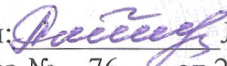


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с.Катар-Юрт им. З.С. Абдулаева»

Рассмотрено на педсовете
Протокол №9 от 28.07 2017 год

Утверждаю:

И.о. директор школы:  Л.Т. Тагирова
Приказ № 76 от 28.07.2017 год

Отчет
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Катар-Юрт им. З.С. Абдулаева»
о результатах самообследования ОУ
в 2016-2017 учебном году

1.Общая характеристика

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Катар-Юрт» основана 1961 году, расположена по улице А-Х. Кадырова. Почтовый адрес, телефон: 366607, ЧР, Ачхой -Мартановский район, село Катар-Юрт, улица А. Кадырова, 118а.

И.о.директора: Тагирова Лариса Таусовна, телефон: 928-953-36-67

Mail: Katyr_shkola1@mail.ru

Сайт школы: <http://Katar1.edu95.ru/>

Оснащенность школы: 20 кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, кабинет информатики на 15 рабочих мест, столовая на 40 мест.

Организация питания: в школе организовано питание для детей сирот, полусирот, учащихся начальных классов в количестве 22 человек.

Режим работы: учебные занятия организованы в две смены, во вторую смену два 3-х класса.

Начало занятий: 8.00. В 2016-2017 учебном году в школе было 23 классов – комплектов. В школе 6-ти дневная рабочая неделя, уроки по 45 минут 2-11 классы. 1-е классы по 5 дневной неделе, уроки по 35 минут.

2.Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
---	--------------	---------	---------------------------	--

1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	237
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет	211
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее (полное) общее образование	2 года	38
				486

3. Данные о педагогическом коллективе

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ№ 1 с. Катар-Юрт им. З.С. Абдулаева» в 2016- 2017 учебном году состоял из 43 педагогических работников, из них:

1. Всего работников в школе, включая администрацию – 65;
2. Педагогических работников, включая учителей – 43;
3. Из них учителей – 42;
4. Воспитатели ГПД – 3.
5. Из общего числа педагогических работников, имеют:
 - высшее образование – 30;
 - средне – специальное образование – 9;
 - н/высшее – 4.

Имеют высшую квалификационную категорию – 4 человека;

Первую квалификационную категорию имеют – 3.

Воспитатели групп продленного дня

№	Классы	Воспитатели
1.	2 «а», 2 «б», 2 «в»	Садулаева З.Р.
2.	5 «а», 5 «б»	Терлоева Р.Я.
3.	6 «а», 6 «б», 6 «в»	Садулаев З.Р.

4. Сведения об администрации

№	ФИО	Должность	Стаж педагогический	Образование	Ученая степень, награды	Телефон
1.	Тагирова Л.Т.	И.о. директора	25	Высшее	-	928-953-36-67
2.	Тагирова Л.Т.	Завуч по УВР	25	Высшее	-	928-953-36-67
3.	Туликов Х.А.	Методист	18	Высшее	-	
4.	Мусахаджиева А.А.	Заместитель директора по ВР	8	Высшее	-	938-018-91-80
5.	Тагилева Э.М.	Заместитель директора по ИКТ	20	Высшее	-	928-087-31-49
6.	Охаев З.К.	Руководитель ОБЖ	7	3 курс ГПК	-	8938-018-91-17
7.	Талтаев И.Ш.	Педагог-организатор по ДНВ и Р	8	Среднее-специальное	-	8938-018-08-07

5. Данные об обучающихся школы

Сеть комплектования классов:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Количество классов	2	3	3	3	2	3	1	3	1	1	1	23

Классы и классные руководители

№	Классы	Количество уч-ся	Ф.И.О классного руководителя
1	1а		Висаева К.У.
2	1б		Джамбулатова М.М.
3	2а		Магомадова М.А.
4	2б		Мукаева М.А.
5	2в		Ахтаханова Я.М.
6	3а		Ахтаханова Д.А.
7	3б		Надаева Х.У.
8	3в		Сельмурзаева Л.Н.
9	4а		Демельханова А.Б.
10	4б		Мутаева С.М.
11	4в		Оздамирова З.С.
12	5а		Янурсаева Л.А.
13	5б		Тагирова Ш.С.
14	6а		Терлоева Р.Я.
15	6б		Мукаева М.А.
16	6в		Тагирова Е.Х.

17	7		Тагилева Э.М.
18	8а		Охаев З.К.
19	8б		Абзаева Л.Ш.
20	8в		Безаева Л.А.
21	9		Саидова М.М.
22	10		Цанцаева З.Л.
23	11		Тураева Р.Я.
Итого	23		23

6. Распорядок дня

- Учебные занятия проводятся в две смены;
- Школа работает по шестидневной учебной неделе – 2- 11 классы и по пятидневной учебной неделе 1-е классы;
- Продолжительность урока 45 минут -2-11 классы, 35 минут – 1-е классы.

Расписание звонков

Урок	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	08.00	09.15	5 минут
2	09.20	10.05	10 минут
3	10.15	11.00	15 минут
4	11.15	12.00	5 минут
5	12.05	12.50	5 минут
6	12.55	13.40	

7. Форма получения обучения

	Количество учащихся							
	Начальное общее		Основное общее		Среднее общее		Всего в ОУ	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Очная	235	237	223	211	47	38	505	486
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-
Семейное образование	-	-	-	-	-	-	-	-
Самообразование	-	-	-	-	-	-	9	8
экстернат	-	-	-	-	-	-	-	-

8. Контингент учащихся.

	Количество обучающихся							
	Начальное общее		Основное общее		Среднее общее		Всего ОУ	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Общее кол-во уч-ся	235	237	223	211	47	38	505	486
Общее кол-во класс (групп)	9	11	10	10	2	2	23	23
В том числе:								
общеобразовательных	9	11	9	10	2	2	22	23

9. Динамика контингента учащихся по уровню обучения.

Классы	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016 -2017 учебный год		
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	%	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	%	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	%
1-4	10	228	43	10	235	41	11	237	41
5-9	9	224	42	10	223	35	11	211	40
10-11	2	52	25	2	47	24	2	38	19
Итого:	21	504	100	22	505	100	23	486	100

11.Динамика показателей качественной успеваемости учащихся по уровням образования(%)

Уровень образования	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1-4	35%	41%	38%
5-9	27,5%	28%	32%
10-11	31%	32%	47%

12.Качественная успеваемость выпускников по уровням образования (%)

Классы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4	52%	58%	49%
9	35%	39%	24%
11	35%	32%	50%

Из таблицы видно, что успеваемость по уровням образования имеет положительную динамику. Качественная успеваемость в выпускных классах остается стабильной.

13. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	488
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	237
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	210
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	189/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	36,4%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./18%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./18%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0

1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22чел./76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20чел./74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14чел./24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12чел./24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6чел./14%
1.29.1	Высшая	3чел./7%

1.29.2	Первая	3чел./7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7чел./7%
1.30.2	Свыше 30 лет	5чел./12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/39%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел./90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел./90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	40
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8013 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,07/7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м.

14. Заключение:

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками Министерства образования и науки ЧР, Управления образования Ачхой-Мартановского муниципального района.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками образовательно-воспитательного процесса. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.
- низкий уровень формирования УУД в классах, обучающихся по ФГОС.
- низкий процент привлечения учащихся к проектной деятельности в начальной, основной школе.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;
- совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС;
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
- усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.
- пересмотреть ряд нормативных локальных актов, касающихся организации внутришкольного контроля и руководства.