

Диагностическая карта пробного ЕГЭ по математике (Б) 11 класс.

МБОУ «СОШ№1 им. З. С.Абдулаева с. Катар-Юрт». Дата проведения: 22.02.2024г

№ п/п	Ф.И. учащихся	Задания																					Баллы	% Выполн	Оценка за диагн.	Подпись ознакомл. родителей	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21					
1	Ахлаханов Алам	1	1	1	1		1			1			1			1	1						9	43	3		
2	Аслаханов Адам	1	1	1	1	1	1			1		1	1	1		1	1						12	57	4		
3	Арснукаева Седа	1	1	1			1	1	1	1				1	1								9	43	3		
4	Амкуев Ильяс	1	1		1	1		1	1	1					1	1							9	43	3		
5	Базуркаева Раяна	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1		1			1	1	18	86	5	
6	Бачаева Хава	1		1	1	1	1			1			1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	76	4	
7	Безаев Ваха	1		1	1										1	1		1					6	29	2		
8	Башаева Петимат	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1				1	1	1		1	1	16	76	4		
9	Джамбулатова Лез.		1	1	1	1	1	1		1	1				1		1			1		1	12	57	4		
10	Кадыров Билал		1	1	1					1		1			1								6	29	2		
11	Кутаева Макка	1	1	1	1	1				1		1	1		1	1	1	1	1			1	14	67	4		
12	Магомадова Раяна	1				1	1	1	1	1	1	1			1	1							9	43	3		
13	Мутаев Муса	1		1			1			1			1		1		1						7	33	3		
14	Оздамирова Аминат	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	18	86	5		
15	Сатуев Умар	1		1	1	1	1			1	1	1	1		1	1	1						12	57	4		
16	Газуркаев Рохим	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1			1	1			1	1			14	67	4		
17	Темирбулатова А.		1	1	1	1	1			1	1					1							8	38	3		

18	Хамзаева Хеда	1	1	1	1		1			1										1	7	33	3			
19	Хамзаев Маг.	1		1		1	1				1		1		1	1	1		1	1		12	57	4		
20	Чинхоева Лиана			1	1	1	1		1	1	1			1		1	1	1				11	52	3		
21	Шахаев Ахмед	1	1	1	1	1	1		1		1	1	1	1		1	1	1			1	15	71	4		
22	Юсупова Иман		1	1		1			1		1			1	1		1	1	1		1	1	12	57	4	
23	Юнусова Амина	1	1	1	1	1	1			1	1				1	1	1					11	52	3		

Аналитическая справка по диагностической работе

Всего написали	Оценки по результатам Д/Р				% Усп.	% кач.	Средний балл
Отсутствовали	«5» -2	«4» -10	«3» -9	«2» -2	91	52	3,5
Итого	Сдали % -21		Не сдали% -2				

Типичные ошибки: Задачи планиметрии и стереометрии.

Выводы:

1. Использовать результаты пробного ЕГЭ при проведении и планировании уроков математики.
2. Активизировать работу по повышению уровня мотивации к обучению с обучающимися, показавшими низкие результаты (Бегаев Ваха, Кадыров Биалал)
3. Скорректировать план дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации с учетом затруднений, выявленных на пробном экзамене.
4. Довести результат мониторинга до сведения родителей.
5. Продолжить разъяснительную работу среди родителей о необходимости контроля за выполнением домашнего задания и выполнением заданий по подготовке к ЕГЭ, в том числе на сайтах-репетиторах в сети интернет.

Рекомендации:

1. Для отработки навыков решения задач необходимо чаще обращаться к заданиям банка ЕГЭ, где данный материал представлен на достаточном уровне по видам и типам заданий, особое внимание уделить учащимся, не преодолевшим «порогового» значения.
2. Необходимо организовать работу по повторению материала курса алгебры и геометрии 7-9 классов, а также продолжить формировать умения решать уравнения и неравенства, опираясь на кодификатор заданий ЕГЭ по математике. Задания по проблемным темам следует включать и в урочную работу и во внеурочную работу.
3. Обратить внимание на развитие привычки самоконтроля, осмысленность выполнения заданий. Следует обратить внимание на отработку безошибочного выполнения несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку).
4. Для развития вычислительных навыков показать учащимся рациональные приёмы умножения, рациональные приёмы решения уравнений и неравенств. Требовать от учащихся выполнения вычислений в столбик прямо в чистовике.
5. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.).
6. Следует своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую математическую подготовку, и проводить диагностику доминирующих факторов их неуспешности, а для учащихся имеющих мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях, нужно организовывать специальные профильные группы.

Дата составления анализа 22.02.2024г.

Исполнитель: учитель математики _____ Тураева Р.Я.

