

Анализ

диагностической работы по математике (база) в 11 классе

Протокол результатов пробного ЕГЭ по математике 11 класс. МБОУ «СОШ№1 им. З. С. Абдулаева с. Катар-Юрт»

Дата проведения: 21.03.2024г.

№ п/п	Ф И. учащихся	Задания																				Баллы	% Выполн	Оценка за	Подпись ознакомл. родителей	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					21
1	Ахлаханов Алам	1		1	1		1		1	1		1	1		1	1							10	48	3	
2	Аслаханов Адам	1			1	1	1		1		1	1	1		1	1							10	48	3	
3	Арснукаева Седа	1	1	1			1		1			1		1	1								8	38	3	
4	Амкуев Ильяс	1	1		1	1		1	1	1				1	1								9	43	3	
5	Базуркаева Раяна	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1		1			1	1	17	81	5	
6	Бачаева Хава	1	1	1	1	1	1		1			1	1		1	1	1	1	1		1	1	16	76	4	
7	Безаев Ваха	1		1	1							1				1		1					6	29	2	
8	Башаева Петимат	1	1	1	1	1	1		1		1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	18	86	5	
9	Джамбулатова Лез.		1	1	1	1	1	1		1	1			1		1				1		1	12	57	4	
10	Кадыров Билал		1	1	1			1		1				1		1							7	33	3	
11	Кутаева Макка	1		1	1	1					1	1			1	1	1	1	1			1	12	57	4	
12	Магомадова Раяна	1		1	1	1	1		1	1		1			1	1							10	48	3	
13	Мутаев Муса	1		1			1			1			1		1		1						7	33	3	
14	Оздамирова Аминат		1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1						1	13	62	4	

15	Сатуев Умар	1		1	1	1	1			1	1	1	1		1	1	1					12	57	4
16	Газуркаев Рохим	1	1	1	1	1	1		1		1			1	1		1	1				13	62	4
17	Темирбулатова А.		1	1	1	1	1		1	1			1	1		1						10	48	3
18	Хамзаева Хеда	1		1		1		1			1			1								6	29	2
19	Хамзаев Маг-С.	1		1		1	1		1		1		1	1	1		1	1				12	57	4
20	Чинхоева Лиана	1	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1		1	1	1	1			16	76	4
21	Шахаев Ахмед	1	1	1			1		1		1	1		1	1	1			1	1		13	62	4
22	Юсупова Иман		1	1		1			1		1			1	1	1		1	1			12	57	4
23	Юнусова Амина	1	1	1			1			1	1			1								7	33	3

Аналитическая справка по диагностической работе

Всего написали	Оценки по результатам Д/Р				% Усп.	% кач.	Средний балл
Отсутствовали	«5» - 2	«4» - 10	«3» - 9	«2» - 2	91%	52%	3,5
Итого	Сдали % - 91		Не сдали % - 8%				

Типичные ошибки: Задачи планиметрии и стереометрии.

Выводы:

1. Использовать результаты пробного ЕГЭ при проведении и планировании уроков математики.
2. Активизировать работу по повышению уровня мотивации к обучению с обучающимися, показавшими низкие результаты.
3. Скорректировать план дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации с учетом затруднений, выявленных на пробном экзамене.
4. Довести результат мониторинга до сведения родителей.

5. Продолжить разъяснительную работу среди родителей о необходимости контроля за выполнением домашнего задания и выполнением заданий по подготовке к ЕГЭ, в том числе на сайтах-репетиторах в сети интернет.

Рекомендации:

1. Для отработки навыков решения задач необходимо чаще обращаться к заданиям банка ЕГЭ, где данный материал представлен на достаточном уровне по видам и типам заданий, особое внимание уделить учащимся, не преодолевшим «порогового» значения.

2. Необходимо организовать работу по повторению материала курса алгебры и геометрии 7-9 классов, а также продолжить формировать умения решать уравнения и неравенства, опираясь на кодификатор заданий ЕГЭ по математике.

Задания по проблемным темам следует включать и в урочную работу и во внеурочную работу.

3. Обратить внимание на развитие привычки самоконтроля, осмысленность выполнения заданий. Следует обратить внимание на отработку безошибочного выполнения несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку).

4. Для развития вычислительных навыков показать учащимся рациональные приёмы умножения, рациональные приёмы решения уравнений и неравенств. Требовать от учащихся выполнения вычислений в столбик прямо в чистовике.

5. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.).

6. Следует своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую математическую подготовку, и проводить диагностику доминирующих факторов их неуспешности, а для учащихся имеющих мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях, нужно организовывать специальные профильные группы.

Дата составления анализа 21.03.2024г.

Исполнитель: учитель математики _____ Тураева Р.Я.

Диагностическая карта промежуточной аттестации ОГЭ по математике 9 Б класс. Дата проведения: 21.02.2024г

№ п/п	Ф.И. учащихся																				Баллы	% Вып	Оценка	Подпись Родител.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				
1	Агаева Седа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							13	65	4	
2	Базуркаев Ризван						1				1				1						3	16	2	
3	Бачаева Айшат	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1	17	89	5	
4	Бачаева Ясимат	1					1		1			1		1		1					6	32	2	
5	Бачаева Аминат	1														1	1		1		4	21	2	
6	Безаева Марьям	1	1		1		1		1	1	1	1	1	1		1	1	1		1	14	74	4	
7	Джабраилов М.	1					1		1			1		1		1			1		7	37	3	
8	Джабраилова М.			1		1	1	1	1		1	1	1						1	1	12	63	4	
9	Катаева Лейла						1	1		1		1	1			1			1	1	8	43	3	
10	Кантаев Мух.	1			1		1	1		1	1		1	1							8	43	3	
11	Матгириева Х.						1	1		1		1	1					1	1	1	8	43	3	
12	Мухтарова Мар.	1					1		1			1	1			1	1	1			8	43	3	
13	Мудаева Макка	1		1			1		1			1		1		1					7	37	3	
14	Мудаева Мадина	1		1		1					1	1	1		1						7	37	3	
15	Мухтарова Марха						1	1		1		1	1			1			1	1	8	43	3	
16	Патраханов Маг.			1				1				1									3	16	2	
17	Саламов Шоип	1					1		1			1	1			1	1	1			8	43	3	
18	Татаев Бекхан	1					1		1			1		1		1			1		7	37	3	
19	Татаев Хамзат	1			1		1					1	1			1					6	32	2	
20	Тепсуркаева Аш.	1					1	1	1		1	1		1					1	1	9	47	3	
21	Тепсуркаева Р.	о	т	с	у	т	с	т	в	о	в	а	л											
22	Тураева Эльза	о	т	с	у	т	с	т	в	о	в	а	л											
23	Тураев Ринат	о	т	с	у	т	с	т	в	о	в	а	л											
24	Тураева Раяна	1			1	1			1		1					1	1		1		8	43	3	
25	Эльсаев Адрохман	1					1		1			1	1			1	1	1			8	43	3	
26	Чентиева Рамила	1			1	1			1		1					1	1		1		8	43	3	

Диагностическая карта промежуточной аттестации ОГЭ по математике 9 А класс. Дата проведения: 21.02.2024

№ п/п	Ф.И. учащихся																				Баллы	% Вып	Оцен. за раб.	Подп. Родит.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				
1	Азизов Аюб	1					1		1			1	1			1	1	1		1	9	47	3	
2	Азимова Амина	о	т	с	у	т	с	т	в	о	в	а	л											
3	Абуезитова Мум.						1	1	1	1		1	1	1	1			1	1		10	53	3	
4	Агаева Селима	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1			1	1	15	79	4	
5	Агаева Иман	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					15	79	4	
6	Амқуева Иман	1	1			1	1		1	1		1	1			1	1	1		1	12	63	4	
7	Бекмурзаева Ясм.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							1		12	63	4	
8	Бекмурзаев Мух.	1	1	1	1		1	1	1												7	37	3	
9	Бекарова Амина	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1								11	58	3	
10	Бузуркаев М-Эм.	1	1	1	1		1	1	1												7	37	3	
11	Джабраилова Яс.	1			1		1					1	1			1					6	32	2	
12	Кантаев Сулим	1					1		1			1	1			1	1	1		1	9	47	3	
13	Кантаев Сулейман	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1								11	58	3	
14	Кутаева Мялхш	1					1		1			1	1			1	1	1		1	9	47	3	
15	Лорсанова Аза	1					1		1			1		1		1	1	1		1	9	47	3	
16	Масаев Асхаб	1						1			1		1	1	1	1		1		1	8	43	3	
17	Мальсагов Хамзат	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1								11	58	3	
18	Мусаев Ибрагим	1	1				1		1			1		1		1	1	1		1	10	53	3	
19	Мусаева Сумия	1					1		1			1	1			1	1	1		1	9	47	3	
20	Магомадова Мар.	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1		1	1	1			1		14	74	4	
21	Нуралиева Карина	1			1																2	11	2	
22	Устаева Хава	1	1				1		1			1	1			1	1	1		1	10	53	3	
23	Цароева Ясмина	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1			1	1		14	74	4	
24	Шахидов Тухан	1			1		1								1						4	21	2	
25	Шахидов Сиддек	1										1	1			1					4	21	2	

Дата составления анализа _____ 23.02.2024 _____

Исполнитель: учитель математики _____ Тураева Р.Я.

№ п/п	Ф И. учащихся	Задания																					Баллы	% Выполн	Оценка за диагн.	Подпись ознакомл. родителей		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21						
1	Ахлаханов Алам	1	1	1	1		1			1			1			1	1						9	43	3			
2	Аслаханов Адам	1	1	1	1	1	1		1		1	1	1		1	1							12	57	4			
3	Арснукаева Седа	1	1	1			1	1	1	1				1	1								9	43	3			
4	Амкуев Ильяс	1	1		1	1		1	1	1					1	1							9	43	3			
5	Базуркаева Раяна	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1		1				1	1	18	86	5		
6	Бачаева Хава	1		1	1	1	1		1			1	1		1	1	1	1	1			1	1	1	76	4		
7	Безаев Ваха	1		1	1										1	1		1					6	29	2			
8	Башаева Петимат	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1				1	1	1			1	1	16	76	4		
9	Джамбулатова Лез.		1	1	1	1	1	1		1	1				1		1				1		1	1	12	57	4	
10	Кадыров Биалал		1	1	1					1		1			1								6	29	2			
11	Кутаева Макка	1	1	1	1	1			1		1	1			1	1	1	1	1			1	14	67	4			
12	Магомадова Раяна	1				1	1	1	1	1	1	1			1	1							9	43	3			
13	Мутаев Муса	1		1			1			1			1		1		1						7	33	3			
14	Оздамирова Аминат	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	18	86	5		
15	Сатуев Умар	1		1	1	1	1			1	1	1	1		1	1	1						12	57	4			
16	Газуркаев Рохим	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1			1	1				14	67	4			
17	Темирбулатова А.		1	1	1	1	1			1	1					1							8	38	3			
18	Хамзаева Хеда	1	1	1	1		1			1												1	7	33	3			
19	Хамзаев Маг.	1		1		1	1				1		1		1	1	1		1	1			12	57	4			
20	Чинхоева Лиана			1	1	1	1			1	1	1		1			1	1	1				11	52	3			
21	Шахаев Ахмед	1	1	1	1	1	1			1		1	1	1		1	1	1				1	15	71	4			
22	Юсупова Иман		1	1		1				1		1			1	1		1	1	1			1	1	12	57	4	
23	Юнусова Амина	1	1	1	1	1	1			1	1				1	1	1						11	52	3			

Аналитическая справка по диагностической работе

Всего написали	Оценки по результатам Д/Р				% Усп.	% кач.	Средний балл
	«5» -2	«4» -10	«3» -9	«2» -2			
Отсутствовали	«5» -2	«4» -10	«3» -9	«2» -2	91	52	3,5
Итого	Сдали % -21		Не сдали% -2				

Типичные ошибки: Задачи планиметрии и стереометрии.

Выводы:

1. Использовать результаты пробного ЕГЭ при проведении и планировании уроков математики.
2. Активизировать работу по повышению уровня мотивации к обучению с обучающимися, показавшими низкие результаты (Безаев Ваха, Кадыров Билал)
3. Скорректировать план дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации с учетом затруднений, выявленных на пробном экзамене.
4. Довести результат мониторинга до сведения родителей.
5. Продолжить разъяснительную работу среди родителей о необходимости контроля за выполнением домашнего задания и выполнением заданий по подготовке к ЕГЭ, в том числе на сайтах-репетиторах в сети интернет.

Рекомендации :

- 1.Для отработки навыков решения задач необходимо чаще обращаться к заданиям банка ЕГЭ, где данный материал представлен на достаточном уровне по видам и типам заданий, особое внимание уделить учащимся, не преодолевшим «порогового» значения.
- 2.Необходимо организовать работу по повторению материала курса алгебры и геометрии 7-9 классов, а так же продолжить формировать умения решать уравнения и неравенства, опираясь на кодификатор заданий ЕГЭ по математике. Задания по проблемным темам следует включать и в урочную работу и во внеурочную работу.
- 3.Обратить внимание на развитие привычки самоконтроля, осмысленность выполнения заданий. Следует обратить внимание на отработку безошибочного выполнения несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку).
- 4.Для развития вычислительных навыков показать учащимся рациональные приёмы умножения, рациональные приёмы решения уравнений и неравенств. Требовать от учащихся выполнения вычислений в столбик прямо в чистовике.

5. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.).

6. Следует своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую математическую подготовку, и проводить диагностику доминирующих факторов их неуспешности, а для учащихся имеющих мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях, нужно организовывать специальные профильные группы.

Дата составления анализа 22.02.2024г

Исполнитель: учитель математики _____ Тураева Р.Я.