ЮРТАН №1 йолу АБДУЛАЕВ З.С. цӀ. йолу ЮЮШ»)
А.Кадырова ул. д. 296 А, с. Катар-Юрт, 366607
Тел. 8(928)087-31-49; e-mail: katyr_shkola1@mail.ru; <https://katar1.edu95.ru/>
ОКПО 87454089; ОГРН 1082033000851;
ИНН/КПП 2002002871/200201001

Информация о проделанной методической работе в рамках Фгосовского интенсива

с 23 по 28 мая 2022 г. педагоги МБОУ "СОШ№1 им.З.С.Абдулаева с.Катар-Юрт" приняли участие в вебинарах по следующим темам: «Трудности в обучении младших школьников: причины, пути преодоления», «Особенности разработки и реализации рабочих программ изучения второго иностранного языка» и «Единая креативная система оценки в общем образовании»



Всероссийское просветительское мероприятие прошло на сайте <http://edsoo.ru>.

Мероприятия были проведены по поручению Министерства просвещения РФ с целью методической поддержки региональных образовательных систем Российской Федерации при введении и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

По теме «Трудности в обучении младших школьников: причины, пути преодоления» участникам мероприятия был представлен проблемный доклад Виноградовой Н.Ф., д.п.н., члена-

корреспондента РАО, заведующего лабораторией начального общего образования ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" о трудностях учения и обучения в начальной школе. Состоялось обсуждение проблем, связанных с влиянием сформированности метапредметных результатов на успешность обучения математике и русскому языку, с трудностями формирования коммуникативной деятельности, влиянием общего интеллектуального развития младшего школьника на успешность обучения, созданием образовательной среды для детей, испытывающих трудности в обучении, использованием современных приемов предупреждения тревожности младшего школьника при подготовке к контрольным работам, а так же трудностями обучения детей с девиантным поведением.

Круг обсуждаемых вопросов касался анализа изменений требований ФГОС начального общего образования; рассмотрения причин общеучебных трудностей, диагностируемых у младших школьников, современных идей организации индивидуально-дифференцированного обучения; обеспечения методической поддержки учителя.

По теме «Особенности разработки и реализации рабочих программ изучения второго иностранного языка» участниками программы мероприятия была представлена докладами ведущих специалистов в области иностранных языков: научных работников, создающих нормативную базу для изучения первого и второго иностранного языка, преподавателей высших профессиональных учебных организаций, которые готовят будущих педагогов и специалистов в других областях знания, авторов учебников по вторым иностранным языкам, работников системы дополнительного профессионального образования, обеспечивающих методическое сопровождение деятельности учителей по обучению второму иностранному языку и самих педагогов, реализующих преподавание вторых иностранных языков в современной российской школе.

Докладчики отметили трудности образовательного процесса, связанные с особенностями изучаемых иностранных языков и конкретизацией документов, регулирующих процесс обучения второму языку; необходимость подготовки учителей иностранного языка, владеющих двумя иностранными языками; раскрыли возможности учебников по вторым иностранным языкам, имеющихся в распоряжении современных российских школ.

Ведущими и участниками состоявшейся встречи единодушно была отмечена важность профессионального развития и педагогической подготовки учителей иностранного языка. В частности, ст. методист Н.А. Райдер представила региональный опыт "Института развития образования" Орловской области, обратив внимание на важность системной работы и практической направленности форм проведения мероприятий по обобщению и транслированию передового опыта на примере недели профессионального мастерства, инновационной деятельности региональных стажировочных площадок, организации конкурсного движения для учителей и школьников образовательных организаций и др. В работе Всероссийского просветительского мероприятия приняли участие специалисты органов управления образования, руководители региональных учебно-методических объединений, преподаватели и методисты институтов развития образования, управленческие команды школ, учителя иностранного языка.

По теме «Единая креативная система оценки в общем образовании» участники мероприятия ознакомились с методическими рекомендациями по использованию КИМ открытого банка оценочных средств, включились в активное обсуждение новых линий экзаменационных заданий в рамках итоговой аттестации в соответствии с ФГОС, рассмотрели примеры заданий и текстов для оценки результатов, а так же изучили пути преодоления затруднений у обучающихся в их успешном выполнении.



Экспертами ФГБНУ "ИСРО РАО" представлены итоги проведения апробации подходов к построению единой критериально-уровневой системы оценки освоения ФГОС на пилотных площадках Института. Участники мероприятия выразили особый интерес к результатам исследования "Система оценки образовательных достижений обучающихся глазами педагогов и руководителей школ". Практический опыт использования критериального оценивания был представлен на примере преподавания обществознания и истории в школе "Летово" г. Москвы.

Ссылка <https://youtu.be/eVmQmDvY6bU>

Исполнитель

/Цанцаева З.Л./

8 928 8861014