

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Чеченская Республика
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
им. З.С. АБДУЛАЕВА с. КАТАР-ЮРТ»
(МБОУ «СОШ №1 им. З.С. Абдулаева с. Катар-Юрт»)
«Техья-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»
Нохчийн Республикан
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«Котар-Юртан №1 йолу йукъера йукъарадешаран Абдулаева З.С. цӀарах школа»
(МБЙУУ «Котар-Юртан №1 йолу Абдулаева З.С. цӀарах ЙУЙУШ»)

ПРОТОКОЛ

23 апреля 2024 г.

№ 6

с. Катар-Юрт.

родительского собрания

Присутствовали: члены родительского комитета, родители обучающихся.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Популяризация олимпиадного движения среди родителей и школьников.
2. Активизация процесса подготовки к олимпиаде и углубленное изучение предметной области.

По первому и второму вопросу выступил заместитель директора по МР, Цанцаева З.Л. Зайнаб Лечаевна довела до сведения родителей, что Олимпиада - одна из общепризнанных форм работы с одарёнными детьми. Участие в олимпиадном движении играет большую роль в формировании личности ребенка, воспитывая ответственность за начатое дело, целеустремлённость, трудолюбие. Предметные олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к предмету, но и стимулируют активность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой; они помогают школьникам формировать свой творческий мир. С помощью олимпиады ученики могут проверить знания, умения, навыки по предмету не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими. Участие в олимпиадах, зачастую, предполагает дополнительную подготовку по

определенному предмету. Таким образом, совершенствуются знания школьника, пробуждается его интерес к дисциплине, стимулируется желание изучать дополнительную тематическую литературу. К тому же, олимпиады - это отличная возможность сравнить свой уровень и выявить пробелы в знаниях, чтобы в следующий раз не допустить таких же ошибок.

Регулярно участвуя в таких состязаниях, школьник преодолевает страх перед экзаменами, что в будущем поможет ему справиться с волнением в ходе написания итоговых аттестаций. Кроме того, олимпиадные достижения станут отличным дополнением к портфолио при поступлении. А победа в некоторых олимпиадах даже может засчитываться вузами вместо вступительных экзаменов. В рамках участия в олимпиаде школьник может более детально изучить науку, по которой проходит конкурс. Таким образом, он сможет определиться с будущей специальностью еще до поступления. Ну и, наконец, участие в интеллектуальных соревнованиях - это повышение самооценки ребенка и, что немаловажно, новые знакомства с людьми, которые имеют такие же интересы. Уже на этапе подготовки к олимпиадам и конкурсам создается особый микроклимат между преподавателями и учащимися, тесная связь, основанная на более доверительных отношениях. Это не только способствует укреплению авторитета учителя, но и в значительной мере формирует отношение ребят к учебному процессу в целом. Участие в олимпиадах стимулируют позитивное отношение к учебе не только на начальных этапах обучения, но и на протяжении всей последующей жизни.

Предметные конкурсы и олимпиады развивают интерес к изучаемым предметам, активизируют инициативность и самостоятельность ребят во время подготовки, в работе с дополнительной литературой. Они развивают активность во внеклассной деятельности, побуждают школьников формировать свой уникальный, особенный внутренний мир. Олимпиада позволяет ее участникам значительно расширить свой кругозор, применить собственные знания, эрудицию и логическое мышление в нестандартной ситуации.

Каждый ребенок, принимающий участие в конкурсах и олимпиадах, преследует свои определенные цели. Тем не менее, важно помнить о том, что все олимпиадники, как правило, получают свидетельства и дипломы. Это не только способствует формированию правильной самооценки, но и помогает профессиональному самоопределению, является прекрасным дополнением к аттестату или характеристике, что особенно актуально для старшеклассников при переходе на очередную ступень образования.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

Секретарь  /Х.М.Тураева