

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Катар-Юрт им. З.С. Абдулаева»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета протокол № 5
от 10.01.2018 г.

Утверждаю:
и.о. директора школы:  Э.М. Тагилева
приказ № 126 от 19.04.2018 г.



**Отчет
о самообследовании образовательной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Катар-Юрт им. З.С. Абдулаева»
Ачхой-Мартановского муниципального района
по состоянию на 01.04.2018г.**

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Катар-Юрт им. З.С. Абдулаева» Ачхой-Мартановского муниципального района» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2018 года.

Целями проведения самообследования являются:

- ✓ обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
- ✓ Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа.

Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы ОУ Протокол № 5 от 10.01.2018 года.

1. Аналитическая часть.

1.1. Раздел 1. Структура сведений образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Катар-Юрт им. З.С. Абдулаева» (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

1.2. Место нахождения Образовательного учреждения: 366607, Ачхой-Мартановский район,

с. Катар-Юрт ул. А. Кадырова, 118а.

Телефон: 8 (928) 087-31-49

E-mail: katar_shkola1@mail.ru

Официальный сайт: <http://katar.edu95.ru>

1.3. Полное наименование Образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Катар-Юрт им. З.С. Абдулаева». Сокращенное наименование Образовательного учреждения: МБОУ «СОШ №1 с. Катар-Юрт им. З.С. Абдулаева».

1.4. И. о. директора общеобразовательного учреждения: Тагилева Элина Магомедовна

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав

1.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики №9126-л от 19.12.2016г.

Срок действия лицензии— бессрочно.

1.3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики № 1082033000851 от 19 февраля 2016 года. Срок действия до 23.06.2026г.

1.4. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Управляющий Совет учреждения

1.5. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный приказом администрации МУ «Управления образования» Ачхой - Мартановского муниципального района от 26.02.2018 г. № 67 - п;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 16.10.2008г. ИНН/КПП серия 2002002871 № 200201001;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10 декабря 2011г. серия 20 № 001089668;
- локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней;
- Свидетельство о государственной аккредитации. Регистрационный номер 1082033000851 от 19 февраля 2016г. Выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики 19.02.2016г. Свидетельство действительно по 23 июня 2026 года; установлены: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.
- программа развития на 2014–2019гг.;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Продолжительность учебной недели в 1-х классах составляет пять дней; во 2 - 11 классах составляет шесть учебных дней. Школа работает в две смены, начало занятий – 8.00. Продолжительность урока - 45 минут.

Целями деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, закреплённым на праве оперативного управления. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

2. Управление образовательной организацией

Оценка системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет Образовательного учреждения.
- Совет школы.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Тагилева Элина Магомедовна	8 (928)-087-31-49
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Тагирова Лариса Таусовна	8 (928) -953-36-67
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Мусахаджиева Асет Алиевна	8 (938) 018-91-80
4.	Заместитель руководителя	Заместитель по административно-хозяйственной части	Устаев Гелани Ахмедович	8 (938) 018-92-02

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

3. Характер образовательной деятельности

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

1. Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.
2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
3. Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.
4. Совершенствование системы обучения на очно-заочной форме.
5. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Для реализации цели и задач в 2017-2018 учебном году школа работает по направлениям:

1. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.
2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Обеспечение доступного качественного начального общего образования для всех детей, проживающих в микрорайоне школы.
4. Обеспечение высокого качества результатов воспитания.
5. Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структур

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	242	242	38	522
Общее количество классов	11	11	2	24
Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся	11/242	11/242	2/38	24/522

2.2. Анализ Основной образовательной программы

	Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:		
1.1	ФГОС 2015-2017 (5-9 классы)	
1.2	пояснительная записка	Да
1.3	учебный план	Да
1.4	программа воспитательной работы	Да
1.5	рабочие программы по учебным предметам	Да
1.6	рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
1.7	утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
1.8	описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:		
2.1	наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
2.2	наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и электив-	Да

	ных курсов	
2.3	наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
2.4	наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
2.5	соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
2.6	соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
2.7	соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
2.8	наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ		
3.1	наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
3.2	наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
3.3	соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
3.4	соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
3.5	соответствие распределения часов вариативной части в пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
3.6	соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да

4. Структура и содержание рабочих программ		
4.1	указание в титульном листе на уровень программы (базовый)	Да
4.2	наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
4.3	указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
4.4	обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
4.5	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
4.6	в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
4.7	наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
4.8	наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
4.9	наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
4.10	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний, обучающихся по итогам
2017-2018 учебного года

	7 кл.	8кл.	9 кл.	10кл.	11кл	По ОУ
Успевают	52	24	66	17	21	522
На «4» и «5»	18	7	15	5	7	52

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ОГЭ	Получили аттестат	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Средний балл по обществознанию
22	22	22	8	14	15

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Наименование	Уровень	Число участников
Математический конкурс «Кенгуру»	международный	12
Игровой конкурс «Британский бульдог»	международный	6
Игра – конкурс «Русский медвежонок»	международный	5
Этонодиктант	«География ЧР»	53

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников
Всероссийский литературный конкурс «Живая классика»	муниципальный	2
Участие в музыкально-художественных конкурсах	муниципальный	40
Спортивно-оздоровительный «Шашки и шахматы»	муниципальный	6
Конкурс рисунков на открытие музея им. М.Ю. Лермонтова	муниципальный	8
Конкурс «День чеченского языка»	муниципальный	6
Конкурс чтецов «Живая классика на чеченском языке»	муниципальный	4

3.6. Трудоустройство выпускников 2017-2018 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	На самообразовании	Не определились
		Из них учатся в 10 классе	СПО	ВУЗ			
9 класс	22	8	3	-	3	9	0
11 класс	24	0	3	9	5	0	7

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2017-2018 учебного года

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	45	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)		
Учителя с высшим образованием	25	55,5
из них:		
с высшим педагогическим	21	47
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	17	38
из них:		
по ФГОС	17	38

Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	6	13
из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	1	2
на соответствие занимаемой должности	5	11

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	40
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да

Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	30
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики, информатики	0
Кабинет физики, химии и биологии	1
Кабинет родного чеченского языка и литературы	0
Кабинет русского языка и литературы	0
Кабинет социально-политических дисциплин (история, обществознание, география)	0
Кабинет английского языка	0
Спортивная комната (зал)	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	Да

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	522 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	242 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	242 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	124 чел. (24%)
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	21,5 балла
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	12,5 балла
1.8.	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	62,5 балла
1.9.	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	36,5 балла
1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 чел.(0%)
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 чел. (0%)
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 чел. (0 %)

1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 11 класса	1 чел (5 %)
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 чел. (0%)
1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	1 чел.
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	2 чел. (9 %)
1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0 чел (0 %)
1.18.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	25 чел. 17 (%)
1.19.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: человек (процент) - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	1 0 0
1.20	Численность (удельный вес) учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21.	Численность (удельный вес) учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22.	Численность (удельный вес) учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4
1.23.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педработников, в том числе:	71
1.25.	- с высшим образованием;	25 чел.
1.26.	- с высшим педагогическим образованием;	21
1.27.	- со средним профессиональным образованием;	20
1.28.	- со средним профессиональным педагогическим образованием	20
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	
1.29.1	- с высшей;	0
1.29.2	- с первой	1
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
1.30.1	- до 5 лет;	2 (12%)
1.30.2	- больше 30 лет	4 (23,5%)
1.31.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	
	- до 30 лет;	4 (9 %)
1.32	- от 55 лет	4 (9 %)

1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	29 (64 %)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	3 (43 %)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	40
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	8013 обеспеченность 100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.1	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютером, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	0,07 / 7% (%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МБОУ «СОШ №1 с. катар-Юрт им. З.С. Абдулаева» осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования на основании следующих образовательных программ:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Катар-Юрт им. З.С. Абдулаева» (1-4 классов), ООП ООО (5-9 классы и ООП СОО (10-11 классы).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Катар-Юрт им. З.С. Абдулаева».

Основная общеобразовательная программа основного общего образования 5-9 классы; Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы.

Начало учебных занятий в МБОУ «СОШ №1 с. Катар-Юрт им. З.С. Абдулаева»

в 8.00, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (на основании Закона РФ «Об образовании РФ» № 273 от 29.12.2012г., утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом № 373 от 06.10.2009г.; основного общего образования разработанного на основании Закона РФ «Об образовании РФ» № 273 от 29.12.2012г. и приказом Министер-

ства и образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

ФК ГОС среднего общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) образования». Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Организация образовательного процесса регламентируется правилами внутреннего распорядка МБОУ «СОШ №1 с. Катар-Юрт им. З.С. Абдулаева», годовым учебным графиком, учебными планами и расписанием занятий.

Годовой календарный график и учебные планы рассмотрены на педагогическом совете Протокол № 1 от 29 августа 2017 года и утверждены приказами директора. Школа в 2017-18 учебном году работала в две смены при пятидневной рабочей неделе в 1-3 классах, при шестидневной рабочей неделе в четвёртых классах. Продолжительность учебного года в неделях составила:

Для 1 класса 33 недели

2 – 11 классов 34 недели

Продолжительность каникул – 27 календарных дней.

Вывод.

Режим образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 1 с. Катар-Юрт им. З.С. Абдулаева» соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация образовательной деятельности и образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 1 с. Катар-Юрт им. З.С. Абдулаева» выстроена в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации на 2017-2018 учебный год и Уставом школы.

3. Условия образовательной деятельности

Оценка качества кадрового обеспечения

В образовательном учреждении работает педагогов. 76 % учителей основного состава имеют высшее педагогическое образование. Один педагог получает высшее педагогическое образование заочно. В школе работает профессиональный учительский коллектив, мотивированный на решение поставленных задач. 59% имеют первую квалификационную категорию, 29%-высшую, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Учителя стремятся к систематическому повышению профессиональной компетенции. Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, квалифицированные учителя. Это позволяет успешно реализовывать программы начального, основного общего и среднего полного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего образования.

Необходимыми условиями освоения обучающимися основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования являются медицинское обслуживание, подвоз, питание и безопасность процесса.

Медицинское обслуживание учащихся в МБОУ «СОШ №1 с. Катар-Юрт им. З.С. Абдулаева» обеспечивается ФБУЗ «центральная районная больница».

С начала учебного года за счет учащихся из малообеспеченных семей обеспечены бесплатным горячим питанием в школьной столовой: из них

30 обучающихся получают, за счет оборота реализации платного питания.

Систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися 1- 4 классов. Особо уделяется внимание:

- Технике безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.
- Правилам поведения на дорогах, на воде, на льду.
- Правилам обращения с режущими и колющими предметами;
- Правилам обращения со взрывоопасными веществами, с огнем;
- Правилам поведения в общественных местах, с незнакомыми людьми.

За текущий учебный год несчастных случаев с детьми и педагогами не было.

Вывод: в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В МБОУ «СОШ №1 с. Катар-Юрт им. З.С. Абдулаева» в штате имеется педагог-библиотекарь, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой в 2017-2018 учебном году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 100%.

В 2017-2018 уч. году поступило централизованно 783 экземпляров новых учебников на общую сумму 283671,2. Это учебники по ФГОС НОО и ООО.

Вывод. Обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

1. Оценка материально-технической базы.

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий.
1	Технические средства	Телевизор - 1 Музыкальный центр – 1

2	Мебель для учебной деятельности	Обеспеченность 100% в соответствии с СанПин
3	Оборудование для учебной деятельности-кабинеты начальных классов	Компьютер -40 Ноутбуки - 1 Портреты учёных – 20 Таблицы по математике – 20 Колонки - 2 Глобус-3 «Магнитные цифры»- 2 Азбука в картинках - 6 Циркуль- 1 Портреты детских писателей - 10 Соответствует требованиям СанПин
4	Геометрическое оборудование	Транспортир – 2 Угольник – 2 Циркуль – 1 Линейка 1 м - 2

Вывод.

Освещение по периметру школы приведено в соответствие с СанПиН. Установлено видеонаблюдение в школе и на прилегающей территории. Проведен частичный ремонт в местах разрушения кирпичной кладки заборных столбов. Проведен косметический ремонт школьного здания. Школа принята комиссией по приемке образовательных организаций Ачхой-Мартановского района в августе 2017 года.

5. Результаты образовательной деятельности

5.1. Оценка качества подготовки обучающихся.

Здание МБОУ «СОШ №1 с. Катар-Юрт им. З.С. Абдулаева» - «типовое, приспособленное. Школа расположена в центре села.

Общая численность обучающихся в школе на 01.09.2017 г. составляет 533 обучающихся, на 30.12.2017г. -529 обучающихся. В начальной школе занимается 1 ребенок с ОВЗ (ученик 1 класса). Ребенок занимается по адаптированной образовательной программе для детей с расстройством аутистического спектра.

22 учащихся имеют категорию «ребенок - инвалид». Шестеро из них занимаются в классах по общеобразовательной программе начального общего образования. Один ребенок – по адаптированной образовательной программе.

Остальные учащиеся (17 человек) занимаются по адаптированной образовательной программе в соответствии с индивидуальной программой.

В школе функционируют 24 классов: начальный уровень:

1 классов – 3;

2 классов-2;

3 классов-3;

4 классов-3.

Основной уровень: 5 классы – 3 8 класс - 1

6 классы – 2 9 классы -3

7 классы – 2

Средний уровень: 10 класс – 1

11 класс – 1

Комплектование классов за 2017-2018 учебный год представлено в таблице

1. Наполняемость классов

Класс	2017- 2018
1 классы	22
2 классы	47
3 классы	22
4 классы	22
5 классы	61
6 классы	22
7 классы	52
8 классы	24
9 классы	65
10 классы	17
11 классы	21
Итого	522

Воспитательная работа

Воспитательная система строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность осуществлялась через реализацию Программы воспитания «Воспитание младших школьников в соответствии с ФГОС НОО», выстроенную на основе «Программы развития школы». Школьная целевая программа реализуется по следующим основным направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- Нравственное- эстетическое и духовное воспитание.
- Экологическое воспитание
- Физкультурно- оздоровительное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Приобщении детей к культурному наследию
- Интеллектуальное воспитание

Коллектив школы ставил перед собой **цель** – создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Задачи:

- воспитывать у учащихся патриотическое отношение к семье, школе, малой родине, России;

- создать оптимальные условия для развития каждого школьника, на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей;
- приобщить школьников к знаниям о жизни, соответствующим общепринятым нормам и ценностям;
- формировать потребности в здоровом, активном образе жизни, умение адаптироваться в окружающей обстановке.

В 2017 – 2018 учебном году вопросы патриотического воспитания были связаны с празднованием 72-й годовщины победы в Великой Отечественной войне. Среди них: конкурс рисунков «Рисуем о войне», «Сталинградская битва»; конкурс сочинений «Спасибо деду за Победу».

Программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

позволяет уделять большое внимание вопросам безопасности детей, как в учебном процессе, так и во внеурочное время. Программа реализуется через такие направления как организационное, инструктивно-методическое, информационно - пропагандистское и социально - досуговое. Задачи программы: привлечение детей к углубленному изучению и практическому применению Правил дорожного движения, закрепление навыков безопасного поведения на дорогах, улицах, в общественном транспорте. Кроме изучения правил дорожного движения, был проведен конкурс плакатов по этой тематике и традиционный майский конкурс «Безопасное колесо».

Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних учащихся позволяет воспитывать духовно – нравственные ценности детей, способствует предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся. Благодаря систематической профилактической работе среди учащихся и их родителей в 2017 -2018 учебном году в ОУ нет школьников, совершивших противоправные действия.

Программа «Семья и школа» позволяет взаимодействовать с семьей ученика в целях создания условий для формирования и развития человека.

Вывод

Система воспитательной работы школы показывает свою эффективность: в школе систематически выполняется всеобуч, на протяжении ряда лет (более 10 лет) отсутствовали правонарушения. Критерием оценки деятельности педагогического коллектива является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

При сборе информации администрация использует разные способы:

- 1) Педагогическое наблюдение: различные виды опросов учителей и учащихся; анкетирование (для этого применяем различные методики: “Школьники и культура”, “Твоё отношение к знаниям”, “Удовлетворённость школьников жизнью”.
- 2) Оперативный разбор проведенного мероприятия,
- 3) Справки по итогам проверок в рамках внутришкольного контроля (ВСОКО),
- 4) Протоколы педагогических советов и заседаний МО классных руководителей,
- 5) Мониторинг участия школьников в районных и всероссийских конкурсах.

При планировании воспитательной работы на новый учебный год мы опираемся на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

- “День знаний”
- “День учителя”
- День Чеченской Республики
- День чеченской женщины
- “Осенний калейдоскоп”
- “День матери”
- «День Конституции»
- «Новогодние приключения»
- Конкурсы к 23 февраля
- Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта
- День чеченского языка
- Выставки рисунков акции: «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт . как альтернативы пагубным привычкам»

- Вахта памяти ко Дню Победы 1945г.
- “До свидания, начальная школа!”
- Конкурс «Безопасное колесо»
- «Прощайте наши выпускники!»

Социально-психологическая работа

Поставлены следующие задачи:

1. создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
3. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
4. способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
5. изучить мнение семей, обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим **направлениям:**

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении
- изучение семей обучающихся.
-

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы.

Формы работы:

- родительские собрания,
- посещение семей учащихся,
- совместные мероприятия,
- индивидуальные беседы,
- анкетирование,
- семейные праздники,
- походы.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Традиционно проводятся следующие родительские собрания: «Режим дня в жизни школьника», «Подготовка к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)», «Надо ли ругать за плохую успеваемость», «Различные стили воспитания», «Навыки культуры поведения, формирование сознательной дисциплины», «Семья – здоровый образ жизни», «Наши ошибки в воспитании детей», «Повышение родительской компетентности в вопросах профилактики ДДТ».

Родительские собрания посещали социальный педагог, администрация школы, сотрудники ПДН. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности:

спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. Совместные мероприятия сблизили детей и родителей.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. Выстраивать взаимоотношения с родителями классным руководителям помогает социальный педагог и педагог психолог.

В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование. Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (*демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи*). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.

4. Больше информировать родителей о результатах пробных диагностик ОГЭ и ЕГЭ, достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы).

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- ✓ создание благоприятных условий для организации УВР;
- ✓ высокий уровень образования педагогических кадров;
- ✓ ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- ✓ отсутствие правонарушений среди учащихся;
- ✓ сотрудничество ОУ с социальными партнерами;
- ✓ стабильность динамичных и объёмных показателей по оценке освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические (частично);

-информационно-технические.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся начальной общего и основной общего уровня;
- менее 50% выпускников 9-х классов преодолевают минимальный порог при сдаче пробных экзаменов ОГЭ;
- преодолевают минимальный порог по обязательным предметам учащиеся 11 класса.
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Проблемы в деятельности учреждения:

- организация работы по введению новых образовательных стандартов на основном и среднем общем уровне (материально-техническая база – не налажена локальная сеть Интернета, не во всех классах имеются компьютеры);
- низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;
- организация исследовательской деятельности;
- организация спортивной работы;
- организация внеурочной деятельности обучающихся.

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения
обсуждено и принято на педагогическом совете Протокол № 5 от 12.01.2018 года

