

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 им.З.С.Абдулаева с.Катар-Юрт »

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА  
«ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»**

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ  
«Человек это звучит гордо» (Духовно- нравственное воспитание .)**

Паспорт программы.

Название программы: «Человек это звучит гордо»

Направленность программы : Духовно- нравственное воспитание .

Сроки реализации : 2022-2023 учебный год.

Разработчик программы : Сосуркаева Таиса Вагитовна классный руководитель 8 класса, учитель СОШ №1 им.З.С.Абдулаева

Участники программы: Учащиеся 6А класса , классный руководитель , родители, учителя-предметники, работающие в классе.

Краткая аннотация: Программа воспитательной работы разработана как целостная система воспитания и включает в себя принципы –взаимодействия классного руководителя и учащегося, позволяющие воспитать социально-активную, нравственно и физически здоровую личность.

Введение

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Важнейшей составляющей педагогического процесса становится личностно-ориентированное взаимодействие учителя с учениками. Особая роль отводится духовному воспитанию личности, становлению нравственного облика человека.

Все мы родом из детства. А детство и школа – во многом тождественные понятия. **Школа – это место , где дети получают не только образование, но и где происходит духовно-нравственное формирование личности ребёнка.** Воспитывать нравственные качества не просто. На этом пути могут случаться неудачи и ошибки, но самое главное состоит в том, чтобы работа по формированию нравственной культуры школьника была правдивой и искренней, в ней не может быть фальшивых слов и действий. Только построив отношения с учащимися на основе искренности и доверия, уважения их достоинства, можно добиться таких результатов, которые позволят молодому поколению уверенно войти в мир взрослых, состояться в нем, стать гражданином своей страны не на словах, а на деле. И в этом большую роль играет тот, кто находится рядом. Это, прежде всего семья и

школа, а точнее родители и педагог, учитель, классный руководитель. Роль классного руководителя остается неизменной. Он не только руководит, направляет, но и воспитывает. Как воспитать личность, чтобы ежедневно можно было отмечать положительные изменения и помогать преодолевать те черты характера, которые, к сожалению, приходится видеть гораздо чаще. Это возможно только в том случае, когда педагог неформально относится к своему делу, когда процесс воспитания носит системный характер, когда педагог понимает, что процесс воспитания человека- это процесс создания личности, при чем личности, способной впитывать культуру своего народа, человечества и способной шагнуть дальше в развитии себя, своей культуры.

Пояснительная записка

Воспитание человека всегда было сложной задачей. А что такое воспитание? В своей педагогической деятельности я исхожу из такого определения воспитания: «Воспитание - целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении». Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Мне как учителю доверена ответственная работа по формированию у учащихся качеств, которые помогут в будущем ученику состояться во взрослой жизни. А как же организовать воспитательный процесс в классе? Каким содержанием его наполнить? На что обратить внимание при определении задач и видов деятельности, при планировании воспитательной работы? Подобные вопросы постоянно встают перед учителями, такой же вопрос вставал и передо мной. Моя воспитательная работа с детьми начинается с того, что я сначала чётко представляю себе, чего же хочу добиться от детей на данном этапе времени, какими хочу увидеть их в конце года, что могу изменить и чего ни в коем случае не должна делать. Поэтому, организуя воспитательную работу в своём классе, я выработала систему определенных правил:

Нравственное воспитание должно быть ориентировано на духовное развитие ребёнка.

В воспитании нравственности ребёнка не должно быть мелочей.

Нравственное воспитание должно строиться не на порицании качеств личности ученика, а на поддержке тех положительных черт и качеств характера, которые ему присущи.

Составить план – значит продумать и представить себе в общем и в деталях весь процесс воспитательной работы, её организацию и результаты.

Я разработала свою программу воспитательной работы, которая поможет мне организовать работу в своём классе в течение года.

### Цель и задачи воспитательной работы.

Цель: создать условия для самовыражения и самоутверждения личности учащегося в обществе на основе индивидуальных подходов в урочное и внеурочное время.

#### Задачи:

- Формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни;
- Формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей;
- Формирование активной гражданской позиции;
- Развитие инициативы и творчества;
- Воспитание трудолюбия, бережного отношения к труду других людей;
- Развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям;
- Вовлечение в работу органов ученического, развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма среди учащихся класса.

### II. Приоритетные направления в воспитательной работе:

Планируя воспитательную работу с классным коллективом, определила те направления воспитательной системы, руководствуясь которыми я строила свою работу с детьми. В своей воспитательной работе выделяю следующие направления, которым уделяю особое внимание:

- Гражданско-патриотическое;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;

- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Воспитание семейных ценностей;
- Экологическое воспитание.

Предполагаемый результат: прогнозируемый результат освоения детьми программы духовно-нравственного воспитания и развития: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России.

## **Содержание программы**

### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Цель: воспитание основ правовой грамотности, формирование ценностных представлений о любви к Родине, народам РФ, к своей малой родине.

Задачи: формирование у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего Родины и своей непосредственной роли.

Основные понятия направления: право, закон, права и обязанности, правонарушение, ответственность, долг, честь, достоинство, личность, правовые нормы.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур;
- конкурсы, викторины, патриотические акции, военно- спортивные игры, торжественные линейки.

Предполагаемый результат: гармоничное развитие личности, ее успешная социализация; воспитание школьников в духе демократических ценностей; выработка и реализация умений и навыков активного и ответственного участия в жизни общества и государства.

Работая в этом направлении, стараюсь воспитывать в детях любовь к Родине, к традициям и истории нашей страны. Поэтому в своей работе использую разнообразные педагогические средства: иллюстративные материалы, художественную литературу, музыкальные произведения и предметы народно-прикладного искусства, видеофильмы, слайды, компьютерные презентации. В классе проводятся уроки Мужества, приуроченные к знаменательным датам. Например, классный час, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; классный час посвященный, Дню памяти о россиянах,

исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Ежегодно мы участвуем в проведении торжественной линейки ,посвященной Дню юного героя –антифашиста, участвуем в спортивной конкурсной программе Зарница, участие в акции «Бессмертный полк», Вахта Памяти и др.Всё это формирует у учащихся устойчивые жизненные позиции , сознательное отношение к своему долгу перед защитниками Отечества, перед страной.

### **Нравственное и духовное воспитание.**

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила.

Задачи: формировать у учащихся нравственное отношение к окружающим людям, осознание ценности человеческой жизни.

Основные понятия направления: нравственный выбор, нравственное просвещение и нравственное поведение.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми «старожилами села» конкурсы, концерты;
- волонтерское движение школьника.

Предполагаемый результат : пониманию у учащихся смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

В классе проводится работа по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям, традициям, формированию у них основных нравственных правил идеалов, понятий добра и зла. Все мероприятия направлены на воспитание у детей отзывчивости, ответственности, милосердия.

### **Интеллектуальное воспитание.**

Цель: оказание помощи в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные умения.

Задачи: создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии, формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.

Основные понятия направления: умственное развитие, креативность, интеллект, кругозор.

Формы внеклассной работы:

- внутриколлективные конкурсы;
- интеллектуальные марафоны в классе;
- научно-исследовательские конференции;

Предполагаемый результат: интерес к знаниям, в стремлении к достижениям личного успеха в жизни.

По данному виду деятельности каждый год изучаю результативность учебной деятельности учащихся класса для организации и коррекции своей работы в дальнейшем. Ежегодно проводится Всероссийская акция «Час кода». Класс участвует в конкурсах «Живая классика», «Первая научно-практическая конференция».

**Здоровьесберегающее воспитание.**

Цель: создание условий для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья.

Задачи: создание здоровьесберегающей образовательной среды.

Предупреждение втягивания детей в нездоровый образ жизни, в алкоголизм и наркоманию.

Основные понятия направления: психическое и физическое здоровья, гигиена, гармония души и тела, волевые качества человека для сохранения здоровья.

Формы внеклассной работы:

- спортивные конкурсы, соревнования;
- спартакиады, олимпиады;
- утренняя гимнастика, дни здоровья;
- встречи с медицинскими работниками.

Предполагаемый результат: сохранение собственного здоровья, образ жизни человека, стремление к воспитанию в себе воли, характера, целеустремленности.

Очень важная роль в нашем классе отводится укреплению здоровья и развитию физической силы и ловкости. Мой класс участвует во всех

спортивных мероприятиях и соревнованиях, которые проводятся как в стенах в школе ,так и на уровне района. Ребята посещают спортивные кружки, а свободное время от уроков посещают сельский каток. Участие в спортивных мероприятиях помогают сплочению коллектива ,осознанию своих возможностей ,выработке терпения, настойчивости, достижения цели.

### **Социокультурное и медиакультурное воспитание.**

Цель : формирование у учащихся представлений таких понятий как толерантность, миролюбие, гражданское согласие. Развитие опыта противостояния таким явлениям как социальная агрессия и экстремизм.

Задачи: способствовать формированию опыта таким явления как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «терроризм». Развивать опыт противостояния конкультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Основные понятия направления: «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство».

#### Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы;
- общешкольные мероприятия;
- посещение выставок, музеев.

Предполагаемый результат: устойчивое осознание того что толерантность и милосердие – высшая духовно-нравственная ценность.

По данному направлению провожу тематические классные часы, где знакомлю ребят с политическими событиями внутри страны и за рубежом, способствую формированию личного отношения учащихся к этим событиям. Также проводим коллективное чтение газет и обсуждение прочитанного. Проводим круглые столы, где обсуждаем разные проблемы современного мира. Благодаря общению учащиеся избавляются от взаимного недоверия, учатся ощущать себя членами единого мира.

### **Культуротворческое и эстетическое воспитание.**

Цель: способствовать формированию художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

Задачи: формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей.

Основные понятия направления: художественная литература, изобразительная деятельность, театральная самодеятельность, культура поведения.

Формы внеклассной работы:

Организация праздников и выставок: фотовыставок, выставок изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества, конкурсов. Сотрудничество ....

Предполагаемый результат: развитие творческого мышления у учащихся, культурного кругозора, повышение интереса к различным видам искусства.

По данному направлению я с классом участвую в организации школьных праздников «День пожилого человека», «День Матери» и т.д. Ребята участвуют в театральных постановках в сельском Доме Досуга, участвуют в творческих конкурсах .

**Воспитание семейных ценностей.**

Цель: сотрудничество классного руководителя и родителей в деле организации жизнедеятельности класса.

Задачи: организация и совместное проведение досуга детей и родителей, создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса, организация целенаправленного просвещения родителей по вопросам воспитания детей.

Основные понятия направления: семейный уклад и традиции семей, родительский дом, семейные корни, авторитет отца и матери, защищенность ребенка в семье.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы;
- праздники посвященные красным датам календаря;
- родительский лекторий;
- тематические консультации;
- родительские вечера.

Предполагаемый результат: устойчивое осознание того, что семья - основа будущего благополучия человека, основа уверенности в завтрашнем дне; поддержка таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших, ответственность за другого.

По данному направлению организую родительские лектории, тематические беседы по нравственному направлению, индивидуальные беседы, семейные вечера.

### **Экологическое воспитание.**

Цель: воспитать личность человека знающего и защищающего природу.

Задачи: создать благоприятные условия работы с детьми по экологическому образованию и воспитанию; пропагандировать экологические знания; приобщать родителей к вопросам экологического воспитания детей в семье.

Основные понятия направления: бережные отношения к природе, к окружающей среде, экологическая культура.

### Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы;
- интеллектуальные марафоны;
- интеллектуальные турниры;
- брейн-ринги;
- научно-исследовательская работа;
- экологические акции;
- работа на пришкольном участке.

Предполагаемый результат: у детей будут сформулированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе.

По данному направлению проводится работа по воспитанию любви к природе, формированию позиции: кто уничтожает природные ценности - тот безнравственный человек. Ежегодно учащиеся принимают участие в различных акциях «Чистый пруд», «Сделаем мир чище», проводится работа по благоустройству территории школы и села.

Список литературы.

1. Научный –методический журнал «Классный руководитель», 2004 год

2.Справочник классного руководителя (5-9 класс)  
Под.ред.И.С.Артюховой.-М.;ВАКО,2006

Интернет –ресурсы:

<https://proshkolu.ru>

<https://infourok.ru>

<https://pedsovet.org/beta>

<https://minobr.government-nnov.ru/>

<https://multiurok.ru/>

<http://dzh-school22.ru/vospitatelnaya-work.html>

[http://mih-school7.ucoz.ru/index/programma\\_vospitatelnoj\\_raboty\\_mou\\_sosh\\_7/0-23](http://mih-school7.ucoz.ru/index/programma_vospitatelnoj_raboty_mou_sosh_7/0-23)