

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» Чеченская Республика
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 им. З.С. АБДУЛАЕВА с. КАТАР-ЮРТ» (МБОУ
«СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт»)

«Техья-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа» Нохчийн Республикан Муниципальни
бюджетни йукъарадешаран учреждени «Котар-Юртан №1 йолу йуккъера йукъарадешаран

Абдулаева З.С. цӀарах школа» (МБӀУУ «Котар-Юртан №1 йолу Абдулаева З.С. цӀарах ЙУЙУШ»)

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «СОШ №1 им. З. С. Абдулаева с. Катар-Юрт» Протокол от 04.03.2024 № 5</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ МБОУ «СОШ №1 им. З. С. Абдулаева с. Катар-Юрт» Тагилева Э.М. 04.03.2024г.</p>
---	--

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1
им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» за 2023 год

с. Катар-Юрт - 2024

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Раздел 2. Особенности система управления организацией

Раздел 3. Организация учебного процесса.

Раздел 4. Оценка образовательной деятельности.

 Качество подготовки обучающихся.

Раздел 5. Психолого-педагогические условия реализации ООП.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности.

Раздел 7. Качество учебно-методического обеспечения

Раздел 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение

Раздел 10. Функционирование ВСОКО в 2024г.

 Заключение

Самообследование МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» Ачхой-Мартановского муниципального района проводилось в соответствии (далее ОО) за 2023 год с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ о проведении самообследования директора МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» от 10.01.2024г. № 5

В процессе самообследования проводится оценка по следующим направлениям:

- система управления образовательным учреждением;
- образовательная деятельность, организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового состава;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целями самообследования ОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования;

- проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ОО.

Размещение отчета о самообследовании ОО на официальном сайте в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт».

Раздел 1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт»
Руководитель	Тагилева Элина Магомедовна
Адрес организации	366607 с. Катар-Юрт, ул. А.А. Кадырова, д. 296а
Телефон, факс	8 (928) 087 31 49
Адрес электронной почты	Katy_r_shkola1@mail.ru
Адрес сайта	Katar1.edu95.ru
Устав Образовательной организации	Приказ №
Учредитель	Учредитель: МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Начальник МУ «Отдела образования» Ачхой-Мартановского муниципального района	Амхадов Хасан Рамзанович
Контактный телефон	8 (938) -911 -91- 11
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности - №1902, 12 мая 2015 г., Министерство образования и науки Чеченской Республики (срок действия – бессрочно).
Лицензия	на право ведения дополнительной деятельности т 14.12.05.2016г.№ 1910 Министерство образования и науки ЧР. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0870 от 19.02.2016 Министерство образования и науки ЧР срок действия: до 23.06. 2026 года. ОГРН, 1082033000851; ИНН 2002002871

Полное наименование школы: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. З. С. Абдулаева с. Катар-Юрт» (далее – Школа).

Месторасположение Школы: Ачхой-Мартановский район, село Катар-Юрт, улица А. Кадырова, 296а, (на верхнем краю села).

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки:

40% – рядом с новой школой, 60 % процентов – на более отдаленных улицах (соответственно по микрорайонам Школы).

Школа типовая, двухэтажная.

Многокомплектная.

С 1 сентября 2023 года введена новая процедура аккредитационного мониторинга образовательных учреждений. Данная процедура призвана своевременно выявлять несоответствие качества образования нормам ФГОС и оперативно устранять нарушения (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 24.04.2023 №660/306/448 «Об осуществлении аккредитационного мониторинга системы образования»). Аккредитационный мониторинг в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является частью общего мониторинга системы образования, который проводится на основании постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662.

В ходе мониторинга ведется стандартизованное наблюдение за соблюдением ОУ аккредитационных показателей. Данная процедура проходит удаленно, без взаимодействия с образовательной организацией.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 1 с. Катар-Юрт» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Общий состав обучающихся на момент самообследования:

В школе на начало 2023 года обучалось 491 учащихся, на конец 2023 года – учащихся, из них:

- 25 детей из многодетных семей;
- 35 детей из неполных семей;
- 6 детей из малообеспеченных семей.

Количество обучающихся:

2022 отчетный год – на конец мая -513

на конец 2022 года – 502.

2023 год – на конец мая – 493 обучающихся, на начало сентября 2023 года – 489 обучающихся.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2), ЗПР (7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

2. Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

МБОУ «СОШ №1 им. З. С. Абдулаева с. Катар-Юрт» взаимодействует с ДДТ (дом детского творчества), учащиеся выступают в разных мероприятиях музыкального творчества, в ДЮСШ по проведению спортивных соревнований; взаимодействует в соревнованиях футбольных команд на районном уровне.

Школа взаимодействует со многими учебными заведениями Чеченской Республики.

В рамках реализации профориентационного направления «СОШ №1 с. Катар-Юрт» посетили представители Чеченского государственного нефтяного колледжа

г. Грозный, представители АТК (аграрно-технический колледж с. Серноводск)», ЧМБК (Чеченский медицинский базовый колледж), ЧГК (Чеченского государственного колледжа), колледжа ГНТУ, колледжа ЧГПУ, Сунженского государственного колледжа, Гуманитарно-технического колледжа (ГТК). Выпускники 9-11 классов посетили ЧГУ, ЧГПУ, Ссузы, ГПК (Государственный педагогический колледж) в «День открытых дверей». Каждый год ведется взаимодействующая профориентационная работа с представителями данных учебных заведений с выпускниками школы. В работу постоянно привлекается родительская общественность, проводятся семинары по актуализации профориентационной работы. Выпускники 9-11 классов посетили завод «Рим-строй», мукомольную фабрику в с. Шаами-Юрт, местные пекарни, животноводческую ферму, в с. Катар-Юрт, ФАП- амбулаторию в с. Катар-Юрт, местные пекарни с. Катар-Юрт и местные ателье. Ребята с радостью ознакомились как с новыми технологиями, так и с самим процессом производства.

Раздел 2.

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Школьное Ученическое самоуправление (ШУС)	Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, помогает учителям в организации досуговой деятельности учащихся, а также самостоятельно планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся; -контролирует дежурство учащихся, поддерживает дисциплину и порядок в школе; -на своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий; -заслушивает отчеты о работе комитетов и принимает по ним необходимые решения; -принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;
Педагогический совет	Педагогический совет школы осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <p>-внесение предложений директору по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся;</p> <p>- решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;</p> <p>- рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание (конференция) работников является коллегиальным органом управления:</p> <p>- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Родительский комитет</p>	<p>Родительский комитет является представительным органом, представительных, совещательных и иных органах школы. Содействует администрации школы по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - защиты законных прав и интересов обучающихся; - организации и проведения мероприятий в школе. <p>- Обеспечивать соблюдение школой прав и законных интересов родителей (законных представителей).</p> <p>Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся школы, в том числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребенка в семье.</p> <ul style="list-style-type: none"> - От имени родителей (законных представителей) обучающихся Родительский комитет выполняет следующие полномочия: - Координирует деятельность родительских комитетов классов.

- Оказывает помощь администрации школы в проведении родительских собраний (общих и в классе), организации и проведении мероприятий, в том числе выездных.

Выражает свое мнение по вопросам управления школой, при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся школы, при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося в сроки и порядке, определенные локальным нормативным актом школы.

- Ходатайствует о досрочном снятии дисциплинарных взысканий с обучающихся и поощрении отличившихся обучающихся.

- Оказывает помощь администрации школы в работе по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, в том числе принимает участие:

- в профилактической работе с семьями несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих занятия
- по неуважительным причинам;
- организации и проведении мероприятий школы по планам профилактики безнадзорности и правонарушений, утвержденным в школе.

- Взаимодействует с директором, коллегиальными органами управления, представительными и совещательными органами школы по вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета, в том числе принимает участие в заседаниях этих органов.

- Вносит предложения по направлениям расходования средств, полученных школой от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений, в том числе предложения:

- по совершенствованию материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
-
- социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из социально незащищенных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, в том числе при необходимости вызывает родителей (законных представителей) на заседания Родительского комитета и.

т. д.

Раздел 3.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

С начала учебного года в школе действует ШМС и система «методических объединений»

Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках, как важнейшее условие повышения качества образования»

Направления методических объединений:

МО начальных классов - (руководитель МО учитель начальных классов Ахтаханова Д.А.).

-гуманитарный цикл – (руководитель МО учитель русского языка и литературы Тагирова Ш.С.)

-естественно-научный цикл (руководитель МО учитель математики Цанцаева З.Л.).

Образовательные услуги

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг является одним из стратегических направлений работы школы. Общая идея работы с родителями в том, что они должны принимать самое активное участие в формировании успешной личности своего ребенка, прибегая к различным мероприятиям,

проводимым школой.

В школе сложилась вертикально-горизонтальная система управления.

Вертикальная структура: директор – заместители директора, учителя, классные руководители – обучающиеся – родители.

Горизонтальная структура управления:

- Педагогический совет-учитель, учащийся, родитель;
- Профессиональные объединения педагогов – методический совет (МС);
- школа молодого педагога (ШМП);
- Ученическое самоуправление – ученики школы;
- Совет профилактики – педагоги, обучающиеся, родители; -Совет родителей – родители, директор школы, классные руководители.

Школьное ученическое самоуправление Управленческий совет школы

Учащиеся 9-11 класса:

- президент школы Масаев Абдул-Керим (10 класс)
- заместители президента Мусаева Ясмينا и Катаева Рабихъат, Абуезитов А-Халим (10 класс);

Участники ученического состава совета:

Абуезитова Аминат (9 класс), Агаева Селима, Бекмурзаева Ясмина, Нуралиева Карина (9 класс), Астамирова Зулихан (8 класс), Митаева Хадижат (8 класс), Татаева Петимат (8 класс), Асуева Ясмينا (7 класс), Ибрагимова Хадижа (7 класс).

Общественно-государственный характер управления обеспечивается взаимодействием педагогического совета, Совета родителей, ученического самоуправления, что создает предпосылки для обеспечения государственно-общественного управления в школе.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает школьный методический совет ШМС, включающие следующие направления:

- общее гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют ученическое управление и общий родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В первом полугодии 2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФОП.

В 2022-2023 учебном году в Школа реализовала ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО. Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализовывала мероприятия дорожной карты, утвержденной 20.01.2023г.

В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

СОО (ФОП), учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для выполнения новых требований и качественной реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФГОС (ФОП) СОО для 11 классов в МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» на 2023-2024 учебный год реализовывалась масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала, также деятельность рабочей группы в 2023-2024 году по подготовке Школы к постепенному переходу на ФГОС ФОП. Мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Для всех классов занятия начинаются в 8.00, первых классов в 8.30.

Преподавание предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ№ 1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» продолжается ведение в образовательном процессе предметных концепций в обязательной части учебного плана школы на 2023-2024 учебный год:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Цифровая образовательная платформа ФГИС «Моя школа»

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Далее образовательная деятельность в Школе реализуется следующими локальными-нормативными актами;

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Расписание уроков.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), ФОП СОО для 10,

ФГОС ФООП СОО для 11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (6.2) и НОДА (вариант 7.2).

Численность обучающихся, осваивающих АООП (по видам):

- АООП (6.2 НОДА) – 1 обучающийся
- АООП (7.2 ЗПР) – 1 обучающийся

Общая численность обучающихся

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням образования:

- ФООП НОО - реализуют 195 обучающихся;
- ФООП ООО – реализует 208 обучающихся;
- ФООП СОО – реализует 51 обучающихся.

Профильные классы в 2023 г. на уровне ООП СОО (11 класс) – 2 чел.

В 2023-2024 учебном году профильных классов в школе не обучается.

Организация учебного процесса:

Общее число учащихся в Школе на 31 мая 2023г.: учащихся

Классы	Количество классов	Количество учащихся
1-4 классы	9	203
5-9 классы	11	241
10-11 классы	3	51
	23	Всего: 495

№ п\п	Формы обучения	Начальная школа	Средняя (основная) школа	Средняя (старшая) школа
1.	Очная	203	244	51
2.	Семейная	-	-	-
3.	Индивидуальная	-	-	-
4.	Надомное обучение	-	-	-
5.	Самообразование		-	7

Режим работы Школы: Пятидневная учебная неделя - 2 смены.

с 8.00 до 19.00.

Начало занятий: 1 смена 8.00- 13.15. 2 смена – 13.40 – 19.00.

Сменность и количество учащихся в разрезе классов на конец мая 2023 учебного года:

Классы	Количество классных параллелей по школе											Итого классов по школе
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 класс	11 класс	
		2	3	2	2	2	2	2	3	3	1	2
Кол-во учащихся	58	39	47	52	47	57	42	58	55	27	31	495

Контингент обучающихся в 2023 году в разрезе классов

Классы	На конец января 2023 года		На конец мая 2023 года		На начало сентября 2023 года		На конец декабря 2023 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Колич. обучающихся
1	2	58	2	58	1	30	1	30
2	3	39	3	39	2	56	2	54
3	2	46	2	47	3	59	3	55
4	2	43	2	43	2	39	2	38
Всего в начальной школе	9 классов	186	9 классов	187	8 классов	184	8 классов	174
Средняя школа								
5	2	47	2	47	2	44	2	42
6	2	57	2	57	2	41	2	43
7	2	59	2	59	2	41	2	41
8	2	58	2	58	2	42	2	42
9	3	55	3	55	2	53	2	53
Всего в основной школе	11 классов	276 учащихся	12 классов	246 учащихся	10 классов	240	10 классов	
Старшая школа								
10	1	27	1	27	2	36	2	32
11	2	31	2	30	1	23	1	23
Всего в старшей школе	3 класса	58 учащихся	3 класса	55 учащихся	3 класса	59 учащихся	3 класса	55 учащихся
Итого	23 класса. Всего по школе 520 учащихся				21 классов. Всего по школе - 493 учащихся			

Средняя наполняемость классов – 20-25 учащихся.

Таблица 7. Сменность и количество учащихся в разрезе классов

Таблица 7. Сменность и количество учащихся в разрезе классов																Всего классов	
1 смена	1кл	2А	3А	3Б	4А	5А	5Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10А	10Б	11А	17
Кол-во уч-ся	30	26	21	21	20	19	22	21	22	22	20	27	26	16	15	23	351
2 смена	2Б	3В	4Б						6А	6Б							5 классов
Кол-во уч-ся	30	15	18						22	21							106
Всего на 30 декабря 2023 года в школе обучается - 458 учащихся																	

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

понедельник-пятница (5 дневная).

Продолжительность урока: 40 минут

- в 1 классах – 35 минут в первом полугодии;

- 40 минут во втором полугодии;

- во 2-4 классах 40 минут. 5-11 классы – 40 мин., во втором полугодии по 45 мин.

Режим работы школы:

Начало занятий: 8.30 - 1 классы; 8.00 - 2-11 классы

Расписание занятий в МБОУ «СОШ №1 с. Катар-Юрт» с января по май 2023г.

Расписание звонков занятий и перемен во втором учебном полугодии (январь-май) 2023г.

Режим уроков и перемен для 1-го класса во втором полугодии	
Компоненты учебного дня	Время
1 урок	8:30-9:10
Перемена	5 минут
2 урок	9:15-9:55
Перемена	10 минут
3 урок	10:05-10:45
Перемена	5 минут
4 урок	10:50-11:30
Перемена	5 минут
5 урок	11:35-12:15

2-11 классы

1 смена				2 смена			
№ урока	Начало	Конец	Перемена	№ урока	Начало	Конец	Перемена
1.	08:00	08:45	5 мин	1.	13:30	1:15	5 мин
2.	08:50	09:35	10 мин	2.	14:20	15:05	10 мин
3.	09:45	10:30	5 мин	3.	15:15	16:00	5 мин
4.	10:35	11:20	5 мин	4.	16:05	16:50	5 мин
5.	11:25	12.10	5 мин	5.	16:55	17:40	5 мин
6.	12.15:	13:00	5 мин	-	17:45	18:30	5 мин

Каникулярные периоды по четвертям и полугодиям 2023г.

Учебные занятия III четверть		Каникулы	Учебные занятия IV четверть		Каникулы
Число недель	Начало и окончание		Число недель	Начало и окончание	
8	09.01-18.03.2023	13.02- 19.02. 19.03-26.03	9	27.03-25.05	26.05-31.08.2023
9	09.01-18.03		9	27.03-30.05	
9	09.01-18.03		9	27.03-30.05	
9	09.01-18.03		9	27.03-30.05	
Учебные занятия II полугодие (III четверть)		Каникулы	Учебные занятия II полугодие (IV четверть)		Каникулы
Число недель	Начало и окончание		Число недель	Начало и окончание	
9	09.01-18.03	19.03-26.03	9	27.03-30.05	31.05-31.08.2023
9	09.01-18.03		9	27.03-25.05	
					ГИА

Профильное обучение в школе на уровне среднего общего образования

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Биология, Химия, Физика	1	0
Технологический	Математика, Информатика	2	0

Основной задачей профильного обучения является изучение обучающимися углубленных знаний в той области, и по тем дисциплинам, которые учащиеся смогут реализовать в рамках последующего обучения или трудовой деятельности.

Ч. 25 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» поясняет, что направленность (профиль) образования –это ориентация

образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Профильные общеобразовательные предметы – это курсы повышенного уровня, углубляющие базовые общеобразовательные предметы. Перечень профилей на среднем уровне образования (п. 18.3.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413).

Профильные предметы – математика, химия, биология, физика.

Право выбора между предметами профильного и универсального обучения остается за родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В августе 2023г. на базе МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» с родителями (законными представителями) обучающихся, окончивших (9 классов) проведено анкетирование по выбору профильного или универсального обучения. Результаты анкетирования показали, что учащиеся выбрали универсальный профиль обучения.

Универсальный профиль обучения подходит тем обучающимся, которые не определились с выбором профессии. Сфера интересов школьника не вписывается в рамки других профилей. Универсальный профиль позволяет обучающимся ограничиться изучением базовых предметов, не исключая углубленного изучения предметов.

Таким образом, универсальный профиль (базового) обучения выбрали 53 обучающихся (выпускников 9 классов) – 100%.

Таким образом, в Школе не обучаются профильные классы.

Воспитательная работа в школе

С 1 сентября 2023 года в части воспитательной работы введена новая административная должность «Советник директора школы по воспитанию» - это помощник заместителя директора по воспитательной работе и координатор внешкольной воспитательной работы внутри образовательного коллектива.

«Программа воспитания» в разрезе всех классов предусматривает воспитательные планы составленные по единому образцу (Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в федеральные образовательные программы.

В соответствии с пунктами 2 и 4 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также в целях организации единого пространства воспитательной работы в образовательных организациях Российской Федерации.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые

направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у всех классных руководителей. «Программа воспитания» включает в себя рабочую программу (срок реализации 5 лет) и календарно-тематическое планирование на 1 год.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

"Урочная деятельность".	"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"
"Внеурочная деятельность"	"Самоуправление"
"Классное руководство"	"Профилактика и безопасность"
"Основные школьные дела"	"Социальное партнерство"
"Внешкольные мероприятия"	"Профорientация"
"Организация предметно-пространственной среды"	

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитанию и социализации.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
 - организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
 - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
 - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
 - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
 - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
 - участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность детских общественных объединений.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об

удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Модуль «Основные школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2023 году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов. Значимыми общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД. Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) – 100%

Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном».

Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования не было.

В системе обучающимися 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Отказов учеников или родителей от посещения занятий также не зафиксировано.

Доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (творческих конкурсах, выставках т.п.):

1-4 классы – 65%

5-9 классы – 35%

10-11 классы – 15%.

Внедрение программ по ранней профориентации на базе образовательного Центра «Точка роста» - 3 программы (охват учащихся 65% от общего количества, занятых в образовательном центре)

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 85% процентов.

1. **ЕКДНВ.** В школе уделяется большое внимание духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, воспитанию базовых национальных ценностей, таких как Родина, семья, родной дом. В рамках Единой концепции в 1 полугодии в школе проведены следующие мероприятия: 70-летие Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова.
2. День Республики, День Чеченской Женщины, беседы о жизни Пророков в 5-11 классах, посещены театры имени Х. Нурадилова, имени М.Ю. Лермонтова в количестве- 234 человек;
3. Проведены встречи с инспекторами ОПДН по профилактике психотропных веществ;
4. Провели мероприятия обучающего характера на тему «Светоотражающие знаки» во 2-9 классах с инспекторами ГИБДД Ачхой-Мартановского района.
5. Проведены беседы по профилактике терроризма и экстремизма, проведены мероприятия, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»;
6. – Встречи по профилактике ПДД.
7. - Спортсмены школы приняли участие в различных соревнованиях по волейболу, баскетболу и футболу. Учащиеся школы участвовали в муниципальных соревнованиях в которых заняли второе место.

8. «Ключевые общешкольные дела»

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы в первом полугодии.

Активно работает страница инстаграм МБОУ «СОШ №1 с. Катар-Юрт». Активно ведется работа нацпроекта «Образование» по освещению событий в форме (инфоповодов, пресс-релизов), происходящих внутри школы, а также за ее пределами с участием нашей школы.

В рамках реализации «Программы воспитания» проведены следующие мероприятия:

- профилактика правонарушений
- самоуправление в школе и классе
- семейное воспитание
- контроль за воспитательным процессом
- работа с классными руководителями
- работа с родителями

По реализации плана воспитательной работы во втором полугодии 2023 года проведены следующие мероприятия:

Торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний» стала открытием нового 2023-2024 учебного года. Проведены внутришкольный учет, с целью выявления детей, находящихся в социально-опасном положении, также «Неделя безопасности» в рамках реализации профилактики ДДТТ; встреча с сотрудниками ОГИБДД УМВД РФ по Ачхой-Мартановскому району в (1-11 классах) на темы «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Права и обязанности школьника», «Терроризм – угроза человечеству», в рамках формирования антикоррупционного мировоззрения.

Мероприятия духовно-нравственного воспитания (реализация ЕКДНВ). Тематические беседы по профилактике экстремизма и терроризма.

Мероприятия, приуроченные ко Дню Матери (27 ноября 2023г.), День неизвестного солдата, также мероприятия, приуроченные ко Дню Рождения Пророка Мухаммеда (с.а.в.). 2 -3 ноября – День народного Единства, в котором участвовали 4-11 классы, День инвалидов. Проведение тематических бесед: «Вредные привычки и последствия», мероприятия на «День Конституции РФ», День героев Отечества. 1 декабря – «День борьбы со СПИДом» проведено расширенное собеседование с обучающимися 8-11 классов» направленное на реализацию спортивно-здоровьесберегающего направления.

В ежемесячной профилактике проведено очередное общешкольное родительское собрание с приглашением представителей ОГИБДД УМВД России в г. Грозный с учащимися и учителем ОБЖ Охаевым И.К. проведен инструктаж по проведению Всероссийского урока, посвященного мерам безопасности в период наступления зимы с учетом риска холодного периода года, включая переохлаждение, обморожение, гололед, ДДТТ. Организованы встречи учащихся с представителями правоохранительных органов и ОПДН. Мероприятия духовно-нравственного направления: (Доброта-спасет Мир!), «Семейные ценности».

Проведены ежемесячные беседы духовно-нравственного направления с представителями духовенства села Юнусовым А-К., духовником-организатором школы Талтаевым И.Ш. и с учащимися 9-11 классов. Проведены мероприятия профилактического направления:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»; онлайн-лекции и презентации с участием сотрудников ПДН и МВД.
- участие в школьном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий в соответствии с планом ВР;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

«Школьные спортивные клубы»

В школе работает ШСК «Горец», в который входят спортивные секции: «Юнармия», «Волейбол». Секции посещают обучающиеся 5 – 11 классов (69 чел., 12%).

«Школьный музей».

В школе организована работа музея краеведческой направленности, посвященный Односельчанину (жителю села Катар-Юрт), Патриоту чеченского народа, участнику ВОВ 1941-1945 гг. З.С. Абдулаеву (1929-1994гг.).

В музее проводятся экскурсии, мероприятия. Материалы музея используются обучающимися при подготовке к олимпиаде по истории, в работе над проектами, при выполнении исследовательских работ.

Таким образом, все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Данные мониторинга уровня эффективности
деятельности классных руководителей**

Кл. рук.	Всего классных руководителей	Уровень эффективности деятельности классных руководителей				
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
2023 год	21	0	4	8	5	4

Внеурочная деятельность в школе

в первом полугодии 2023 года реализовалась по трем направлениям:

Спортивно- оздоровительное

Духовно-нравственное

Общеинтеллектуальное

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе с 1 сентября 2023-2024 учебного года реализуется по пяти направлениям:

Дополнительное изучение предмета

Исследовательское направление

Функциональная грамотность

Проблемно-ценностное общение

Информационно-просветительское и патриотическое направление

Спортивно –оздоровительное

Наименование программы внеурочной деятельности	Класс
«Funny English» («Забавный английский»)	2-4
«В гостях у сказки»	1
«Грамотный читатель»	1-4
«Разговор о важном»	1-4
«Россия –моя история»	1-4
«Час здоровья»	1-4
«Технология проектирования»	2-4
Внеурочная деятельность на уровне ООО	5-9
«История Чеченской Республики»	6 класс
«История моего села Катар-Юрт»	7 класс
«Историях в вопросах времени»	8 класс
«Я гражданин России»	7 класс
«В мире современного общества»	8 класс
«Разговор о важном»	5-9
«Россия-мои горизонты»	5-9
«Занимательная биология»	8-9
«Физика в экспериментах»	9

«Химия вокруг нас»	9-11
Внеурочная деятельность на уровне СОО	10-11
«Разговор о важном»	10-11
«Россия-мои горизонты»	

Электронные журналы ведения учета успеваемости заполняются своевременно, в соответствии с календарно-тематическим планированием, записи тем в журналах соответствуют темам программы. Программы занятий составлены учителями-предметниками, согласованы с заместителем директора по УР, представлены и утверждены на заседании педагогического совета школы. Наполняемость оценок удовлетворительная. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

В 5-6 классах в рамках предметной области проводятся занятия по ОДНКНР

(духовно-нравственное направление с оцениванием).

Модуль дополнительного образования

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 75% (процента) (5 кружков).

Сведения о дополнительном образовании:

Наименование программы кружка	Направление программы	Количество обучающихся всего	Руководитель
«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	15	Охаев З.К.
Музыкальный кружок «Дека Аз»	Творческая	30	Мадаева М.С.
Литература «Золотое перо»	Социально-гуманитарная	15	Тагирова Ш.С.
«Физика в экспериментах»	Естественнонаучная	15	Иналова Х.А.
«Познавательная математика»	Естественнонаучная	30	Тураева Р.Я.
«Юный биолог»	Естественнонаучная	15	Абзаева Л.Ш.
«Занимательная химия»	Естественнонаучная	15	Абзаева Л.Ш.

Итоги работы в первом полугодии в 2023 году:

- Расписание занятий соответствует требованиям.
- Внеурочная деятельность охватывает 6 направлений внеурочной деятельности;
- Доминирующим направлением выступает – спортивно- оздоровительное
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 471 обучающихся из 503 родителей выявили, что были выбраны:

Исследовательское направление- 34%

- физкультурно-спортивное – 56 процентов;
- Дополнительное изучение предмета-55%;
- функциональная грамотность – 70%;
- Проблемно-ценностное – 65%.
- Информационно-просветительское и патриотическое направление – 54%.

Раздел 4.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФООП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФООП СОО).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФООП, локальными нормативными актами Школы.

ФООП (или ФООП) – федеральные образовательные программы. Программы разработаны для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего.

Целью ФООП выступает создание единого образовательного пространства во всей РФ.

ООП приведены в соответствие с ФООП до 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ, ст. 3 п.4 «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", от 21 сентября 2022 года).

•Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ

О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

• Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992,

• Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 16.11.2022 № 993,

• Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 23.11.2022 № 1014.

С 01.01.2021 года МБОУ «СОШ№1 им. З. С. Абдулаева с. Катар-Юрт» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Учебно-методическая документация ФООП:

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программа формирования УУД.

Обязательными для применения стали федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования. Обязательна к выполнению и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы. Школа применяет ФООП без составления собственных рабочих программ.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ№1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» является реализация общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы). <https://Katar1.educhr.ru>

Анализ условий реализации программы начального общего образования основного общего образования и среднего общего образования, в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функционально грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МБОУ «СОШ№1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Форма обучения в школе: очная.

Язык обучения: русский, родной язык (чеченский).

Общая численность обучающихся, осваивающих федеральные образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
НОО (ФОП) -Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО).	195
ООО (ФОП)- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО).	295
ФОП СОО- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО).	51

Качество предоставления образовательных услуг

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования (ООП НОО) с января по 29 декабря 2023 года.

Классы	Всего обучающихся	Завершили 4 четверть 2023 учебного года с оценками					Перев. условно	Оставлены 2-й год	Окончили год	Не аттест.
		«5»	%	«5 и 4»	%	Общ. %				
2А	20	4	18%	4	18%	36%	100	0	0	0
2Б	19	2	12%	5	29%	41%	100	0	0	0
2В	17	3	17%	4	29%	46%	100	0	0	0
3А	23	4	18%	6	18%	36%	100	0	0	0
3Б	16	4	16%	6	16%	40%	100	0	0	0
4А	21	4	18%	5	24%	42%	100	0	0	0
4Б	23	3	13%	5	26%	39%	100	0	0	0
Итого		24	21%	35	34%	47%	100	0	0	0

Выданные результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, позволяет отметить, что процент качества учащихся, окончивших программу НОО на «4» и «5», вырос на 11%.

В 2023г. процент учащихся, окончивших на «5» (от 21 %) повысился на (3 %) (21%), чем в., окончивших на оценку «5» в 2022г. Успеваемость составила 100%.

**Результаты освоения учащимися программ
основного общего образования (ФОП ООО)
с января по 29 декабря 2023 года.**

Классы	Всего обучающихся	Завершили 4 четверть 2023 учебного года с оценками						Окончили год	Переведены условно	Оставлены на 2-й год	Не аттестованы	Не допущены к ГИА
		«5»	%	«5» и «4»	%	Общ. %	Усп.					
5А	22	4	17%	6	18%	35%	100	23	0	0	0	-
5Б	22	2	8%	4	29%	37%	100	24	0	0	0	-
6А	22	4	19%	5	23%	42%	100	21	0	0	0	-
6Б	21	2	0%	4	4%	4%	100	21	0	0	0	-
7А	20	1	15%	4	20%	35%	100	20	0	0	0	-
7Б	21	1	4%	5	14%	18%	100	21	0	0	0	-
8А	22	2	16%	4	22	38%	100	18	0	0	0	-
8Б	20	0	0%	2	11%	11%	100	18	0	0	0	-
9А	27	1	8%	7	12%	20%	100	24	0	0	0	0
9Б	26	0	11%	6	18	29%	100	27	0	0	0	0
Итого	254	17	9,5	52	17%	26,5	100	254	0	0	0	0

По сравнению с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11 процентов (в 2022 - 36,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,2% (в 2022 – 4,3%). В феврале 2023 года 55 учащихся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все обучающиеся получили «зачет» за итоговое собеседование с максимальным результатом 19 баллов - 8 чел.

**Результаты освоения учащимися программ
(ФОП СОО) среднего общего образования в 2023 году.**

Классы	Всего обучающихся	Завершили 4 четверть 2023 учебного года с оценками					Окончили год	Не успевают	Не допущены к ЕГЭ	Н/а
		«5»	%	«5» и «4»	%	Общ. %				
10 кл.	27	3	15%	4	20%	35%	20	0	0	0
11 А	19	3	67%	8	33%	100%	15	0	0	0
11Б	12	0	13,3%	7	73%	83,3%	15	0	0	0
Итого	58	16	41,3	22	35%	60%	65	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 11 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41%), в 2023г. – 53%, вырос на 12%; процент учащихся, окончивших на «5» - 21,3%, (в 2022 был 19,3%) % вырос на 8,3%. В основной срок 6 декабря 2023 г. итоговое сочинение (изложение) написали 31 обучающихся 11 класса. В 2023 году все выпускники 9,11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации: ОГЭ – 55 выпускников, из них 2 учащихся сдавали ГВЭ.

Сдавали ЕГЭ 31 выпускников из них сдавали ГВЭ – 0 учащихся.

Анализ данных показывает: увеличилось число выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца (4 чел.), выпускники 11-х классов, которые готовились на золотую медаль, по нехватке баллов в сдаче профильной математики не получили медали и аттестаты особого образца в сравнении с итогами прошлого года, но в 2 раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 100 % учащихся сдавали ЕГЭ – 85% в основной волне.

Сдали ОГЭ 100% и (ГВЭ)- 10% учащихся.

В качестве предмета по выбору сдавали обществознание 63% (5 выпускников), 12% – информатику и ИКТ (2 выпуск.), историю 1 выпускник.

Общая численность выпускников 9, 11 классов 2021-2022 учебного года

Содержание	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	31
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	31
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат основного общего и среднего общего образования	55	31

В 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2023 в МБОУ «СОШ № 1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» в очном формате.

В итоговом собеседовании приняли участие 55 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного
общего образования за 2 последних года**

Критерии оценивания	2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	51	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	11%	2	4%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	33%	11	20%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	51	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

Результаты ГИА (ОГЭ) 2023г.:

ОГЭ в 2023 году сдавали 55 выпускников. Из них 2 учащихся с ОВЗ сдавали ГВЭ

**Цифровой анализ ОГЭ
по всем предметам учащихся 9 классов**

№	Предмет	Сдавали	Сдали на				% сдачи ОГЭ	Остались на осень
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	55	7	23	25	-	100	0
2	Математика	55	3	21	31	-	100	0
3	Обществознание	24	3	4	17	-	100	0
4	География	10	0	4	6	-	100	0
5	ИКТ	22	0	8	14	-	100	0
6	Чеченский язык	50	12	20	18	-	100	0

Результаты ОГЭ в разрезе предметов

Предмет	Класс	Количество обучающихся 9 классов	% сдачи	% качества	% успех
Чечен. язык	9А,9Б	55	100%	79%	100%
География	9Б	27	100%	62%	100%
Химия	9А	1	100%	23%	100%
Обществозн.	9А	1	100%	26%	100%
ИКТ	9А	4	100%	24%	100%
Общий итог		51	100%	43%	100%

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	86	4,16	100	78	4,3
2022/23	100	84	4,24	100	93	4,3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Из выпускников 9 классов (55 чел.) сдавали ГВЗ – 2 чел.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающ. получили 100 баллов	Средний балл	Сдали ЕГЭ		Не сдали ГВЭ	Общ.% Сдачи ГВЭ	Усп.
				Кол. чел.	Кач.%			
Русский язык	2	0	12	2	50%	0	100%	100%
Математика	2	0	13	2	50%	0	100%	100%
Итого	2	0	25	2	50%	3	100%	100%

Эти выпускники сдали все выбранные предметы и подтвердили свои годовые оценки. С отличием закончили 9 классов Делаев М., Делаев Х., Мусаева Я., Катаева Р.

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за 2 последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	30	100	31	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	20%	12	40%
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	75%	16	53%
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	31	100	30	100
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек, в 2021 г. медаль получили 3 выпускника.

Количество медалистов за последние 4 года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2020	2021	2022	2023
0	3	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году:

ГВЭ из выпускников 11 класса не сдавал никто.

Высокобалльники ЕГЭ: Висаева Иман, Мусаева Амина, Хачукаева Иман.

Результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам, которые были выбраны выпускниками для сдачи ЕГЭ в 2023г.

Общий показатель результатов в разрезе предметов ЕГЭ 2023г.

Предмет	Мин. балл (Рособрнадзор)	Кол-во, чел.	Мин. балл	Средний балл	Макс. балл	Кол-во выпускников, не сдавших экзамен, чел.
Русский язык	24	30	45	71	81	3
Математика (базовый уровень)	27	30	27	62	16	8
Обществознание	42	5	20	67	81	1
История	32	2	32	57	0	0
Литература	32	3		54	0	1

В 2023 году самый низкий средний балл из сдававших по обществознанию - 71.

Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию 1 обучающийся (20%, от числа сдававших экзамен).

Анализ ЕГЭ по всем предметам учащихся 11 классов с оцениванием

№	Предмет	Сдавали	Сдали на				% сдачи ЕГЭ	Остались на осень
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	30	1	6	20	3	90%	3
2	Математика (Б)	30	-	7	15	8	73%	8
3	Обществознание	5	1	1	2	1	80%	0
4	Литература	2	-	0	1	1	50%	0
5	История	2	-	1	1	-	100%	0

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 18 человек (100%); преодолели минимальный порог 27 обучающихся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 30 человек (100%); преодолели минимальный порог 23 обучающихся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 30 человек, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 0 человек.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ по обязательным предметам за 3 года:

Учебный год	Всего выпускников	Русский язык	% сдачи	Математика (профильный уровень)	% сдачи	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился	% сдачи
2020-2021	20	20	100%	6	50%	Не сдавали	100%
2021-2022	30	30	100%	3	100%	27	100%
2022-2023	30	27	90%	Не сдавали	-	21	70%

Из таблицы можно сделать такие выводы: в 2020-2021 учебном году сдали русский язык – 100% и математику (профильного уровня) -30%.

В 2021-2022 учебном году: русский язык – 100%, математику (база) – 100% и математику (проф.) – 100%.

В 2022-2023 учебном году: русский язык -90%, что на 10% ниже, и сдали математику (база) 70%, что на 30% ниже в сравнении в 2020-2021 и 2021-2022 годах.

Цифры результатов в сравнительной таблице показывают понижение учебной деятельности выпускников при итоговой аттестации в 2023г. Сравнительный анализ показал, что математику (профиль) сдали все 3 выпускника 2023года, а в 2022г. не сдал 1 выпускник из 6. Не сдали ИКТ 2 выпускника в 2021, в 2022г. сдали ИКТ оба выпускника, выбравшие ИКТ.

Участие в олимпиаде обучающихся МБОУ «СОШ №1 с. Катар-Юрт»

Всего участвовали в олимпиаде школьного этапа 2023г. – 38 обучающихся.

Из них победителей школьного этапа -12.

На муниципальном этапе участвовали – 9 чел.

Из них на муниципальном этапе заняли место: 0 чел.

Итоги олимпиады за октябрь-декабрь 2023 года.

Всего участвовали в школьной олимпиаде (ВСОШ) 2023г.– 56 чел.

п/п	Ф.И.О. обучающихся	Класс	Предмет	Кол-во участников	Победитель школьного этапа	Ф.И.О. учителя
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Астамирова Зулихан Бачаева Хава Висхаева Раяна Даулетбаев Дени Мусаева Ясмينا Катаева Рабихат Базуркаева Марьям	5-11	Русский язык Литература	7	Даулетбаев Д. Мусаева А. Висхаева Р. Астамирова З. Базуркаева М.	Янурсаева Л.А. Надаева Х.У. Тагирова Ш.С. Бачаева К.А.
1. 2. 3. 4. 5.	Даулетбаев Дени Газимагомадова Х. Бачаева Шема Устаева Хава Кутаева Макка	5-11	Чеченский язык Чеченская литература	5	Даулетбаев Д. Бачаева Х. Газимагом. Х. Абуезитова М.	Тагирова Е.Х. Саидова М.М.
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Бекаров Исламхан Астамирова Зул. Мусаева Ясмينا Бачаева Хава Базуркаева Раяна Катаева Рабихат	5-11	Математика	6	Астамирова З. Мусаева А. Бачаева Х.	Мухтарова Ж.Д. Тураева Р.Я. Цанцаева З.Л.
1. 2. 3. 4. 5.	Чинхоева Лиана Митаева Хадижат Бачаева Хава Делаев Хасан Катаева Рабихат	8-11	Биология химия	5	Делаев Х. Катаева Р.	Абзаева Л.Ш.
1. 2. 3. 4. 5.	Абуезитов Мухаммад Делаев Муслим Митаева Хадижат Делаев Муслим Мусаев А-Малик.	5-10	География	5	Мусаев А-М. Митаева Х. Делаев М.	Тураева Х.М. Назирова С.Т.
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Абуева Р. Асуева Я. Астамирова З. Бачаева Х. Делаев Х. Катаева Р.	6-11	Обществознание	6	Катаева Р. Бачаева Х. Абуева Р.	Гансуев А.О. Тагирова Л.Т.
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Даулетбаев Д. Бекаров И. Делаев М. Катаева Р. Мусаева Я. Митаева Х.	5-11	История	6	Бекаров И. Делаев Х. Катаев Р.	Гансуев А.О. Тагирова Л.Т.
1. 2. 3. 4. 5.	Катаева Л. Кутаева М. Делаев М. Абуезитов А-Х. Минтаева М.	8-11	ОБЖ	5	Делаев М. Катаева Р.	Охаев И.З.
1. 2.	Чинхоева Лиана Висхаева Раяна	7-11	Физика	5	Бачаева Х.	Абзаева Л.Ш.

3.	Бачаева Хава				Катаева	
4.	Катаева Рабихат				Рабихат	
5.	Бекмурзаева Ясмينا					
1.	Исмаилов М.	5-11	Физич. культура	6	Расаев Ю. Кантаев М.	Охаев З.К.
2.	Эльсаев А.					
3.	Расаев Юнус					
4.	Минтаев Х.					
5.	Масаев А.					
6.	Кантаев М.					

Участие учащихся школы в мероприятиях, викторинах и конкурсах:

Конкурсы рисунков «Я рисую город!», «Мир на Земле», «Окна Победы!»
«Открытка солдату». «Фронтное письмо».

Викторина «Самый умный!» (5 -6 классы).

Викторина «Круглый стол со знатоками» -7 классы.

Музыкально-художественные мероприятия на муниципальном уровне
в составе группы «Дека Аз» - руководитель Мадаева М.С.

Востребованность выпускников школы 2023г.

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также
трудоустройстве выпускников.

В 2023 учебном году в 11 классах обучалось – 31 чел., 9-х- 55 чел.
из них поступили в ВУЗы и Ссузы:

Год выпус ка	Основная школа 9 класс				Средняя школа 11 класс				
	Все го	Переш ли в 10-й класс школ ы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в професси ональную ОО	Всего	Поступи ли в вузы	Поступили в професси ональную ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	36	17	1	8	20	7	4	3	0
2022	51	18	0	10	30	9	10	5	0
2023	00	25	1	12	55	5	5	7	0

В 2023 году увеличилось на 2 чел. число выпускников 9-го класса среди поступивших в ссузы, среди которых продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района, региона – 0 чел. Количество выпускников, поступающих в вузы, достаточно стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Раздел 5.

ОЦЕНКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УСЛОВИЯ РАЕЛИЗАЦИИ ООП

Психолого-педагогическая служба Школы представлена специалистами:

- педагог-психолог – 1 человек. Имеет высшее специальное образование.
- социальный педагог – 1 человек.

В Школе не имеется специально оборудованный кабинет для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями, педагогическими работниками.

Кроме того отсутствует оборудованное образовательное пространство для психологической разгрузки участников образовательных отношений.

Содержание психолого-педагогической службы

Целью психолого-педагогической службы являлась личностная и социальная адаптация детей подростков в процессе обучения в школе, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, способствующих личностному развитию, саморазвитию и социализации ребенка.

Основные задачи, стоящие перед ППС:

-оказание социально-психологической поддержки детям, требующим повышенного педагогического внимания, детей с ОВЗ, детей группы риска.

- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

-профилактика правонарушений среди подростков.

-организация целевого досуга учащихся.

-повышение правовой грамотности учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально- значимую деятельность.

-оказание консультативной помощи родителям в повышении их психологической компетентности в вопросах воспитания.

-способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.

-профессиональная ориентация учащихся, психологическое сопровождение профильного обучения и предпрофильной подготовки.

Раздел 6.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из условий качественного образования МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» является профессионализм педагогов.

Основные задачи работы с педагогическими кадрами:

- совершенствовать аналитическую деятельность педагогов;
- активизировать работу ШМО всех циклов;
- информационно – просветительская деятельность;
- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров,

- необходимый для успешного развития лица.
- За отчетный период проводились различные мероприятия для решения следующих
- комплектование лица педагогическими кадрами;
- диагностика педагогических затруднений;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников;
- организация научно – методической работы школы;
- повышение квалификации;
- работа над единой методической темой;
- отчёты учителей по темам самообразования;
- отчёты методических объединений; самообразование;
- обмен педагогическим опытом;
- открытые уроки;
- размещение материалов в сети Интернет, публикации в профессиональных изданиях.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса в целом в школе соответствует уставным целям и задачам. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» составляет 45 педагогов. МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт» укомплектована стабильным квалифицированным педагогическим составом на 92%. На отчетную дату имеются 2 вакансии (учитель физики, учитель географии).

Процент педагогов, работающих на штатной основе, составляет 100%. Базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям) имеют 100% педагогов.

В школе не имеется учителей с учеными званиями и учеными степенями.

Профессиональную переподготовку прошли 12% учителей. Все учителя зарегистрированы в портале Госуслуги. Школа зарегистрирована в платформе «Сферум».

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяет учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВСОКО, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

На период самообследования в школе работают 26 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Показатели кадрового состава в 2023 году	Количество
Всего работников в школе	76
Из них с педагогическим образованием	40
Непедагогическое образование	11
Из них:	
Молодые педагоги	6
Ветераны образования	2
Из них:	
Со средним профессиональным образованием	7
С переподготовкой	18
Из них:	
Административные работники	6
Из них:	7
Заместитель директора по УВР	1
Заместитель директора по ВР	1
Советник директора по воспитанию	1
Заместитель директора по МР	1
Заместитель директора по ИКТ	1
Вспомогательный персонал	7
Техперсонал	6
Из них:	
Заместитель директора по АХЧ	1
Педагог-психолог	1
Педагог-духовник	1
Секретарь-делопроизводитель	1
Социальный педагог	1
Педагог-организатор	1
Педагог-библиотекарь	1
Воспитатель ГПД	3
Бухгалтер	1

По кадровому составу в разрезе преподаваемых предметов:

№ п	Предмет	Количество учителей
1	Русский язык, литература	5
2	Чеченский язык, чечен.литература	3
3	Английский язык	2
4	Математика	4
5	История, обществознание	2
6	География	3

7	Физика	2
8	Химия, биология	2
9	Информатика и ИКТ	1
10	ОБЖ	1
11	ОДНКНР	1
12	Технология	1
13	ИЗО	1
14	Музыка	1
15	Физическая культура	1

ВПР (всероссийские проверочные работы)

Весной 2023 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Количественный состав участников ВПР- осень 2022г.

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	41	44	43	56	55
Математика	40	44	43	56	55
Окружающий мир	40	-	-	-	-
Биология	-	44	21	28	20
История	-	44	22	28	20
Обществознание	-	-	21	28	17
География	-	-	22	28	18
Химия	-	-	-	-	18
Физика	-	-	-	-	17
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	56	-

Вывод: в работе приняли участие 239 учеников из 240 (99%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ прошедших ВПР 2023 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку
1	ВПР по математике (5 класс)	10%	23%
2	ВПР по математике (6 класс)	13%	26,7%
3	ВПР по русскому языку (5 класс)	3,6%	7,9%
4	ВПР по русскому языку (6 класс)	12%	27,3%

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Результаты ВПР-2023- 4 классы

Предметы ВПР	Всего уч-ся	Напис.	Русский язык			Математ.			Окр.мир		
			Кач.	Усп.	СОУ	Кач.	Усп.	СОУ	Кач.	Усп.	СОУ
4А	25	25	60%	90	54	66	91	65	72%	89	69
4Б	25	25	36,4%	87	48	56	85	54	82%	84	62
			Понизили 3 чел. – 6,82% обучающихся; подтвердили 29 чел. – 65,91% обучающихся; повысили 12 чел. – 27,27% обучающихся.			Понизили 4 чел.– 9,5% обучающихся; Подтвердили 22 чел.– 52,4% обучающихся; повысили 16 чел. – 38,1% обучающихся.			Понизили– 1 чел. /23,3% обучающихся; подтвердили– 28 чел./65,2% обучающихся; повысили– 5 чел./11,6% обучающихся.		

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Янурсаева	24	5	9	10	-	58,3%	5	7	11	-	52,2%	-6,1%
5 «Б»	Л.А.	19	1	4	13	1	26,3%	-	3	11	1	20%	-6,3

Вывод: понизили 3 чел. – 7,9% обучающихся;
Подтвердили 33 чел.–86,84% обучающихся;
повысили 2 чел. –5,26 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Вс- го уч- ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Цанцаева З.Л.	24	4	11	9	-	62,5%	4	10	7	-	66,6	+4,1
5 «Б»		19	1	3	15	-	21,05%	1	4	9	4	27,7	+6,7

Вывод: понизили 9 чел.–23,08% обучающихся;
Подтвердили 26 чел. –66,7% обучающихся;
повысили 4 чел. –10,3% обучающихся.

История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/ динамика	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Гансуев	24	9	12	3	-	87,5%	5	3	9	2	42%	-45,5%
5 «Б»	А.О.	19	2	8	9	-	52,6%	2	1	7	4	21,4%	-31,2%

Вывод: понизили – 19 чел./ 57,58% обучающихся;
Подтвердили – 14 чел./42,42% обучающихся; Повысили нет.

Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/динамика	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Абзаева Л.Ш.	24	5	10	9	-	62,5%	4	5	12	-	42,8%	-19,7%
5 «Б»		19	-	7	12	-	36,8%	-	3	11	3	17,7%	-19,1%

Вывод: понизили – 10 чел./26,3% обучающихся;
подтвердили– 28 чел./73,7% обучающихся;
повысили - нет.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Вс. Уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Янурсаева Л.А.	27	3	9	15	-	44,4%	1	3	10	4	22,2%	-22,2
6 «Б»	Нашаева Р.К.	22	1	6	15	-	32%	3	4	8	-	46,6%	+14,6

Вывод: понизили 9– 27,3% обучающихся;
подтвердили 21 –63,6 % обучающихся;
повысили 3 –9 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Вс-го уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Мухтарова Ж.Д.	27	2	10	15	-	44,4%	3	6	13	3	36%	-8,4%
6 «Б»		22	2	7	13	-	41%	3	7	7	3	50%	-9%

Вывод: понизили 12чел.– 26,7% обучающихся;
Подтвердили 28 чел.– 62,2% обучающихся;
Повысили 5 чел. – 11,11% обучающихся.

История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «Б»	Гансуев А.О.	22	8	8	6	-	72,7%	1	10	10	-	52,3%	-20,4%

Вывод: понизили 12 чел. – 57,14% обучающихся;
подтвердили 8 чел.–38,1% обучающихся;
повысили 1 чел. – 4,76% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Кол. уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6«А»	Гансуев А.О.	27	9	14	4	-	85,2%	5	10	8	1	62,5%	-22,7%

Вывод: понизили 14 чел.– 58,3% обучающихся;
Подтвердили 7 чел.–29,2% обучающихся;
Повысили 3 чел.–12,5 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Вс-го уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «Б»	Абзаева Л.Ш.	22	1	8	13	-	41%	1	5	12	3	28,6%	-12,4

Вывод: понизили 7 – 31, 8% обучающихся;
подтвердили 12–54,5% обучающихся;
повысили 2 – 9% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Вс-го уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6«А»	Тураева Х.М.	27	3	15	9	-	66,6%	2	15	6	1	70,8%	+3,4%

Вывод: понизили 5 чел. – 20,8% обучающихся;
подтвердили 16 чел. – 66,67% обучающихся;
повысили 3 чел.–12,5 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол. Уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Нашаева Р.К.	27	2	14	11	-	59,3	1	6	15	3	28%	-31,3
7 «Б»	Нашаева Р.К.	23	2	6	15	-	35	1	6	11	4	31,8%	-3,2

Вывод: понизили 18 чел. – 38,3% обучающихся;

Подтвердили 27 чел. – 57,45% обучающихся;

Повысили 2 чел. – 4,26% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Кол. уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Цанцаева З.Л.	27	-	8	19	-	30	0	6	14	3	26	-4
7 «Б»		23	1	5	17	-	26	0	6	11	2	31,6	+5,65

Вывод: понизили 9 чел. – 21,43% обучающихся;

Подтвердили 32 чел. – 76,19% обучающихся;

Повысили 1 чел. – 2,4% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Кол. Уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7«А», 7«Б»	Абубакарова Х.М.	29	1	7	21	-	27,6%	4	5	19	1	31%	

Вывод: понизили 2 чел. – 6,9% обучающихся;

Подтвердили 24 чел. – 82,76% обучающихся;

Повысили 3 чел. – 10,33% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Вс-го уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Иналова Х.А.	27	-	10	17	-	37	0	9	9	3	43	

Вывод: понизили 3 чел. – 14,3% обучающихся; подтвердили 18 чел. – 85,7% обучающихся; повысили нет.

География

Класс	Учитель	Вс-го уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Тураева Х.М.	23	2	11	10	-	56,5%	1	8	11	1	43%

Вывод: понизили 8 чел. –38% обучающихся;
подтвердили 12 чел. -57% обучающихся;
повысили 1 чел. –4,8 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Вс-го уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Тагирова Л.Т.	27	6	15	6	-	77,7%	11	10	4	1	80,7

Вывод: понизили 3 чел.– 11,5% обучающихся;
подтвердили 13 чел. - 50 % обучающихся;
повысили 10 чел.– 38,5% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Вс-го уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Абзаева Л.Ш.	23	3	9	11	-	52,17%	5	10	7	-	68,18%

Вывод: понизили нет.
подтвердили 18 чел. – 81,82% обучающихся;
повысили 4 чел. – 18,18% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «История», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособнадзора – традиционная форма.

Класс	Учитель	Вс-го уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Нашаева Р.К.	31	3	8	20	-	35,5%	2	8	14	2	38,5%

8 «Б»		29	0	9	18	2	31%	0	11	6	5	50%

Русский язык

Вывод: понизили 4 чел. – 8,9% обучающихся;
 подтвердили 33 чел. – 73,3% обучающихся;
 повысили 8 чел. – 18% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Кол. Уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Мухтарова Ж.Д.	31	3	9	19	-	39%	1	6	15	2	29,2%
8 «Б»	Мухтарова Ж.Д.	29	0	6	21	2	21%	0	3	16	4	13%

Вывод: понизили 9 чел. – 19,2% обучающихся;
 подтвердили 36 чел. – 77% обучающихся;
 повысили 2 чел. – 4,3% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Вс- го уч- ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Иналова Х.А.	31	3	20	8	-	74,2%	4	12	10	-	61,5%

Вывод: понизили 6 чел. – 23,1% обучающихся;
 Подтвердили 17 чел. – 65,4% обучающихся;
 повысили 3 чел. – 11,54 % обучающихся.

Класс	Учитель	Вс- го уч- ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«Б»	Абзаева Л.Ш.	29	-	15	14	-	51,7%	3	10	9	-	59%

Вывод: понизили 0
 подтвердили 15 чел. – 68,18% обучающихся;
 повысили 7 чел. – 31,82% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Вс-го уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«Б»	Тагирова Л.Т.	27	4	18	6	1	76%	5	10	7	-	68,2%

Вывод: понизили 3 чел. -13,6% обучающихся
 подтвердили 11 чел. -50% обучающихся;
 повысили 8 чел.- 36,4% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Всего уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Тагирова Л.Т.	26	1	15	11	-	65%	3	3	16	1	26%

Вывод: понизили 12 чел. -52,2%
 подтвердили 10 чел. - 43,5% обучающихся;
 повысили 1 чел.- 4,3% обучающихся

Общие выводы по результатам ВПР-2023

Выводы: Анализируя данные таблиц, можно отметить, что процент ребят, понизивших результаты ВПР варьируется от 4,5% -63,2%
 подтвердивших результаты ВПР – 29,2%-86,4%
 повысивших свой результат 2,4%-38,5%

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

В тоже время, хочется отметить незначительную, но все-таки положительную динамику в сравнении с результатами осеннего периода написания ВПР.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМС.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023-2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023-2024 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

6. Провести заседания ШМС по системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 31.08.2023.

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса в Школе в апреле 2023г:

№ п/п	Содержание вопросов	Результаты опроса		
		Кол. опрошенных 503		Затрудне сь ответить
		Ответили		
		<i>да</i>	<i>нет</i>	
1.	В школе проводится много интересных мероприятий.	95%	0%	0%
2.	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.	97%	3%	0%
3.	Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами.	94%	3%	0%

4.	Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса.	100%	0%	0%
5.	В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок.	98%	2%	0%
6.	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей	94%	6%	0%
7.	У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.	100%	0%	0%
8.	Контроль за образовательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу.	100%	0%	0%
9.	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.	96%	4%	0%
10.	Я удовлетворен (а) организацией учебно-воспитательного процесса в школе.	100%	0%	0%
11.	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.	100%	0%	0%
12.	Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе?	98%	2%	0%
13.	Устраивает ли Вас предложенный перечень курсов внеурочной деятельности?	96%	0%	0%
14.	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	98%	2%	0%
	Итого	99%	19%	0%

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса в Школе в декабре 2023г. показали:

Довольны удовлетворенностью ведению учебно-воспитательного процесса в Школе: - 98% чел., ответили нет – 17% чел. и «затрудняюсь ответить» – 0% чел.

Персонал	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4

Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал, ведущие учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2
Вспомогательный персонал	3

**Педагогический состав молодых учителей МБОУ «СОШ №1
им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт»**

№ п	Ф.И.О.	Стаж работы	Возраст	Учебный предмет	Квал. категория	Год поступления
1.	Абубакарова Хадижат Муслимовна	4 год	29	химия	б/к	2022
2.	Авдаева Лаура Вахаевна	3 год	24	Английский язык	б/к	2021
3.	Иналова Хавра Ахмедовна	2 год	27		б/к	2022
4.	Кутаева Марха Зелимхановна	2 год	25	Технология, ИЗО	б/к	2021
5.	Мухтарова Жаннета Даудовна	2 год	23	математика	б/к	2022
6.	Тураева Хеда Магомедовна	2 год	25	география	б/к	

Общий состав педагогических кадров.

Общее содержание	Количество работников	Соотношение в %
Общее количество работников ОУ (все работники)	76	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	6	41
Учителя внешние совместители	1	0%
Учителя с высшим образованием из них:	33	77%
с высшим педагогическим	23	53%
с высшим непедагогическим	10	23%
среднее профессиональное образование	12	28%
- незаконченное высшее	1	5%
- среднее (полное) общее образование	0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	5	12%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	3	14%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц)	39	51%%
Из них:		
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	8	20%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	5	11%
высшая категория	5	11%
первая категория	3	9%

Участвовала в профессиональном педагогическом конкурсе «Учитель года» учитель начальных Ахтаханова Дагмара Адамовна (образование высшее ЧГПУ), стала номинантом конкурса.

Продолжается обучение учащихся с использованием оборудования «Точки Роста» естественнонаучной и технологической направленностей на уроках химии, биологии и физики. С каждым днем повышается интерес обучающихся к названным предметам, благодаря новым возможностям Центра «Точка Роста», которые включают углубленное изучение предметов «Физика», «Химия», «Биология» как во внеурочной деятельности, так и в форме дополнительного образования на изучение которых Школа отводит не менее 13% внеурочной деятельности с применением оборудования «Точка Роста».

Также в кабинетах Центра «Точка роста» учителями проводятся текущие уроки физики, химии и биологии. Проводят уроки окружающего мира учителя начальных классов в кабинете «Точка Роста» биологии.

Школа участвует в реализации Нацпроекта «Образование» через (освещение инфоповодов), событий происходящих на базе школы и за её пределами. Продолжается активация работы «Функциональная грамотность», рассматривающая углубленное внедрение на всех уроках учителями функциональной грамотности.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Включает 6 компетенций (направлений):

Математическая грамотность;

Естественнонаучная грамотность;

Читательская грамотность;

Финансовая грамотность

Глобальные компетенции;

Креативное мышление

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

В октябре-декабре 2023г. с учащимися 8-9 классов проведены диагностические работы в рамках реализации «Функциональной грамотности» по шести направлениям. Использованы задания из «Банка заданий» ИРО 2022. Также в декабре 2023г. обучающиеся 8-9 классов выполнили диагностические работы по трем направлениям: естественнонаучная, математическая и читательская грамотность.

Результаты по сравнению с предыдущими перечисленными (апробационными) диагностиками во второй декабрьской диагностике повысились на 7%.

На всех уроках учителя применяют банк заданий по активизации функциональной грамотности.

Раздел 7.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение (вид деятельности) – это процесс направленный на создание разнообразных видов методических средств. Это необходимая формация, учебно-методические комплексы, разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной, организационно- массовой, досуговой-развлекательной деятельности педагогических работников.

Учебно-методические пособия – 819 экземпляров.

Электронный ресурс – 22 диска для начальной школы по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

Медиаотека – 97 предметных дисков для обучающихся – 5-11 классов.

Справочник (словари – 40 штук), методички учительские – 28.

Библиотечно-информационное обеспечение

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось год	Количество учебников на одного обучающегося
1.	Общий фонд литературы в библиотеке	8793		12
2.	Учебная литература	7468	2123	
3.	Педагогическая литература	385	210	
4.	Методическая литература	819	48	
5.	Художественная литература	465	325	327
6.	Справочная	45	35	3
6.	Языковедение, литературоведение	15	15	
7.	Учебно-методическое пособие	54	6	1
8.	Естественно-научная	0	0	
9.	Техническая литература	10	10	
10.	Общественно-политическая	22	14	

Раздел 8.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материальное библиотечное оборудование

В Школе на втором этаже левого крыла оборудован кабинет библиотеки, с примыкающим читальной комнатой. Оборудовано также архивное хранилище рядом с библиотекой.

Вся учебная, художественная и методическая литература подлежала процедуре инвентаризации (пронумерованы и проштампованы специальным штампом с логотипом МБОУ «СОШ №1 с. Катар-Юрт».

Читальный зал	Оборудование	Компьютер	Принтер	Сканер	Выход в интернет	Медиатека
Да. (10 мест)	нет	1	1	0	да	да

Учитывая факт, что школа входит в категорию многокомплектной, библиотечного пространства для учащихся не хватает.

Раздел 9.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база Школы

Здание школы

Здание школы – типовое новое трехэтажное. Год постройки -2019г.

Общая площадь Школы - 4471,70 м².

Мощность- 360 посадочных мест.

Всегда активна кнопка пожарной сигнализации.

Состоит из четырех корпусов, которые соединены внутренними и наружными переходами, также имеет 8 наружных выходов, но пожарного выхода в школе нет.

Видеонаблюдение: 26 камер видеонаблюдения: 13 наружных и 13 внутренних.

Основные корпусы:

1 корпус - административная часть, 2. Корпус –пищеблок; 3 корпус – актовый зал с примыкающими к нему кабинетами (спортивного инвентаря);

4.корпус - учебная часть: кабинеты администрации, учительская, классные кабинеты, кабинет технологии.

Вспомогательные помещения: актовый зал, спортивный зал, пищевой блок, библиотека, архив (книгохранилище).

Школа оборудована детской площадкой, спортивной, баскетбольной и тренажерной площадками, футбольным полем, беговой дорожкой и приусадебным участком.

На трех этажах имеются санузлы.

В школе полностью работает электричество. Во дворе школы, за школой за порогом работают лампы-фонари ночного освещения. Перед школой с обеих сторон проходит защитная ограда для учащихся.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. С 2021года в школе оборудованы кабинеты Центра «Точка Роста».

В школе также оборудованы:

17 учебных кабинетов, из них предметных кабинетов:

- кабинет ИКТ
- кабинет ОБЖ
- кабинет физики
- кабинет биологии

Обеспеченность в части материально-технической базы

В школе функционируют кабинеты Центра «Точка Роста» естественнонаучной и технологической направленностей:

- Кабинет физики «Точка Роста» и лаборатория;
- кабинет биологии «Точка Роста» и лаборатория
- кабинет химии «Точка Роста» и лаборатория

Кабинеты оснащены оборудованием «Точка Роста»:

№	Наименование	Количество	Цена	Сумма
1	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3	90415,00	271 45,00
2	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3	90415,00	271245,00
3	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3	90415,00	271 245,00
4	Ноутбук	3	67500,00	202500,00
5	МФУ (принтер, сканер, копир)	1	14 500,00	14 500,00
6	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1	198 000,00	198 000,00
7	Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1	340 000,00	340 000,00
	ИТОГО	15		1 568 735,00

Оснащены современной мультимедийной техникой:

- кабинет ОБЖ
- кабинет ИКТ
- кабинет физики
- Кабинет биологии

Общая площадь помещений	45 м2
Количество компьютеров	57
Из них (персональные)	21
Учебного процесса	36

Принтеры	5
Интерактивные доски	5
Переносные доски	2
Проекторы	8
экран	1
Сканер	2
Ноутбук	3

Все имеющиеся в наличии школы мультимедийные технические средства находятся в рабочем состоянии и используются для реализации учебной деятельности.

Раздел 10.

КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

Внутреннее оценивание качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 1 с. Катар-Юрт» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), ВШК и в соответствии с Планами ВСОКО, ВШК на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

- Положение о реализации процедуры проведения ВШК в Школе (Приказ № 80-од от 24.08.2021г.)
- Положением о ВСОКО контроле и оценке МБОУ СОШ №1 с. Катар-Юрт» (от 24.08.2023г.).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 1 им. З. С. Абдулаева с. Катар-Юрт» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных результатов обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайонов территории школы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Показатель качества образования

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Итоги обучения выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за последние два года:

Показатели	Значения показателей				
	2022 уч.год	Показ. в соотнош. %	2023г.	Показ. в соотно ш. % %	На конец 2023г.
			Кол. обуч.		%
Количество выпускников на начало учебного года	30	100%	30	100%	100%
Количество выпускников на конец учебного года	20	100%	30	100%	100%
Из них: допущены к государственной (итоговой) аттестации	30	100%	30	100%	100%
не допущены к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0%
окончили 11 классов	30	100%	30	100%	100%
окончили с золотой медалью	3	15%	0	0%	0%
окончили с серебряной медалью	0	0	0	0	0%
награждены похвальной грамотой	7	35%	6	30	100%
окончили на “4” и “5”	14 чел.	70%	28 чел.	93%	100%
Получили аттестаты о среднем общем образовании	20	100%	30	100%	100%
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования	1	5%	0	0%	0%

Результаты обучения выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования за последние два года:

Показатели	Значения показателей			
	2022		2023г.	
	Кол-во обуч-ся	Показат. в соотнош %	Кол-во обуч-ся	Показат. в соотнош %
Количество выпускников на начало учебного года	55	100%	55	100%
Количество выпускников на конец учебного года	31	100%	31	100%

Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	36	100%	51%	100%
не допущено государственной (итоговой) аттестации	0	0	0%	0%
окончили 9 классов	55	100%	53%	100%
получили аттестат с отличием	0	0	3	7%
награждены похвальной грамотой	10	20%	3	7%
окончили на “4” и “5”	10	28%	16	31%
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0%	0	0%
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0%	0	0%
-окончили школу со справкой	0	0%	0	0%
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0%	0%	0%

Показатель качества знаний (2-11 кл.) на конец мая 2023г.

Классы	Кол-во обучающихся	Окончили год				Успев. %	Общ% кач.	Не успева. с «2»	Н/а	Перев. условно	Остав. на 2 год
		на «5»	% кач	на «5 и 4»	% кач						
2А	21	5	18%	6	23%	100	59%	0	0	0	0
2Б	20	2	18%	6	23%	100	54%	0	0	0	0
2В											
3А	21	5	25%	6	30%	100	59%	0	0	0	0
3Б	25	4	17%	5	21%	100	48%	0	0	0	0
4А	21	4	24%	5	24%	100	45%	0	0	0	0
4Б	23	5	13%	6	17%	100	48%	0	0	0	0
5А	23	4	21	4	21	100	42%	0	0	0	0
5Б	24	0	0%	3	15%	100	5%	0	0	0	0
6А	20	5	25%	3	15%	100	25%	0	0	0	0
6Б	21	-	0%	3	15%	100	17%	0	0	0	0
7А	17	4	23%	2	12%	100	29%	0	0	0	0
7Б	18	3	15%	6	30%	100	45%	0	0	0	0
8А	20	1	5%	4	19%	100	24%	0	0	0	0

8Б	18	2	9%	3	13%	100	22%	0	0	0	0
8В	20	1	5%	4	20%	100					0
9А	17	0	0	4	15%	100	15%	0	0	0	0
9Б	18	4	20%	3	15%	100	45%	0	0	0	0
9В	20										
10А	20	5	31	5	19%	100	19%	0	0	0	0
10Б	15	2	12	4	24%	100	24%	0	0	0	0
11А	20	3	15%	15	75%	100	90%	0	0	0	0
11Б	15										

Показатель качества знаний (2-11 кл.) на конец декабря 2023г.

Классы	Кол-во обучающихся	Окончили год				Успе в. %	Общ% кач.	Не успе в. с «2»	Н/а	Перев. условно	Остав. на 2 год
		на «5»	% кач	на «5 и 4»	% кач						
2А	21	5	18%	6	23%	100	59%	0	0	0	0
2Б	20	2	18%	6	23%	100	54%	0	0	0	0
3А	17	2	12%	4	24%	100	36%	0	0	0	0
3Б	21	5	25%	6	30%	100	59%	0	0	0	0
3В	25	4	17%	5	21%	100	48%	0	0	0	0
4А	21	4	24%	5	24%	100	45%	0	0	0	0
4Б	23	5	13%	6	17%	100	48%	0	0	0	0
5А	23	4	21	4	21	100	42%	0	0	0	0
5Б	24	0	0%	3	15%	100	5%	0	0	0	0
6А	20	5	25%	3	15%	100	25%	0	0	0	0
6Б	21	-	0%	3	15%	100	17%	0	0	0	0
7А	17	4	23%	2	12%	100	29%	0	0	0	0
7Б	18	3	15%	6	30%	100	45%	0	0	0	0
8А	20	1	5%	4	19%	100	24%	0	0	0	0
8Б	18	2	9%	3	13%	100	22%	0	0	0	0
9А	17	0	0	4	15%	100	15%	0	0	0	0
9Б	18	4	20%	3	15%	100	45%	0	0	0	0
10А	20	5	31	5	19%	100	19%	0	0	0	0
10Б	15	2	12	4	24%	100	24%	0	0	0	0
11	23	3	15%	15	75%	100	90%	0	0	0	0

В частности показали понижение результатов по русскому языку и математике 5б, 6б, 7а, 8б классы, по результатам диагностических работ 9А, 9Б, 10б и 11 классы.

Рекомендовано: составить ИОМ на низкомотивированных обучающихся 8-х классов при переходе в выпускной класс и в 9, 11 классах учителям русского языка и литературы Тагировой Ш.С., Янурсаевой Л.А. и Тураевой Р.Я. (учителю математики) в 9-11 классах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ показателей деятельности организации по состоянию на конец декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	498 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	201 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	235 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 чел./51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	51 чел./8,2%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	51 чел./7,3%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	30чел./6,2%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	30 чел./5,3%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 чел./0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3 чел./15%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 чел./17%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23чел./61,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./70,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./38,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./38,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./13%
1.29.1	Высшая	3 чел./15%
1.29.2	Первая	3 чел./15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	18 чел./100%

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел./44%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./39%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел./11%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	97,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24 чел./61%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,9 кв.м

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФОП: разработаны образовательные программы ФОП НОО, ФОП ООО, ФГОС ФОП СОО.

Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по внедрению ФОП. Результаты учебного процесса показывают, что успешно реализованы мероприятия по обеспечению ФОП в образовательной деятельности Школы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных как «РЭШ», «Якласс», «Урокцифры», «Учи ру», «Сферум» и использованием других онлайн-платформ. Улучшаются показатели участия в онлайн конкурсах, разных проектах педагогов и обучающихся направленных на повышение качества образования и информационно-технологической компетентности.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, через проекты нацпроект, «Образование», Центры «Точка Роста», «Современная школа» «Функциональная грамотность» семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Для улучшения качества образования запланировано прохождение аттестации в МОиН ЧР педагогическими работниками в целях установления квалификационной категории. Также ведется работа, по повышению мотивации детей к участию в олимпиадах.
- С детьми проводятся мотивационные беседы, работают педагог-психолог учителя предметники.
- Для повышения количества участников олимпиады, а также для улучшения их знаний, в школе разрабатывается программа, по которой дети, желающие принимать участие в олимпиадах, будут дополнительно заниматься в школе во внеурочное время.
- Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса

соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «СОШ № 1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт».

Заключение

Задачи и цели школы на 2024 учебный год.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, ФГОС ФОП СОО.
2. создать условия для повышения качества образования;
3. совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
4. Формировать усиление личностной и индивидуальной направленности содержания образования и форм его организации;
5. Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
6. установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
7. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; мониторинг образовательной деятельности обучающихся — выявление степени сформированности образовательных компетенций у учащихся;
8. развитие организационно-методической системы подготовки обучающихся 5-11 классов к итоговой аттестации в форме ГИА, ЕГЭ. мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов;
9. сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников школы;
10. развитие социального партнерства.

Дата составления отчета: 15.04.2024.

Директор школы

Э.М. Тагилева

