

# Окружающий мир, 4 класс (мониторинг, октябрь)

## Спецификация

тестовых заданий для проведения внутренней мониторинговой работы  
по окружающему миру обучающихся 4 класса (входной контроль)  
общеобразовательного учреждения  
МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт»

1. Назначение мониторинговой работы –предназначена для проведения входного контроля обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Окружающий мир».
2. Документы, определяющие содержание работы:
  1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФМ373 от 06.10.2009г.)
  2. Программа: «Окружающий мир» («Мир вокруг нас»), 3 класс / А.А.Плешаков, Школа России. Концепция и программы для нач. кл. В 2 ч. Ч 1/ [М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.] – 3-е изд. М.: Просвещение, 2018
  3. Характеристика структуры и содержания мониторинговой работы.  
В работу включены 11 заданий с выбором ответа, требующих самостоятельного краткого ответа.  
Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам деятельности

Раздел содержания	Число заданий в работе
1.Земля –наш общий дом.	3
2.Царство природы.	5
3.Наша Родина: от Руси до России.	2
4.Как люди жили в старину	1
<b>Всего</b>	<b>11</b>

#### 4. Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом.

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл, 10-11\*-2 балла.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, верно выполнивший задания – 13 баллов.

#### 5. Шкала оценивания работы

«5» - 12-13 баллов

«4» - 9-11 баллов

«3» - 6-8 баллов

«2» - менее 6 баллов

**Кодификатор  
элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся  
4 класса по окружающему миру**

Кодификатор представляет собой систематизированные перечни элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, составленные в соответствии с перечнем требований к уровню подготовки выпускников начальной школы для проведения процедур оценки качества начального образования.

<b>№ задания</b>	<b>Раздел содержания</b>	<b>Код умения</b>	<b>Проверяемые умения</b>
2	<b>Земля-наш общий дом</b>	1.1	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы
4		1.1.	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы
9		1.2	Выделять существенные признаки объектов неживой природы
3	<b>Царство природы</b>	1.8	Соблюдение правил безопасного поведения в природе
5		1.1	Узнавать изученные объекты живой природы
6		1.3	Сравнивать объекты живой природы
7		1.1	Узнавать изученные объекты живой природы
8		1.9	Определять характер взаимоотношений человека и природы
11 *	<b>Как люди жили в старину</b>	2.3	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков
1		2.1	Узнавать государственную символику
10*		2.2	Определять исторические события

**Критерии оценки выполнения заданий**

<b>№ задания</b>	<b>Контролируемые умения</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Узнавать государственную символику	1
2	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	1
3	Соблюдение правил безопасного поведения в природе	1
4	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	1
5	Узнавать изученные объекты живой природы	1
6	Сравнивать объекты живой природы	1
7	Узнавать изученные объекты живой природы	1
8	Определять характер взаимоотношений человека и природы	1
9	Выделять существенные признаки объектов неживой природы	1
10*	Определять исторические события	2
11*	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков	2

## Критерия оценивания

<b>Уровень достижения планируемых результатов</b>	<b>% выполнения от максимального балла работы</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Отметка</b>
Низкий	Менее 35%	Менее 6 баллов	2
Базовый	35-64 %	6-8 б	3
Повышенный	64-84%	9-11б	4
Высокий	85-100%	12-13 б	5



## Результаты внутреннего мониторинга диагностической работы

**Класс:** 4А

**Дата проведения:** 6 октября 2023г.

**Предмет:** окружающий мир

**Всего в классе:** 19 уч.

**Выполняли:** 18 уч.

**Справились:** 16 уч.– 100%

Не справились: 0 уч.-0%

### Итоги внутреннего мониторинга качества знаний по окружающему миру в 4А классе.

№	ФИ учащегося	Задания №											Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10*	11*	
1.	Абдулхаджиева Ахмед Адланович	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	2	11
2.	Акаев Ихсан Ихванович	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	2	12
3.	Анзорова Фатимат Исаевна	1	1	1	0	1	1	0	1	1	2	2	11
4.	Бекаров Муслим Зелимханович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	13
5.	Гадаева Айшат Хизировна	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	0	9
6.	Джабраилова Хадижа Руслановна	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	5
7.	Исламова Самира Шамхановна	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	2	9
8.	Магомадова Хадиджа Умаровна	1	0	1	1	1	1	1	1	0	2	0	9
9.	Масаева Асинат Юнусовна	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2		
10.	Масаева Раяна Билаловна	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0		
11.	Накаева Селима Идрисовна	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0		
12.	Тепсуркаев Абдул- Халид Айндиевич	1	0	1	1	1	1	1	1	0	2		
13.	Цароев Магомед- Солях Адамович	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2		
14.	Чентиева Марха Бислановна												
15.	Шахаев Умар Сайханович												
16.	Эльсаев Юсуф Хасанович												

1 балл – справился

0 баллов – не справился

Норма выполнения – 6 из 11 заданий

Учитель: Висаева К.У.

## Анализ результатов внутреннего мониторинга по окружающему миру учащихся 4Акласса

1. **Учитель:** Висаева К.У.
2. **Предмет:** окружающий мир
3. **Тема:** Оценка уровня обученности учащихся
4. **Форма контроля:** Тест
5. **Дата проведения:** 06.10.2023г.
6. **Краткое описание теста:** 11 заданий
7. **Количество учащихся, выполнявших тест** - 18
8. **Количество учащихся, результат которых соответствует критериям** -8
9. **На тестирование отводилось** – 45 минут

### 10. Критерии оценивания (из спецификации) – 2

- «5» - 12-13 баллов
- «4» - 9-11 баллов
- «3» - 6-8 баллов
- «2» - менее 6 баллов

### 11. Итоги тестирования

**Класс:** 4

**Количество уч-ся:** 18

**Выполняли работу:** 18

**Справились с работой:** 7

### 12. Типология ошибок по результатам тестирования

№ задания	Спецификация	% выполнения
1	Узнавать государственную символику	100 %
2	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	75 %
3	Соблюдение правил безопасного поведения в природе	100 %
4	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	25%
5	Узнавать изученные объекты живой природы	100 %
6	Сравнивать объекты живой природы	100 %
7	Узнавать изученные объекты живой природы	75 %
8	Определять характер взаимоотношений человека и природы	62.5%
9	Выделять существенные признаки объектов неживой природы	75 %
10*	Определять исторические события	75 %
11*	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков	62.5 %
<b>Всего справилось</b>		

13.

### **Выводы по итогам мониторинга:**

**Наиболее встречающимися ошибками в тесте по окружающему миру являются:**

- земля-наш общий дом- узнавать изученные объекты и явления неживой природы
- царство природы- определять характер взаимоотношений человека и природы

**Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися во входном тесте, можно выделить наиболее важные из них, такие как:**

- недостаточно усвоены знания работы с объектами и явлениями неживой природы.
- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;

Для решения причин ошибок следует систематически проводить работу над ошибками, провести практическое занятие с объектами и явлениями неживой природы. Разобрать основные вопросы по наиболее важным темам. Провести работу с учащимися, у которых понизилось качество знаний. Закрепить результат у учащихся, которые повысили свой балл

Учитель: \_\_\_\_\_ Висаева К.У.



15.	Татаева Айшат Хамидовна												
16.	Татаева Амнат Хамзатовна												
17.	Умарова Баята Башировна												
18.	Юнусова Хадижа Шамхановна												

1 балл – справился

0 баллов – не справился

Норма выполнения – 6 из 11 заданий

Учитель: Висаева К.У.

### Анализ результатов внутреннего мониторинга по окружающему миру учащихся 4Акласса

14. **Учитель:** Висаева К.У.

15. **Предмет:** окружающий мир

16. **Тема:** Оценка уровня обученности учащихся

17. **Форма контроля:** Тест

18. **Дата проведения:** 06.10.2023г.

19. **Краткое описание теста:** 11 заданий

20. **Количество учащихся, выполнявших тест - 18**

21. **Количество учащихся, результат которых соответствует критериям -8**

22. **На тестирование отводилось – 45 минут**

**23. Критерии оценивания (из спецификации) – 2**

«5» - 12-13 баллов

«4» - 9-11 баллов

«3» - 6-8 баллов

«2» - менее 6 баллов

**24. Итоги тестирования**

**Класс:** 4

**Количество уч-ся:** 18

**Выполняли работу:** 18

**Справились с работой:** 7

**25. Типология ошибок по результатам тестирования**

№ задания	Спецификация	% выполнения
1	Узнавать государственную символику	100 %

2	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	75 %
3	Соблюдение правил безопасного поведения в природе	100 %
4	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	25%
5	Узнавать изученные объекты живой природы	100 %
6	Сравнивать объекты живой природы	100 %
7	Узнавать изученные объекты живой природы	75 %
8	Определять характер взаимоотношений человека и природы	62.5%
9	Выделять существенные признаки объектов неживой природы	75 %
10*	Определять исторические события	75 %
11*	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков	62.5 %
<b>Всего справилось</b>		

26.

### Выводы по итогам мониторинга:

**Наиболее встречающимися ошибками в тесте по окружающему миру являются:**

- земля-наш общий дом- узнавать изученные объекты и явления неживой природы
- царство природы- определять характер взаимоотношений человека и природы

**Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися во входном тесте, можно выделить наиболее важные из них, такие как:**

- недостаточно усвоены знания работы с объектами и явлениями неживой природы.
- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;

Для решения причин ошибок следует систематически проводить работу над ошибками, провести практическое занятие с объектами и явлениями неживой природы. Разобрать основные вопросы по наиболее важным темам. Провести работу с учащимися, у которых понизилось качество знаний. Закрепить результат у учащихся, которые повысили свой балл.

Учитель: \_\_\_\_\_ Джамбулатова М.М.