

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №1
им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт»
Э.М. Тагилова
Приказ № от 26.01.2020г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1
им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» за 2019 год

с. Катар-Юрт

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное учреждение «Школа № 1 им. З.С. Абдулаева»
с. Катар-Юрт (МБОУ Средняя общеобразовательная Школа № 1)

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» за 2019 календарный год

Аналитическая часть отчета

Самообследование МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» Ачхой-Мартановского муниципального района проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета Протокол № 4 от 26.03.2019 года.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт»
Адрес организации	366607, Ачхой-Мартановский муниципальный район, с. Катар-Юрт, ул. А. Кадырова, 296а
Телефон	89280873149
Учредитель	Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики, адрес учредителя: 366600, Ачхой-Мартановский район ЧР, с. Ачхой-Мартан, ул. Мамакаева, 15 Тел: 8 928 890 2503 Сайт учредителя: http://ooachoy.ru/
Руководитель ОУ	Тагилева Элина Магомедовна
Адрес электронной почты	Katyr_shkola1@mail.ru
Адрес сайта в интернете	Katar1.edu95.ru
Дата создания	2019 год
Фамилия, Имя, Отчество	Тагилева Элина Магомедовна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	От 14.12.05.2016г. № 1910 Министерство образования и науки ЧР. Срок действия- бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации (дата выдачи, №, кем выдана)	От 19.02.2016 № 0870 Министерство образования и науки ЧР срок действия: до 23.06. 2026 года. ОГРН, 1082033000851; ИНН 2002002871
Режим работы	1 классы – пятидневное обучение; 2-11 классы 6- дневная рабочая неделя 1 смена- 8.00-13.10; 2 смена – 13.30-18.30

Мощность школы	360 посадочных ученических мест
Площадь	3228,3 м ²

МБОУ «Средняя общеобразовательная Школа № 1 им. З. С. Абдулаева с. Катар-Юрт» (далее – Школа) расположена в Ачхой-Мартановском районе села Катар-Юрт, улица А. Кадырова, 296а, (на верхнем краю села). Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 40% – рядом с новой школой, 60 % процентов – на более отдаленных улицах. Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора школы
- положениями
- правилами
- правами и обязанностями учащихся
- договорами
- инструкциями
- правилами приема обучающихся
- режимом занятий обучающихся
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий

Раздел 2. Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт»

Школа реализует общеобразовательные программы (основные и дополнительные):

- основную общеобразовательную программу начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основную общеобразовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с НОДА (вариант 6.2, 6.1, 7.2);

-адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.1);

- программу дополнительного образования детей и взрослых

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке.

1. Руководители общеобразовательной организации (административноуправленческий персонал)

№ п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование, какое заведение окончил, когда	Специальность по диплому	Квал. категория	Стаж	
						Общий	В данной должности
1.	Тагилева Элина Магомедовна	директор	Высшее, ЧГУ «экономист-бухгалтер» 1997	Экономика и бухучет	б/к	15	2
2.	Тагирова Лариса Таусовна	Заместитель директора по УВР	Высшее, ЧГУ «Истфак», 2003	история	б/к	27	7
3.	Арснукаева Хеда Хасановна	Заместитель директора по НМР	Высшее, ЧГУ «факультет журналистики»,	журналист	б/к	2	2
4.	Мусахаджиева Асет Алиевна	Заместитель директора по ВР	Высшее, ГОУ г. Орел, «география»	географ	б/к	11	8
5.	Терлоева Ровзан Увайсовна	Педагог-психолог, учитель русского языка и литературы	Высшее, ЧИГУ филология	Учитель русского языка и литературы	б/к	35	8

6.	Юнусова Асет Рамзановна	Заместитель директора по ИКТ	Высшее, ЧГУ (прикладная матем. и информат.)	математика (перепод.на ГМУ)	б/к	7	2
7.	Масаева Марет Хасановна	Социальный педагог	Астрахан.Гос. Унив.	(Экономист- бухгалтер) перекпод. соцпедагог	б/к	3	2
8.	Устаев Гелани Ахмедович	Заместитель директора по АХЧ	Высшее, ЧГУ		б/к	22	18
9.	Ватаева Марем Солт- Гиреевна	Заместитель директора по финансовой части	Высшее, ЧГУ бухгалтер		-	10	9

2. Структура контингента обучающихся в 2019 году

Классы	На конец мая 2019 года		На сентябрь 2019года	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
1	2	57	2	50
2	3	61	2	47
3	2	48	2	49
4	3	66	2	40
Всего в начальной школе	10 классов	232	8	187
5	3	66	3	57
6	3	59	3	66
7	2	42	2	52
8	2	51	2	38

9	1	24	2	50
Всего в основной школе	11 классов	242 учащихся	12 классов	263
10	1	34	1	24
11	1	14	1	30
Всего в старшей школе	2 класса	48 учащихся	2 класса	55 учащихся
Итого	Всего учащихся по школе 522		Всего учащихся по школе 504	

3. Охват выпускников различными формами обучения

№ п/п	Формы обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Из них	
					9 класс	11 класс
1.	Очная	187	263	55	9 класс	11 класс
2.	Семейная					
3.	Индивидуальная					
4.	Домашнее обучение	1				

Раздел 3. Оценка системы управления МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и ученического самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

1. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции	Результаты
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Проведены совещания при директоре, общие собрания работников, осуществлялось общее руководство Школой; проводилась работа по улучшению качества образования, по улучшению материально технической базы Школы.
Ученическое самоуправление	<p>Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, помогает учителям в организации досуговой деятельности учащихся, а также самостоятельно планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся;</p> <p>-контролирует дежурство учащихся, поддерживает дисциплину и порядок в школе;</p> <p>-на своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий;</p> <p>-заслушивает отчеты о работе комитетов и принимает по ним необходимые решения;</p> <p>-принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;</p>	<p>Участники ученического органа «Юные кадры», «ЮИД» - юные инспекторы движения, ЮП «юные пожарники». Участники муниципального клуба «Ахмад». ВПК – военно-патриотический клуб «Беркут», ШСМ – школьная служба медиации. Все направления осуществляются учащимися ученического совета 5-11 классов.</p> <p>Мероприятия проведенные за первое полугодие 2019г.</p> <p>1 сентября – День Знаний! День Чеченской женщины!, 5 октября-День Учителя!, День народного Единства; «День матери!» «День Конституции РФ-12 декабря» -организация и проведение Новогодних мероприятий;</p>

		<p>-поведение мероприятий ко Дню защитника Отечества 23 февраля;</p> <p>- организация и проведение мероприятий посвященных Международному Женскому «Дню – 8 Марта»; ШСМ- «школьная служба медиации».</p> <p>- «День Конституции ЧР» - 23 марта.</p> <p>- 16 апреля – «День отмены КТО на территории ЧР»</p> <p>- празднование месячника «День Чеченского языка» общешкольные мероприятия;</p> <p>- Встречи с инспектором ПДН;</p> <p>-акция «Твори добро»; «Мы выбираем Жизнь»</p> <p>- профилактическое мероприятие «Внимание дети!»;</p> <p>9 Мая – празднование Дня Победы – 74 годовщина!»</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений 	<p>За 2019 год проведено 5 педагогических советов,</p> <p>где рассматривались следующие вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные планы; расписание уроков; кружков, графики дополнительных занятий, рабочие программы, проводились инструктажи – по заполнению журналов; -работа над повышением качества образования; -подготовка к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ); - обсуждение результатов ВПР; -обсуждение результатов ГИА;

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы 	<p>В 2019г. принят «Коллективный договор» на собрании коллектива от 17.01.2019г. Регистрационный № 74 сроком на 3 года</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительные соглашения к «Договору»; <p>Заслушан отчет руководителя ОУ по итогам учебного и финансового года;</p>
<p>Родительский комитет</p>	<p>Принимает активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в воспитании у учащихся уважительного отношения к окружающим, дисциплины, культуры поведения , заботливого отношения к родителям и старшим; - в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; -в привлечении родителей учащихся к организации внеклассной, внешкольной работы, 	<p>Проведено 3 заседания, где рассматривались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка к ВПР; -подготовка к ГИА; - подготовка к последнему звонку; -организация «Выпускного бала»; -знакомство с публичным докладом ОУ; -распределение родителей по группам для осуществления контроля за питанием;

	<ul style="list-style-type: none"> - учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества; - в подготовке к новому учебному году; -в подготовке и проведении праздничных мероприятий; -оказывает помощь: -семьям в создании необходимых условий для своевременного получения детьми среднего общего образования. <p>Контролирует совместно с администрацией Школы организацию и качество питания, медицинского обслуживания учащихся.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам организации образовательного процесса.</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов классов, групп.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -о режиме работы школы; -проверка работы школьной столовой; -дежурство родителей на Новогодних мероприятиях;
--	--	--

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы школы. Общая идея работы с родителями в том, что они должны принимать самое активное участие в формировании успешной личности своего ребенка, приобщаясь к различным мероприятиям, проводимым школой.

В школе сложилась вертикально-горизонтальная система управления.

Вертикальная структура: директор – заместители директора, учителя, классные руководители – обучающиеся – родители.

Горизонтальная структура управления:

- Педагогический совет-учитель, учащийся, родитель;
- Профессиональные объединения педагогов – методический совет (МС);
- школа молодого педагога (ШМП);
- Ученическое самоуправление – ученики школы;
- Совет профилактики – педагоги, обучающиеся, родители; -Совет родителей – родители, директор школы, классные руководители.

Управленческий совет школы

Учащиеся 9-11 класса:

- президент школы Мусаева Селима (11 класс)

- заместитель президента Тазбиев А-Халим (11 класс); Бекмурзаева М., Делаева Х. (10 класс)

Участники ученического состава совета:

Бачаева К., Юсупова А., Исмаилов А., Хамстханов А. (11 класс), Делаева М., Юсупов Д., Тагиров Д. (10 класс);

Исламова И., Макаев Х., Гайгераева Р., Даулетбаева К., Бакаев З., Макаева М., Бекмурзаев М-С. (9 класс).

Общественно-государственный характер управления обеспечивается взаимодействием педагогического совета, Совета родителей, ученического самоуправления, что создает предпосылки для обеспечения государственно-общественного управления в школе.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

МБОУ «СОШ №1 им. З. С. Абдулаева с. Катар-Юрт» взаимодействует с ДДТ (дом детского творчества), учащиеся выступают в разных мероприятиях музыкального творчества, в ДЮСШ по проведению спортивных соревнований; взаимодействует в соревнованиях футбольных команд на районном уровне.

Также школа взаимодействует со многими учебными заведениями Чеченской Республики.

В рамках реализации профориентационного направления школу посетили представители АТК (аграрно-технический колледж с. Серноводск)», ЧМБК (Чеченский медицинский базовый колледж), ЧГК (Чеченского государственного колледжа), колледжа ГНТУ, колледжа ЧГПУ, Сунженского государственного колледжа, Гуманитарно-технического колледжа (ГТК). Выпускники 9-11 классов посетили ЧГУ, ЧГПУ, ГПК (Государственный педагогический колледж) в «День открытых дверей». Каждый год ведется взаимодействующая профориентационная работа с представителями данных учебных заведений с выпускниками школы. В работу постоянно привлекается родительская общественность.

2.Образовательная деятельность в ОО

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) На уровне начального общего образования в МБОУ «СОШ № 1 с. Катар-Юрт» в 2019 учебном году обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2–4-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-х классах – 5 дней, во 2–4-х классах – 6 дней;
- недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах – 21ч, во 2–4-х классах – 23 ч при 5-дневной учебной неделе, 26ч – при 6-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 1-х классах – 35 мин в 1-м полугодии, 40 мин – во 2-м, во 2–4-х классах – 45 мин;
- продолжительность урока в 5-9,10-11 классах – 45 минут.

Организация учебного процесса:

На начало учебного года – 504 учащихся.

Общее количество учащихся по состоянию на 30.12.2019г. – 499 учащихся;

- продолжительность уроков при шестидневной рабочей неделе – в 1-х классах в первую четверть – 35 минут (по 3 урока в день), в ноябре-декабре по 35 мин. (4 урока в день); январь-май по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного года проводится динамическая пауза не менее 40 минут. Во 2-11 классах по 45 минут.

-Продолжительность рабочей недели – шестидневная.

- учебные недели (при шестидневке) - 1 классы – 16 рабочих недель; 1-11 классы – 16 рабочих недель

Продолжительность каникул в течение первого учебного полугодия в 1 – 4, 5-11 классах составляет – 21 дней.

Учебный план ООП начального общего образования включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО).

В 2019 году учебный план составлен на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона «Об образовании в Чеченской Республике» от 10 октября 2014 года
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 1 с. Катар-Юрт им. З.С. Абдулаева»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция) 3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, с изменениями от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576) 4. Письмо Минобрнауки России
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ".
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 №08-1786 "О рабочих программах рабочих предметов". Учебный план образовательного учреждения сохраняет структуру, образовательные области и максимально допустимую нагрузку обучающихся в соответствии со стандартом и ПООП НОО.

2. Характеристика административно-управленческого персонала

№ п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование, какое заведение окончил, когда	Специальность по диплому	Квал. категория	Стаж	
						Общий	В данной должности
1.	Тагилева Элина Магомедовна	директор	Высшее, ЧГУ «экономист-бухгалтер» 1997	Экономика и бухучет	б/к	15	2
2.	Тагирова Лариса Таусовна	Заместитель директора по УВР	Высшее, ЧГУ «Истфак», 2003	история	б/к	27	7
3.	Арснукаева Хеда Хасановна	Заместитель директора по НМР	Высшее, ЧГУ «факультет журналистики»,	журналист	б/к	2	2
4.	Мусахаджиева Асет Алиевна	Заместитель директора по ВР	Высшее, ГОУ г. Орел, «география»	географ	б/к	11	8

5.	Терлоева Ровзан Увайсовна	Педагог-психолог, учитель русского языка и литературы	Высшее, ЧИГУ филология	Учитель русского языка и литературы	б/к	35	8
6.	Юнусова Асет Рамзановна	Заместитель директора по ИКТ	Высшее, ЧГУ (прикладная матем. и информат.)	математика (перепод.на ГМУ	б/к	7	2
7.	Масаева Марет Хасановна	Социальный педагог	Астрахан.Гос. Унив.	(Экономист-бухгалтер) перекпод. соцпедагог	б/к	3	2
8.	Устаев Гелани Ахмедович	Заместитель директора по АХЧ	Высшее, ЧГУ		б/к	22	18
9.	Ватаева Марем Солт-Гиреевна	Заместитель директора по финансовой части	Высшее, ЧГУ бухгалтер		-	10	9

3. Характеристика учительских кадров

Общее содержание	Количество работников	%
Общее количество работников ОУ (все работники) Всего	42	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	4	40
Учителя внешние совместители	1	2,4%
Учителя с высшим образованием из них:	30	71%
с высшим педагогическим	28	29%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	5	12%

с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	6	14%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	8	19%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	5	12%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	4	10%
высшая категория	3	7%
первая категория	2	5%

Персонал	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущие учебные часы	4

Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0
---	---

4. Характеристика педагогического состава молодых учителей

Работа с молодыми специалистами

Каждый год коллектив пополняется молодыми специалистами. С целью повышения мастерства молодых специалистов ежегодно в сентябре месяце приказом директора создается “Школа молодого педагога” (ШМП). В состав ШМС входят молодые специалисты и их наставники. Руководит ШМП заместитель директора школы по НМР.

Основными задачами школы молодого специалиста являются:

- Расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и самосовершенствования методов обучения и воспитания.
- Углубленное изучение методик по предметам.
- Овладение достижениями педагогической науки.
- Повышение общекультурного уровня учителя.
- Изучение принципов перспективного и текущего планирования.
- Разработка поурочных планов особо трудных тем.
- Разработка и проведение открытых уроков.

№ п	Ф.И.О.	Стаж работы	Возраст	Учебный предмет	Квал. категория	Какое учреждение окончил	Год
-----	--------	-------------	---------	-----------------	-----------------	--------------------------	-----

1.	Канташев Дукваха Мусаевич	7 месяцев	25	Физическая культура	б/к	РИНХ (Ростовский институт народного хозяйства) В 2019г. (переквал. учитель истории и обществознания) в объеме 520 часов.	20
2.	Митаева Рукият Абдулкадыровна	7 месяцев	23	математика	б/к	ЧГУ Институт экономики и финансов «Специальность бухучет, анализ и аудит»; переподг.учителя математики в объеме 520ч.	2019
3.	Масаева Марха Хасановна	8 месяцев	25	ИЗО, технология	б/к	Астраханский государственный университет (факультет экономики и бизнеса с направлением «Менеджмент»); переподг. (учитель ИЗО и технологии 520ч). 2019г.	2019г.
4.	Цокаева Мадина Ризвановна	7 месяцев	24	физика	б/к	ГГНТУ) строительный факультет).	2018г.

Каждому специалисту назначен педагог-наставник, имеющий большой опыт работы. Наставниками совместно с молодыми специалистами составляется план работы на год, который включает в себя организацию методической помощи в процессе самообразования учителя. Молодые учителя изучали локальные акты школы, учились составлять календарно – тематическое планирование и рабочие программы, анализу и самоанализу урока.

Работа с молодыми педагогами проводится на двух уровнях – фронтально и индивидуально, согласно специально разработанному плану. Планирование работы строится на основе личного знакомства с системой работы молодого специалиста, основанной на посещении и структурном анализе уроков, беседах. Молодые учителя применяют свои теоретические знания в практической деятельности, совершенствуют педагогические навыки воспитательной работы, изучают передовой опыт и осваивают методы и современные технические средства обучения, активизирующие

познавательную деятельность учащихся. Они посещают открытые уроки своих коллег, участвуют при проведении предметных недель. С помощью наставников ими были выбраны темы по самообразованию.

Согласно плану внутришкольного контроля и методической работы с вновь прибывшими учителями проведены следующие мероприятия:

- консультации по составлению поурочных планов, планов работы по выполнению своих обязанностей, а также по проведению уроков с использованием ИКТ, использованию дидактического материала, по ведению школьной документации.

Раздел 4.

1. Воспитательная работа

Реализуемые направления

- *гражданско-патриотическое*
- *эстетическое*
- *здоровье-сберегающее*
- *духовно-нравственное*
- *познавательное*
- *трудовое*
- *работа с родителями*

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психотропных веществ (ПТВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного и нравственного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся 7- 8-10,11 классов и их родителей.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 1 им. З.С. Абдулаева» с. Катар-Юрт осуществляется по следующим направлениям:

• воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям

человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов)

- **воспитание социальной ответственности и компетентности** (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);
- **воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания** (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности)
- **воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни, ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой).
- **воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии** (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии).
- **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание** (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

2. Достижения и проблемы в воспитании учащихся и жизнедеятельности образовательного учреждения.

Проводилась систематическая организованная работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях реализации основных мероприятий ВР согласно плану воспитательной работы на 2019г. были организованы:

- конкурс круглого стола «Патриоты России!»

- конкурс вежливости о прекрасном «Сердце Матери!»
- выступление ученических агитбригад, участие в мероприятии «Спаси себя!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «ПАВ»;
- общешкольное конкурсное мероприятие «Рассказы о Родине» с участием учащихся 5-10 классов.
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- Конкурс муниципального этапа «Здоровье – сила жизни!»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-презентаций;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ПДН, ДПС.
- беседы духовно-воспитательного характера

Мероприятия «Памяти Первого Президента ЧР А-Х Кадырова»

- - День Знаний
 - - День республики
 - - День Чеченской женщины
 - - День молодежи
 - - Концерт ко Дню Учителя
 - - Праздник осени «Золотая осень»
 - - День народного единства
 - - День Матери
 - - Всемирный день борьбы со СПИДом.
 - - Акция «Мы за ЗОЖ»
 - - Акция «Спешите делать добро».
 - - День Конституции РФ
 - - Новогодние праздники
 - - Организация каникулярных мероприятий
- Участие в интеллектуальной игре – «Юный предприниматель» республиканского этапа заняла Мусаева Селима

ученица 11 класса), в районном конкурсе «Брейн-ринг», 1 место по олимпиаде (русская литература) школьный и региональный этапы.

Первое место на Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» направление «Агропромышленные Биотехнологии» по проекту «**Производство сои – ключ к решению проблемы продовольствия и дефицита белка**» заняла **Делаева Хадижат** ученица 10 класса на региональном этапе).

3. Дополнительное образование (кружковая деятельность)

Направление доп.образования	Предмет	Название кружка	Количество учащихся	Кол. часов	Руководитель кружка
<i>Социально-гуманитарное</i>	Английский язык	«Клуб говорения Speak English»	42 чел. (6-10 кл.)	2ч	Митрищева Х.Л-А. (учитель англ.языка)
<i>Социально-гуманитарное</i>	Обществознание	«Гражданские правоотношения»	14 чел. 11 класс	2ч	Тагирова Л.Т. (учитель истории и обществознания)
<i>Интеллектуально-гуманитарное</i>	Русский язык	«Живое слово»	78 чел. 9-11 класс	6ч	Тагирова Ш.С. (учитель русского языка и литературы)
<i>Интеллектуально-познавательное</i>	Математика	«Математическая шкатулка знаний»	28 чел. 11 класс		Тураева Р.Я. (учитель математики)
Творческо-музыкальное	Музыка, сопроводительные сценарии	«Дека аз»	35 чел.	9ч	Мадаева Л.А. (учитель музыки).

Выбор дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, также на основании заявлений родителей, который провели в сентябре 2019 года.

По итогам опроса 120 обучающихся и 120 родителей.

Показатели результатов анализа анонимного анкетирования родителей проведенного в декабре 2019г.:

Под качеством образования 62,5 % (54 чел.) родителей понимают – хорошие (отличные) знания,
 28 % - гарантированное дальнейшее профессиональное обучение;
 24,6 % - развитие ребенка, его жизненных компетенций, социальная адаптация.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что 70,2 % родителей абсолютно удовлетворены воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей.

26 % имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей,

– 10 % родителей с низкой степенью удовлетворенности (Всего в опросе участвовало 72 родителя 4-5-6-7-8 классов).

4.Содержание профессионального мастерства учителей, участие педработников школы в профконкурсах и фестивалях.

ФИО	Год	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Цокаева Мадина Ризвановна	2019-2020	Учитель физики	Ежегодный конкурс педагогического мастерства «Молодой педагог»	муниципальный	Лауреат конкурса муниципального тура Участник предстоящего республиканского этапа конкурса «Учитель года»
Цанцаева Зайнаб Лечаевна	2019-2020	Учитель математики	«Ежегодный конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	муниципальный	Победитель конкурса муниципального тура Участник предстоящего

					республиканского этапа конкурса «Учитель года» 2020
--	--	--	--	--	---

Конкурсы проходили в 3 этапа:

1 этап- самопредставление конкурсанта

2 этап – презентация уроков мастерства

3 этап – закрытие и итоги

Цокаева М.Р. и Цианцаева З.Л. стали победителями двух конкурсов муниципального уровня, которые готовятся к участию в республиканском конкурсе в 2020г.

Раздел 5. Оценка содержания и качества подготовки Статистика показателей за 2019 год

В МБОУ «СОШ № 1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» реализуется основная цель образовательного процесса – обеспечение государственного стандарта, где совместно с государственными стандартами реализуется право родителей и учеников на содержание образования в соответствии с жизненными планами обучающихся.

На начало учебного года в МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» сформировано 22 классов, в которых обучается 503 обучающихся. В течение 1 четверти из школы выбыло 4 учащихся:

Саламова Ясмينا – 4А класс; Саламов Керим -2Б класс; Бабиева Самира – 4Б класс; Бабиева Иман – 3А класс.

Во второй четверти на конец 1 полугодия в школе обучается 499 учащихся: в 1-4 классах –136 человек, в 5-9 классах – 312 учеников, в 10-11 классах – 51 учащихся.

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год
-------	----------------------	-------------

1		конец 2019 учебного года	начало 2019 учебного года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	232	136
	– начальная школа		
	– основная школа	242	313
	– средняя школа	48	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	4	-
	– основная школа	3	-
	– средняя школа	0	-
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	
	– о среднем общем образовании	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		-
	– в основной школе	3	
	– в средней школе	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2019 учебном году

Итоги успеваемости учащихся 2-11 классов

Классы	Кол.уч-ся на конец 1 пол.	Закончили четверть на						% кач.	% успев.
		«5»	«4»	«3»	С одной «4»	С одной «3»	«2»		
2А	24	5	7	9	1	2	0	50	100
2Б	23	4	6	7	2	2	2	43	91
3А	23	4	5	7	3	2	2	43	91
3Б	27	5	7	8	2	2	3	44	89
4А	19	3	3	8	2	2	1	31	94,7
4Б	20	1	5	12	2	1	0	30	100
6 классов									
5А	20	2	6	8	1	1	2	40	90
5Б	21	2	5	8	2	1	3	33	90
5В	16	4	3	5	1	2	1	44	94
6А	22	6	5	7	2	1	1	50	95
6Б	21	2	4	8	0	2	5	28	76
6В	23	3	5	9	2	0	3	35	87
7А	25	2	4	13	1	2	3	33	91,2
7Б	27	4	4	12	2	3	2	33,4	92
8А	20	4	4	6	3	2	1	40	96
8Б	18	2	3	8	1	2	2	28,6	91,3
9А	25	5	5	12	2	1	0	40	100
9Б	25	2	8	10	2	2	3	40	89,7
									95
10	23	4	5	10	1	2	1	40	96

11	28	4	8	10	4	2	0	43	100
								36,3%	97,4%

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количест.
2	61	58	91	19	36	9	16	1
3	47	45	90,2	12	24	5	11,5	2
4	38	37	94,6	8	28	5	13,4	0
Итого	135	174	100	49	88	19	41	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,1 % (в 2018 был 56,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,4 процента (в 2019 – 55%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	%	Количес- тво	%	Количес- тво	%	Количес- тво	%
5	60	63	100	8	10	100	0	0	0	0	4	0
6	56	56	100	5	5	100	0	0	0	0	0	0
7	41	41	100	5	5	100	0	0	0	0	0	0
8	51	50	100	12	5	100	0	0	0	0	1	0
9	24	23	100	4	3	100	0	0	0	0	0	0
Итого	239	238	100	34	18		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2018 был 27,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2019 – 29,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Колич- во	%	Колич- во	%	Колич- во	%	%	Количество	
10	22	21	94,2	2	10%	3	13,6%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

11	28	28	100	8	28,5%	3	91%	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	49	100	9	38,5%	6	9%	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 2,5 процента (в 2018 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 14,2%), процент учащихся, окончивших на «5» (в 2018 было 14%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	14	0	0	42
Литература	1	0	0	51
Математика	14	0	0	12
Физика	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
Обществознание	11	0	0	44
Итого	14	0	0	

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Двое обучающихся получили по результатам 62 баллов, повысился средний тестовый бал (до 50 баллов).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	24	0	3	10	11
Русский язык	24	2	1	8	51
Информатика	22	0	0	16	11
Чеченский язык	22	0	5	32	28

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 50 до 60 % по сравнению с 2018 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2018	65	34	0	3	28	0	5	0	0
2019	24	8	0	1	24	0	1	0	0

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение «профильная математика» (приказ от 15.12.2017 № 167), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Проведение открытых уроков, предметных недель, семинаров

Методическим советом школы в начале учебного года составляется график проведения открытых уроков, предметных недель в рамках избранных проблем.

Открытые уроки проведены учителями согласно графику. При составлении планов открытых уроков использовались элементы разных современных технологий, презентации, межпредметные связи, раздаточный и иллюстративный материал.

В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

В течение года проведено 10 предметных недель. В рамках недель даны открытые уроки, проведены внеклассные мероприятия, конкурсы рисунков, стенгазет, рефератов. Разнообразием, насыщенностью мероприятий отличились недели: химии и биологии, технологии и ИЗО, чеченского языка, английского языка и истории и обществознания.

Во второй половине 2019 года проведено шесть предметных недель:

- Неделя безопасности
- Неделя ИЗО

- Неделя химии
- Неделя английского языка
- Неделя русского языка и литературы
- Неделя чеченского языка и литературы
- Неделя истории и обществознания
- Неделя физики
- Неделя биологии и химии

Раздел 6. Оценка функционирования внутришкольного контроля

В Школе утверждено положение **ВШК** (локальный акт № 66) от 30.08.2017г., принят педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2019г.).

По итогам оценки качества образования в школе в 2018 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов- средняя.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 76 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе существует отлаженная система оценки качества образования по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; индивидуальных образовательных достижений учащихся обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления

образовательного процесса; работы педагогов. Оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в соответствии с Положением о контроле и оценке МБОУ СОШ №1 с. Катар-Юрт» утвержден приказом № 18 от 11.01.2018г.

и проходит в рамках промежуточной (с периодичностью 1 раз в четверть) и итоговой аттестации по учебным предметам (с периодичностью 1 раз в год). Оценка образовательных результатов учащихся начальной школы осуществляется в соответствии с требованиями к результату образования ФГОС и на основе планируемых результатов в рамках ООП.

Для оценки деятельности учащихся и педагогов используются результаты школьной системы мониторинга. Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий. В течение 2019 года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Виды контроля:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой контроль для 2-10-х классов), цель которого состоит в определении уровня сформированности предметных и метапредметных УУД на начальном уровне образования и ЗУН при переходе учащихся в следующий класс в 5-11 классах, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам учебного плана и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Промежуточная аттестация проводилась по предметам:

- 2-4 классы - контрольная работа по русскому языку, чеченскому языку и математике;

2. Результаты промежуточной аттестации 2-11-классов на сентябрь 2019 учебного года.

Классы	Общее количество учащихся	Предметы	% качества	% успеваемости
2 а, 2б,2в	60	Русский язык Математика Чеченский язык Окружающий мир	61%	89%
3-а, 3б	47	Русский язык Математика Чеченский язык Окружающий мир	63%	84%
4а, 4б,4в	65	Русский язык Математика Чеченский язык Окружающий мир	71%	100%
5а, 5б, 5в	67	Русский язык Математика Чеченский язык Английский язык	68%	85%
6а, 6б,в	56	Русский язык Математика Чеченский язык Английский язык	63%	84%

7а, 7б	41	Русский язык Математика Чеченский язык Английский язык	58%	78%
8а, 8б	51	Русский язык Математика Чеченский язык Английский язык	61%	83%
9кл	24	Русский язык Математика Чеченский язык Английский язык	54%	100%
10 кл.	34	Русский язык Математика Чеченский язык Английский язык	69%	90%
11 кл.	14	Русский язык Математика Чеченский язык Английский язык	61%	100%

3. Результаты итоговой аттестации 2-11-классов на конец 2 полугодия 2019г.

Классы	Общее количество учащихся	Предметы	% качества			% успеваемости		
			2а	2б	2в	2а	2б	2в
2 а, 2б, 2в	60	Русский язык	53%	54%	36%	100	100	100
		Литературное чтение	62%	66%	51%	100	100	100

		Английский язык	62%	63%	39%	100	100	100
		Математика	64%	65%	41%	100	100	100
		Чеченский язык	60%	62%	40%	100	100	100
		Окружающий мир	59%	61%	41%	100	100	100
3-а, 3б								
	Общее количество учащихся	Предметы	% качества			% успеваемости		
			3А	3Б		3А	3Б	
	47	Русский язык	52% %	48%		95%	100	
		Английский язык	60%	47%		100	100	
		Литературное чтение	62%	53%		100	100	
		Чеченский язык	54%	45%		100	100	
		Математика	59,3%	41,2%		94,4%	100	
		Окружающий мир	57,4%	40,3%		100	100	
4А, 4Б, 4В								
	Общее количество учащихся	Предметы	% качества			% успеваемости		
			4А	4Б	4В	4А	4Б	4В
	66	Русский язык	54%	38%	44%	100	100	100
		Английский язык	58%	36%	50%	100	100	100
		Литературное чтение	67%	60%	61%	100	100	100
		Чеченский язык	60%	46%	58%	100	100	100
		Математика	63%	51%	59%	100	100	100
		Окружающий мир	65%	56%	51% %	100	100	100
5А, 5Б, 5В								
	Общее количество учащихся	Предметы	% качества			% успеваемости		
			5А	5Б	5В	5А	5Б	5В
	67	Русский язык	56%	48%	54%	100	83	100
		Английский язык	61%	51%	53%	100	86	100
		Литературное чтение	63%	54%	66%	100	82	100

		Чеченский язык	58%	47%	56%	100	84	100
		Математика	52%	42%	50%	100	83	100
		История	59%	53%	54%	100	100	100
		Биология	57%	50%	53%	100%	86	100
		география	61%	51%	56%	100	100	100
		ИЗО	82%	78%	81%	100	100	100
	Общее количество учащихся	Предметы	6А	6Б	6В	6А	6Б	6В
6А, 6Б, 6В	57	Русский язык	47%	42%	39%	87	100	90
		Английский язык	48%	47%	41%	100	100	100
		Литературное чтение	61%	56%	52%	85	100	100
		Чеченский язык	62%	58%	54%	57	100	100
		Математика	50%	48%	36%	90	86	100
		История	51%	54%	48%	88	100	100
		обществознание	57%	53%	45%	90	100	100
		Биология	59%	56%	52%	100	100	100
		география	60%	58%	54%	100	100	100
		ИЗО	86%	82%	78%	100	100	100
	Общее количество учащихся	Предметы	% качества			% успеваемости		
			7А	7Б		7А	7Б	
7А, 7Б	42	Русский язык	51%	56%		100	100	
		Английский язык	52%	58%		100	100	100
		Литература	63%	71%		100	100	100

		Чеченский язык	46%	60%		100	100	100
		Математика	50%	58%		100	100	100
		История	51%	64%		100	100	100
		обществознание	53%	63%		100	100	100
		Биология	52%	63%		100	100	100
		география	56%	65%		100	100	100
		ИКТ	38%	57%		100	100	100
		ИЗО	78%	86%		100	100	100
8А, 8Б	Общее количество учащихся	Предметы	% качества			% успеваемости		
			8А	8Б		8А	8Б	
	52	Русский язык	62	58		100		100
		Английский язык	72	70		100		100
		Литература	73	71		100		100
		Чеченский язык	76	70		100		100
		Математика	60	52		100		100
		История	68	61		100		100
		обществознание	65	62		100		100
		Биология	61	59		100		100
		география	74	72		100		100
		химия	59	53		100		100
		физика	63	60		100		100
		ИКТ	68	63		100		100
						100		100
9 класс	Общее количество учащихся	Предметы	% качества			% успеваемости		
			9 класс			9 класс		

	24	Русский язык	60			100	
		Английский язык	71			100	
		Литература	73			100	
		Чеченский язык	70			100	
		Математика	58			100	
		История	70			100	
		обществознание	65			100	
		Биология	61			100	
		география	73			100	
		химия	53			100	
		физика	61			100	
		ИКТ	64			100	
10 класс	Общее количество учащихся	Предметы	% качества			% успеваемости	
			10 класс			11 класс	
	34	Русский язык	63			100	
		Английский язык	65			100	
		Литература	74			100	
		Чеченский язык	75			100	
		Математика	54			100	
		История	74			100	
		обществознание	71			100	
		Биология	68			100	
		география	70			100	
		химия	64			100	
		физика	69			100	
		ИКТ	73			100	

11 класс	Общее количество учащихся	Предметы	% качества			% качества
	14	Русский язык	72			100
		Английский язык	83			100
		Литература	76			100
		Чеченский язык	75			100
		Математика	61			100
		История	72			100
		обществознание	64			100
		Биология	72			100
		география	70			100
		химия	65			100
		физика	71			100
		ИКТ	70			100

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения

Обеспеченность кадрами – 100%. На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них – внутренних совместителей - 1 (учитель истории). Имеет высшее образование. Основное место работы МБОУ «ООШ с. Ката-Юрт» В 2018 году аттестацию прошли: 8 человек – на соответствие занимаемой должности. В 2019г. на присвоение первой квалификационной категории – 2 человека, 2 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

Общее количество педагогов – 42. Из них имеют стаж работы от 1 до 45 лет:

Молодые специалисты от 0 до 1 лет – 4 человека б/к; до 10 лет – 38 чел. б/к; от 10 до 15 – 3 чел. б/к; от 15 до 20 - 4 чел.; от 20 и выше – 17 чел. б/к.

Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года-2020» - 1 чел. Цанцаева З.Л., лауреат (с награждением почетной грамотой); Конкурс «Молодой педагог» - 1 чел. – участник Цокаева М.Р.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1. Кадровый состав МБОУ «СОШ №1 с. Катар-Юрт»

№п	Ф.И.О.	Образование (законченное) высшее или среднее	Название ВУЗа, специальность по диплому, Номер диплома	Предмет, должность	Общий стаж	Стаж в должности	Разряд, категория, звание	Дата и место прохождения последнего КПК

1.	Тагилева Элина Магомедовна	Высшее, ЧГУ, 2002г., ГМУ	менеджер, 772405477911	Директор Учитель математики	21	2	В	2018 ЧИПКРО
2.	Тагирова Лариса Таусовна	Высшее, ЧГУ, 2003г., ГМУ	история, ИВС 0721076	ЗДУВР, учитель истории и обществознания	26	6	б\к	2018 ЧИПКРО
3.	Мусахаджиева Асет Алиевна	Высшее, ОГУ, 2009г.	географ, 4151901	ЗВР, учитель географии	8	6	б\к	2015 ЧИПКРО
4.	Юнусова Асет Рамзановна	Высшее ЧГУ, 2011г	прикладная математика и информатика, ВСГ 5977301	Зам дир по ИКТ	11	2	б\к	-
5.	Арснукаева Хеда Хасановна	Высшее, ЧГУ, 2010г.,	журналист, ВСГ 5406904	Методист, учитель русского языка и литературы	9	2	Б\к	2015 ЧИПКРО
6.	Терлоева Ровзан Увайсовна	Высшее ЧИГУ, 1989г.,	русский язык и литература , чеченский язык и литература ТВ118426	Психолог, Учитель русского языка и литературы	38	6	б\к	2015 ЧИПКРО
7.	Масаева Марет Хасановна	Высшее, АГУ, 2018	ГМУ 1030243725017	Соц. педагог	3	3	б\к	
8.	Талтаев Иса Шамсудинович	С\П ГПК, 2011	учитель физической культуры, 2415	Педагог- организатор по ДО	10	4	б\к	Исламский институт 2018г.
9.	Тагирова Шура Султановна	Высшее, ЧИГПИ, 1989	русский язык и литература в национальной	Учитель русского языка и литературы	34	34	б\к	2015 ЧИПКРО

			школе, РВ 523122					
10.	Митаева Жарадат Абдулкадыровна	Высшее, ЧГУ, 2015	менеджмент, 1020050249995	Учитель русского языка и литературы	7	7	б\к	2017г.
11.	Янурсаева Лориса Алиевна	Высшее, ЧИГУ,1986	русский язык и литература, НВ 198270	Учитель русского языка и литературы	33	34	б\к	2014 ЧИПКРО
12.	Саидова Малика Мусаевна	Высшее, ЧИГУ, 1981	русский язык и литература, чеченский язык и литература, ЗВ 106503	Учитель чеченского языка и чеченской литературы	49	49	В	2018 ЧИПКРО
13.	Хастемирова Петимат Андиевна	Высшее,ЧГУ, 2013	лингвист преподаватель английского и немецкого языка, КС 01390	Учитель английского языка	12	3	б\к	2018
14.	Митришева Хасна Лом- Алиевна	Высшее, РИИ,2018	теология, 1316244106212	Учитель английского языка	1	9 мес.	б\к	2019 ЧИПКРО
15.	Сосуркаева Тоня Вагиповна	Высшее, ЦМИ, 2019	преподаватель английского языка, 772408696303	Учитель английского языка	7	1	б\к	2016 ЧИПКРО
16.	Безаева Лайла Ахмедовна	Высшее, ЧИГУ, 1992	учитель математики, 133416	Учитель математики	35	9	б\к	2018 ЧИПКРО
17.	Цанцаева Зайнаб Лечаевна	Высшее, ЧИГУ, 1994	прикладная математики и	Учитель математики	6	6	б\к	2019 ЧИПКРО

			информатика, ФВ 384339					
18.	Абзаева Луиза Шарудиновна	Высшее, ЧИГУ, 1990	учитель математики, УВ 428241	Учитель математики	31	31	б\к	2019 ЧИПКРО
19.	Ахтаханова Дагмара Адамовна	Высшее, ЧГУ, 1998	биолог, ДВС 0762964	Учитель биологии, географии	23	23	б\к	2018 ЧИПКРО
20.	Демельханова Асет Баудиновна	Высшее, ЧГПИ, 2007	учитель начальных классов, ВСГ 0469926	Учитель начальных классов	20	20	б\к	2015 ЧИПКРО
21.	Джамбулатова Макка Магдановна	Среднее специальное ГПК, 2004	учитель начальных классов, АК 1125831	Учитель начальных классов	29	17	б\к	2016 ЧИПКРО
22.	Сельмурзаева Луиза Нажмуудиновна	Среднее специальное, ГПК 2014	история, 1120040006502	Учитель начальных классов	7	7	б\к	2015 ЧИПКРО
23.	Магомадова Маржан Абуевна	Среднее специальное, ГПК, 1984	преподавание в начальных классах, №3Т 443782	Учитель начальных классов	35	6	б\к	2016 ЧИПКРО
24.	Висаева Кока Умарова	Высшее, ЧГПИ, 2002	филолог, ИВС 0573490	Учитель начальных классов	35	23	б\к	2018 ЧИПКРО
25.	Ахтаханова Яха Магомедовна	Среднее специальное, ГПК, 1976	учитель начальных классов, 9599657	Учитель начальных классов	46	46	б\к	2016 ЧИПКРО

26.	Мутаева Сайхадат Могдановна	Высшее, ЧГУ, 2014	филолог, 107424 0384094	Учитель начальных классов	10	10	б\к	2018 ЧИПКРО
27.	Надаева Хеда Умарбековна	Среднее специальное, ГПК, 2009	учитель начальных классов, 20 ПА 0000701	Учитель начальных классов	29	12	б\к	2016 ЧИПКРО
28.	Мадаева Луиза Ахмадиевна	Высшее, ЧГПИ, 2007	учитель русского языка и литература, ВСГ 1879146	Учитель начальных классов	22	5	б\к	2015 ЧИПКРО
29.	Охаев Ислам Закриевич	высшее	Экономист-бухгалтер	Учитель ОБЖ, физич.культуры			б\к	-
30.	Садулаева Залина Ризвановна	высшее	ЧГПУ Начфак	Педагог-организатор	6	2	б\к	-
31.	Бокова Лиана Сайд-Ахмедовна	3 курс ЧГПУ	Историч. факульт.	Секретарь-делопроизв.	4	1	б\к	ЧИПКРО 2018г
32.	Товбулатова Хеда Шамсудиевна	Среднее специальное, ГГКЭИТ, 2015	соц.работа, 1120140000166	соцпедагог	1	1	б\к	ДДО
33.	Алиева Зарема Ахмедовна	Среднее специальное, ГПК, 2005	начфак	Учитель начальных классов	17	17	б\к	ЧИПКРО 2007
34.	Товсултанова Марем Руслановна	Среднее специальное, НПК, 2011	учитель начальных классов, 90 СПА 0234192	лаборант	1	1	б\к	-
35.	Абдулхаджиева Хава Арсеновна	высшее	филолог, 102005 0746435	Учитель английс.	1	1	б\к	ДДО

		Высшее, ЧГУ, 2018		языка				
36.	Абдулкеримов Этти Геланиевич	Высшее Высшее, РПГУ, 2002	юрист, №ДВС 1400320	Учитель. Чеченс. русского языка и литературы	3	2	б/к	-
37.	Тагиров Магомед Таусович	Высшее Высшее, ЧИГУ, 1991	филолог	учитель английского и французского языка, УВ 215216	3	3	б/к	-
38.	Митаева Рукият Абдулкадыровна	Высшее Высшее, ЧГУ, 2019	экономика, 1020050747616	Учитель математики и ИКТ	1	1	б/к	-
39.	Тураева Ровзван Яхмудовна	Высшее ЧИГУ	математика	учитель математики, УВ 428241	31	31	высшая	2019 ЧИПКРО
40.	Канташев Дукваха Мусаевич	Высшее, РИНХ, 2019	финансы и кредит, 106124 3799498 переквалиф.	Учитель физической культуры, истории и обществознания	1	1	б/к	-
41.	Масаева Марха Хасановна	Высшее Высшее, АГУ, 2018	менеджмент, 1030243724992 Переквалиф.	Учитель ИЗО, технологии	1	1	б/к	-

42.	Цокаева Мадина Резвановна	Высшее, ГГНТУ, 2018	строительство	учитель физики, 622408882091	1	1	б/к	-
-----	------------------------------	------------------------	---------------	---------------------------------	---	---	-----	---

2. Методическое обеспечение:

Обеспеченность учебно-методическим пособием – 405.

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6141 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6502 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5683 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4813	2123
2.	Педагогическая	374	210
3.	Методическая	405	
4.	Художественная	466	235
5.	Справочная	45	35
6.	Языковедение, литературоведение	15	15

7.	Естественно-научная	0	0
8.	Техническая	10	10
9.	Общественно-политическая	22	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

ЗДАНИЕ ШКОЛЫ

Здание новое трехэтажное состоит из четырех корпусов и соединены внутренними и наружными переходами.

Основные корпуса:

1 корпус - административная часть, 2. Корпус –пищеблок; 3 корпус – актовый зал; 4. Корпус - учебная часть.

Вспомогательные помещения: актовый зал, спортивный зал, пищевой блок. библиотека.

Школа оборудована детской площадкой, спортивной, баскетбольной и тренажерной площадками, футбольным полем, беговой дорожкой и приусадебным участком.

В школе полностью работает электричество. Во дворе школы, за школой за порогом работают лампы-фонари ночного освещения. Перед школой с обеих сторон проходит защитная ограда для учащихся.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание школы – типовое; приусадебная территория – спортивная площадка. В школе оборудованы:

17 учебных кабинетов, из них предметных кабинетов:

- кабинет ИКТ
- кабинет физики
- кабинет биологии

Раздел 10. Обеспеченность в части материально-технической базы

Оснащены современной мультимедийной техникой:

- кабинет физики-1;
- кабинет химии 1

Интерактивные доски в рабочем состоянии	Проекторы в рабочем состоянии	Компьютеры в рабочем состоянии	Компьютеры не в рабочем состоянии	экран	Доступ к интернету
5 досок	6 проекторов	60	0	1	20
4 интерактивных доски - кабинеты начальных классов 1 интерактивная доска - кабинет химии	4 проектора - кабинеты начальных классов 1 проектор - кабинет химии				

	1 проектор-кабинет физики				1 экран – кабинет физики	
--	---------------------------	--	--	--	--------------------------	--

Наименование технических средств	Годы приобретения									
	2004 г.	2005 г.	2009г.	2012г.	2013г.	2014 г.	2015г.	2016г.	2018г.	2019г.
Компьютеры	5	1	17	15	1		1			20
Интерактивн. доска			1	1	1		1			2
принтеры	1	1	3			2				
экран										
проектор			1	1	1		1			2

Выводы по оснащенности материально-технической базы школы:

Все имеющиеся в наличии школы мультимедийные технические средства находятся в рабочем состоянии и используются в реализации учебной деятельности.

Не оснащенными остаются кабинеты биологии, ИКТ и ОБЖ.

Оснащение данных кабинетов техническими средствами запланировано в ближайший срок.

1. Статистическая часть

Образовательная деятельность:

Данные и полный перечень (приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013г. № 1324).

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	499
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	136
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	231
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (23, 8%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	36
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	27
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (12,5%)	
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (14,2%)	
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (16,1%)	
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (25%)	
1.19.1	– регионального уровня			
1.19.2	– федерального уровня			0 (0%)
1.19.3	– международного уровня			0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (50%)	

1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
	– с высшим образованием		27
	– высшим педагогическим образованием		3
	– средним профессиональным образованием		12
1.25	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
	– с высшей		3 (7%)
	– первой		1 (2%)
1.26	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
	– до 5 лет		5 (12%)
	– больше 30 лет		9 (21%)
1.27	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
	– до 30 лет		10 (24%)
	– от 55 лет		9 (21%)

1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (12%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (86%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
	– медиатеки		да
	– средств сканирования и распознавания текста		да
	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,6 кв.м

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

- ✓ Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся при этом очень низкий процент имеющих квалификационную категорию работников.
- ✓ Для улучшения качества образования запланировано прохождение аттестации в МОиН ЧР педагогическими работниками в целях установления квалификационной категории. Также ведется работа, по повышению мотивации детей к участию в олимпиадах.
- ✓ С детьми проводятся мотивационные беседы, работают педагог-психолог учителя предметники.

- ✓ Для повышения количества олимпиадников, а также для улучшения знаний олимпиадников, в школе разрабатывается программа, по которой дети, желающие принимать участие в олимпиадах, будут дополнительно заниматься в школе во внеурочное время.
 - ✓ Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
 - ✓ Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
 - ✓ Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «СОШ № 1 с. Катар-Юрт».

