

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

с. КАТАР-ЮРТ ИМ. З.С. АБДУЛАЕВА»

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол №1 от 29.08.2017 г

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора МБОУ «СОШ №1 с. Катар-Юрт
им. З.С. Абдулаева»  Л.Т. Тагирова/
подпись (Ф.И.О)

30.08.2017 г.



Положение №38
о самообразовании
педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 48 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

1.2. Уровень сформированности профессионализма зависит от характера отношения к нему, степени заинтересованности педагога в актуализации своего творческого потенциала. Профессионализм является высшей ступенью выражения ценностного отношения педагога к своей деятельности. Он характеризуется уровнем компетентности, психологической и педагогической эрудированностью, пониманием требований, предъявляемых к нему государством и обществом. Видением цели своей деятельности, знанием путей и средств ее достижения, психолого-педагогической, методической и специальной литературы, практики обучения и воспитания учащихся, методов исследования педагогической деятельности, технологии их применения и др. Это должно найти применение в целях непрерывного самообразования учителей школы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания обучающихся;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
- развитие в Учреждении инновационных процессов.

3. Выбор темы

3.1. Учителю предоставляется право выбора темы самообразования.

3.2. Тема самообразования определяется, исходя из:

- основных направлений работы Учреждения;
- затруднений педагогов;
- специфики их индивидуальных интересов.

При выборе темы необходимо учитывать актуальность и важность темы, ее научно-теоретическое и практическое значение, степень освещенности данного вопроса в литературе, взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой школы.

4.Сроки работы над изучением темы

4.1. В зависимости от обширности выбранной темы учитель может работать над ней от трех до пяти лет.

5.Структура программы самообразования

5.1. Тема самообразования.

5.2. План самообразования по форме:

- Цели;
- Задачи;
- Ожидаемые результаты;
- Направления самообразования (Приложение № 1);
- Основные этапы работы (Приложение № 2);
- Обобщение материалов исследования;
- Итоги работы по самообразованию.

6. Документация и отчетность педагогов по самообразованию

6.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

6.2. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме: доклада; реферата; статьи в журнале; программы; дидактического материала; методического пособия; научно-методической разработки.

6.3. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

6.4. Наиболее значимый опыт работы может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

7. Порядок утверждения и внесения изменений в настоящее положение

7.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора.

7.3. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

**Индивидуальная карта
профессионального саморазвития педагога**

№ п/п			
1	Ф.И.О. учителя		
2	Образование		
3	Квалификационная категория		
4	Стаж работы		
5	Уровень профессионального развития педагога: - реальный, - планируемый		
6	Пути повышения уровня профессионального развития: - Самообразование; - Участие в работе - Участие в работе творческих групп; - Участие в работе районного МО; - Участие в методической работе школы; - Участие в профессиональных конкурсах, конференциях и т.д. - Курсы повышения квалификации и т.д.		
7	Сроки и этапы повышения уровня профессионального развития		
8	Сроки работы над темой по самообразованию		
9	Формы представления результатов		
10	Литература		