Утверждаю

Начальник МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского

муниципального района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Х.Р.Ахмадов

«1 » марта 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном конкурсе**

**«Учитель чеченского языка»**

Учредителями республиканского конкурса «Учитель чеченского языка» являются:

* Министерство образования и науки Чеченской Республики;
* Институт повышения квалификации работников образования Чеченской Республики;
* Республиканский комитет профсоюза работников образования ЧР;
* Институт развития образования.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации учебно-воспитательного процесса, рост профессионального мастерства педагогов.

**I. Цели и задачи конкурса**

- выявление и поддержка творческих учителей чеченского языка, реализующих в педагогической деятельности принципы двуязычия и диалога культур;

- усиление роли учительства в формировании и реализации языковой образовательной политики.

Конкурс призван способствовать:

- распространению передового педагогического опыта в области преподавания чеченского языка с целью дальнейшего развития школ;

- выявление новаторских подходов к формированию механизмов развития языковой культуры учащихся;

- формированию нового педагогического мышления;

- формированию гражданской позиции педагога и его способностей к творческому труду в современных условиях;

- выявлению талантливых учителей школ всех типов и видов;

- повышению престижа педагогической профессии «учитель родного языка»;

**II. Оргкомитет конкурса**

Дляорганизационно-методического обеспечения проведения конкурса по согласованию с его учредителями создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

Оргкомитет конкурса:

-обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщений об объявлении конкурса;

- разрабатывает положение о конкурсе.

- определяет девиз конкурса;

- устанавливает процедуру проведения финала конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на финал конкурса.

**Ш. Участники конкурса**

Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы по чеченскому языку и литературе.

Участие в конкурсе является добровольным волеизъявлением. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

**1V. Этапы проведения конкурса**

Устанавливаются следующие этапы конкурса, выявляющие лучшего педагога:

-Школьный этап - с 01. 03. по 09.03. 2022г.;

-Муниципальный этап:

1.Заочный этап (отборочный тур) – с 10.03 по 16.03.2022г. ( 17-18.03. работа экспертной комиссии с материалами участников);

2. Очный этап (финал) – с 21.03. по 04.04.2022г.

**V. Требования**

**к оформлению материалов финала конкурса**

Для участия в муниципальном конкурсе оргкомитеты выдвигают по 1 учителю.

Для участия в конкурсе до 17.03. 2022г. года учителя представляют в муниципальный оргкомитет следующие документы:

**Задания заочного тура:** на отборочный тур участники конкурса должны представить портфолио со следующим содержанием:

а) заявление участника;

б) 1 фотография 9х13 и 2-5 жанровых фото;

в) представление общеобразовательного учреждения;

г) эссе «Учитель XXI века» («21-чу б1ешеран хьехархо») (2-2.5 печатных листа); (на чеченском языке); Папки зеленые плотные.

д) методические разработки: 1 проект урока по чеченскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС; 1 проект внеурочного занятия на чеченском языке.

**VI. Конкурсные задания**

Оценка заданий конкурса осуществляется в баллах.

**Задания заочного тура:**

На отборочный тур участники конкурса должны представить портфолио со следующим содержанием:

- эссе «Учитель XXI века» /на чеченском языке/;

- методические разработки: 1 проект урока по чеченскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС; 1 проект внеурочного занятия на чеченском языке.

**Задания очного тура:**

* представление образа учителя на чеченском языке – 10 мин.;
* представление опыта работы – 7-10 мин., включая ответы на вопросы жюри;
* учебное занятие – 40 минут, включая 5 минут на самоанализ.

По итогам второго тура жюри отбирает 3 участников (1победитель и 2 лауреата), набравших наибольшее количество баллов по результатам оцениваемых конкурсных заданий.

**VII. Формирование состава жюри, счетной и экспертной комиссий**

На очном этапе муниципального конкурса формируются состав жюри. Его состав, порядок работы, система судейства утверждаются оргкомитетом соответствующего этапа конкурса.

В жюри (не менее 6 человек) могут входить специалисты ОМСОД, учителя - победители национального проекта «Образование».

По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

По желанию жюри могут быть определены победители в номинациях:

«Молодой учитель»;

«Лучшие традиции в образовании»;

«Сердце отдаю детям»;

«Инновации и развивающее обучение»;

«Здоровьесберегающие технологии»;

«Информационно-коммуникативные технологии»;

«Верность профессии»;

«Призвание»;

«Духовные корни».

**VIII** **. Поощрение победителей конкурса**

По итогам муниципального конкурса определяются 2 лауреата и 1победитель. По предложению жюри определяются победители в номинациях.

Все участники финала конкурса награждаются почетными дипломами и ценными подарками.

Работы победителей, лауреатов и номинантов конкурса закладываются в муниципальный банк передового педагогического опыта.