

Аналитическая справка
о подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА 2023-2024 учебный год
МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт»

Сроки проведения контроля: 02.10.2023г.–25.10.2023г.

Классы: 9, 11

Цель контроля: деятельность учителей математики, русского языка, обществознания, информатики, биологии, химии по подготовке обучающихся 9, 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Формы и методы контроля:

- анализ электронного журнал
- посещение учебных занятий;
- анализ результатов диагностических работ;
- собеседование с учащимися, родителями;
- психологическое консультирование.

По плану ВШК изучена документация педагогов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, классные журналы 9, 11 классов, посещены уроки учителей – предметников. У всех педагогов имеются планы по устранению пробелов учащихся, а также планы по подготовке к ГИА- 2024 года, у учителей-предметников обязательных предметов по русскому языку, математике составлены индивидуальные планы - сопровождения на каждого выпускника и каждый ученик имеет индивидуальную папку. Заместителем директора по учебной работе составлен график консультаций и утвержден директором школы. Каждый выпускник имеет возможность посещать групповые консультации и индивидуальную консультацию по составленному графику учителя. При проверке проведения консультаций выявлено, что учащиеся 9 –х классов пропускают консультации. Не посещают консультации одни и те же учащиеся 40% из 100%. В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год и планом функционирования ВСОКО на 2023-2024 учебный год проведен контроль качества образовательных результатов учащихся 9, 11 классов перед проведением ГИА.

Результаты контроля в 9 классе.

В ходе контроля были проанализирован электронный журнал по предметам: русскому языку, математике в 9 классах. Анализ текущей успеваемости в классных журналах показал, что предварительно за II четверть по русскому языку на «4» успевают 7 человек в 9 классах, по математике на «4» успевают 5 человек. Качество знаний по русскому языку – 33%, по математике –27%.

Таблица 1. Качество образовательных результатов учащихся 9-го класса

Предмет	Класс	Успеваемость			
		На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Русский язык	9	0	5	9	1
Математика	9	0	2/3	12/10	1/2

Выявлены учащиеся, которые имеют низкие результаты успеваемости. Учащийся 9 класса Азизов А., Кантаев С., Шахидов С., Шахидов Т., Татаев Х., Тураев Р., Кантаев М., Тураева Р., Тураева Э., Тепсуркаева Р. имеют низкий уровень усвоения программы по предмету обществознание, имеет низкий уровень усвоения программы по предметам алгебра, информатика, имеет низкий уровень усвоения программы по предметам геометрия 45% учащихся, имеет низкий уровень усвоения программы по предметам геометрия, информатика, обществознание, русский язык, химия.

В ходе проверки была проанализирована успеваемость учащихся на уроках. Уроки русского языка учителя Тагировой Ш.С. проводятся на хорошем уровне. Учитель имеет план работы с неуспевающими, каждый учащийся посещает индивидуальные консультации для ликвидации пробелов в знаниях. Учитель контролирует выполнение домашних заданий всеми учащимися, особенно обращает внимание на низко мотивированных. Проводится разбор заданий ОГЭ из демонстрационных версий КИМ 2023 года.

Учитель математики Тураева Р.Я. анализирует на уроках типичные ошибки ОГЭ. Предлагает учащимся оценить свою работу по критериям ОГЭ. На уроках геометрии обращает внимание на знание теорем для решения задач. Применяет технологию модульного обучения, при которой в конце каждого модуля проводится зачет. Добивается прочного усвоения знаний через множественное повторение.

В октябре 2023 были проведены административные контрольные работы в форме ОГЭ по русскому языку, математике, информатике. Работы проводились с использованием демонстрационных версий КИМ на типовых образцах бланков ОГЭ. Все учащиеся знают правила оформления бланков ОГЭ, но допустили ошибки при заполнении Патраханов М., Татаев Х., Базуркаев Р., Тепсуркаева Р.

Результаты административных контрольных работ в форме ОГЭ

Предмет	Всего в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	% СОУ	Ср. балл
Русский язык	15	15	1	0	6	8	7	47	0	2,6
Математика	15	15	0	0	1	14	0	7	17	2,06
Информатика	15	10	0	0	7	3	0	70	30	2,7

Анализ выполнения контрольной работы по русскому языку с использованием КИМ ОГЭ показал, 53% обучающихся не справились с этой работой.

Анализ выполнения контрольной работы по математике с использованием КИМ ОГЭ показал, 93% обучающихся не справились с этой работой.

Анализ выполнения контрольной работы по информатике с использованием КИМ ОГЭ показал, 30% обучающихся не справились с этой работой.

Анализ выполнения контрольной работы по биологии с использованием КИМ ОГЭ показал, 60% обучающихся не справились с этой работой.

Учителям русского языка, математики, информатики рекомендовано провести детальный анализ ошибок, допущенных обучающимися, продумать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций по предмету, отслеживать результативность работы по подготовке к экзамену.

В ходе проверки повторно были проведены административные контрольные работы в форме ОГЭ по русскому языку, математике, информатике.

Результаты административных контрольных работ в форме ОГЭ

Предмет	Всего в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	% СОУ
Русский язык	26	26	1	4	15	6	19%	77%	41
Математика	26	26	0	2	5	7	8%	73%	36
Информатика	52	51	0	2	38	11	0	87%	32

Анализ результатов контрольных работ показывает положительную динамику по русскому языку, математике, обществознанию, информатике. По биологии и географии динамики нет.

Анализ результатов контрольных работ показал, что мало внимания уделяется систематизации знаний, их обобщению.

С учащимися группы риска и их родителями проводилось собеседование. Среди причин учащиеся отмечают нежелание учиться, отсутствие мотивации. Все родители извещены о результатах подготовки к ОГЭ и о результатах административных контрольных работ в форме ОГЭ.

Результаты контроля в 11 классе

В ходе контроля были проанализированы электронные журналы по обязательным для сдачи предметам: русскому языку, математике в 11 классе. Анализ текущей успеваемости в электронных журналах показал, что предварительно за первое полугодие на «4» и «5» успевают в 11 классе только 20% обучающихся. Качество знаний по русскому языку- 38%, по математике – 36%.

Таблица 1. Качество образовательных результатов учащихся 11-го класса

Предмет	Класс	Всего	Успеваемость			
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Русский язык	11	22	2	4	11	5
Математика	11	22	0	5	11	6

Выявлены учащиеся, которые имеют низкие результаты успеваемости. Неуспевающие Безаев В., Кадыров Б., Мутаев М., Шахаев А. имеют неудовлетворительные отметки за проверочные и контрольные работы по русскому языку и математике.

Анализ посещения уроков русского языка показал, что учитель Тагирова Ш. С. использует задания демонстрационных версий КИМ разных лет, отрабатывает новые варианты заданий КИМ-2023, чтобы подготовить учащихся к ГИА. Работа в основном фронтальная. У доски выполняют задания учащиеся, которые хорошо усвоили материал. Остальные списывают задания в тетрадь. Домашние задания проверяются. На уроках учитель отрабатывает умение проводить пунктуационный анализ текста. Это задание было включено в новый КИМ.

Анализ уроков математики в 11-ом классе показал, что учитель Тураева Р.Я. использует активные формы работы с учащимися, сдающих ЕГЭ. Включает в уроки задания на отработку базового уровня знаний для учащихся с низкими и средними образовательными результатами. Для учащихся, имеющих повышенную учебную мотивацию, учитель подбирает задания высокого уровня сложности. На уроках

разбираются задания из КИМ-2023 и типичные ошибки ГИА прошлых лет.

В октябре в 11 классе проведены контрольные работы в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, биологии, химии, обществознанию. Работы проводились с использованием демонстрационных версий КИМ на типовых образцах бланков ЕГЭ. Все учащиеся знают правила оформления бланков.

Результаты административных контрольных работ в форме ЕГЭ
октябрь

Предмет	Всего в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	% СОУ	Ср. балл
Русский язык	3	3	0	1	1	1	33	66	38	3
Математика	3	3	0	1	1	1	33	66	38	3
Химия	3	1	0	0	1	0	0	100	36	3
Биология	3	2	0	0	2	0	0	100	36	3
Обществознание	3	1	0	0	0	1	0	0	16	2

Анализ выполнения контрольной работы по русскому языку, математике, обществознанию, химии и биологии с использованием КИМ ЕГЭ показал, что одна обучающаяся не справилась с контрольными работами.

В октябре повторно были проведены административные контрольные работы в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, химии.
Результаты административных контрольных работ в форме ЕГЭ.

Предмет	Всего в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	% СОУ	Ср. балл
Русский язык	22	22	2	4	11	5	27	77	45	3,33
Математика	22	22	1	2	13	6	14	72	54	3,66
Химия	22	1	0	0	1	0	50	100	16	2

Биология	22	1	0	0	2	0	0	100	36	3
Обществознание	22	4	0	2	2	1	50	75	26	2

1. Анализ результатов контрольных работ показывает положительную динамику по русскому языку, математике, отрицательную динамику по химии – 1 чел. По биологии, обществознании никакой динамики нет.
2. Анализ результатов пробных экзаменов по предметам позволяет сделать вывод о том, что очевиден целый ряд проблем в освоении обучающимися школьного курса химии, биологии, обществознания.
3. Контрольную работу по химии и биологии в форме ЕГЭ писала одна обучающаяся Базуркаева Р. На достаточном уровне выполнены задания: 2,4, 10, 18, 23. Обучающаяся допустила ошибки в заданиях по темам: «Характерные свойства органических веществ», «Реакции ионного обмена», «Характерные свойства неорганических веществ». Не были выполнены задания: 1, 3, 5-9, 11-17, 27-34. На достаточном уровне выполнены задания: 4, 7, 9, 12, 16, 17. Обучающиеся допустили ошибки в заданиях: 1 – 3, 5, 6, 8, 10, 11, 13 – 15, 18, 20. Вторую часть обучающиеся не выполнили.
4. Контрольную работу по обществознанию в форме ЕГЭ писали 4 обучающихся. По обществознанию одна обучающаяся справилась только с заданиями 1,-3, 5,11, 12. Учащиеся плохо владеет теоретическими знаниями по обществознанию, не умеет применять знания на практике. Особую трудность вызвали задания по теме «Политика» и «Право».
5. Анализ результативности подготовки к ГИА показывает, что качество знаний и успеваемость по всем предметам нестабильны. Это указывает на недостаточно полный анализ типичных ошибок и соответственно не полное планирование коррекционной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Не обеспечивалось систематическое повторение пройденного материала в целях прочного овладения обучающимися 9, 11 [классов содержания курса предмета](#), недостаточно используется индивидуальный подход при проведении работы над ошибками, устранении пробелов в знаниях учащихся. В ходе контроля педагог-психолог Кутаева М.З. проводила психологическое консультирование учащихся 9, 11 классов по развитию самоорганизации и самоконтроля, саморегуляции. Учащимся предложены упражнения на релаксацию, снятие эмоционального напряжения и повышения работоспособности.

Выводы:

1. На уроках учителя формируют у учащихся умение решать задания ОГЭ, ЕГЭ разного уровня сложности, учитывают ошибки ОГЭ, ЕГЭ прошлого года, учат оценивать работу по критериям, разработанным в соответствии с КИМ.
2. По результатам посещенных уроков все учителя-предметники на этапах урока прорешивают задания из ЕГЭ и ОГЭ и в качестве домашнего задания дают тесты из КИМов. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями, сравнение и нахождение общего и различного.
3. По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны школы по исправлению ситуации, направленная на недопущение низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ необходимо уделить этой категории учащихся (имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки и занятия школьного компонента по причине болезни), и спланировать подготовку к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ОГЭ и ЕГЭ.
4. Для успешной подготовки школьников к ГИА учителям необходимо вести мониторинг знаний учеников, спланировать индивидуальную работу с учениками, учитывая их возможности и способности, вести целенаправленную подготовку.

25.10.2023.

Директор школы Э.М. Тагилева _____

Исполнитель: заместитель директора по УР Л.Т. Тагирова _____